



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI - N° 3

Il giorno 15/10/2018, alle ore 15.00 presso la Scuola secondaria di 1^a grado Fresa-Pascoli, si è riunito il Collegio dei Docenti con la partecipazione di tutti i componenti.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Cirino Michele. Assume le funzioni di segretario verbalizzante l'ins. Alessio Parisi.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Atto di indirizzo del DS e Adozione PTOF**
3. **Modalità di espletamento dell'offerta formativa in orario definitivo (assetto orari/tempo prolungato/strumento musicale).**
4. **Bilancio attività avvio anno scolastico. Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento nonché dell'organizzazione didattica. Esiti Consigli di classe e piano di miglioramento dei processi di I/A.**
5. **Piano sulla sicurezza. Contestualizzazione e informativa.**
6. **Attività del personale docente da retribuire con il fondo di Istituto e con altri eventuali finanziamenti a sostegno dell'azione educativa.. Modalità organizzative e procedurali delle macro e microprogettazioni.**
7. **Adozione DPS. Trattamento dei dati sensibili D.Leg. 196/03. Modalità operative e procedurali in merito alla riservatezza dei dati.**
8. **Organizzazione visite guidate e viaggi di istruzione**
9. **Esiti prove INVALSI . Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Monitoraggio e adeguamento RAV, manuale della qualità e piano di miglioramento.**
10. **Piano digitale. Registro on line e sito web. Procedure.**
11. **Piano dell'inclusione.**
12. **Piano di formazione docenti e alunni.**
13. **Monitoraggio e avvio progetti europei e regionali art.9 aree a rischio**
14. **Varie ed eventuali.**

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Si legge e si approva all'unanimità il verbale del collegio del giorno 7/09/18

2. Atto di indirizzo del DS e Adozione PTOF

Il DS illustra l'atto di indirizzo che ha inviato al Collegio.

Il Collegio all'unanimità approva e condivide anche dopo la brillante illustrazione del lavoro prodotto dalla prof. LUCIANO MARIA GRAZIA.

Di conseguenza:

VISTO il D.P.R. 275 del 1999,

VISTI gli art. 138 e 139 del D. Lgs 31/03/99 n.112,

TENUTO CONTO delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico,

della realtà locale rappresentate dalle diverse istituzioni operanti sul territorio,

VISTI gli esiti dei lavori delle Commissioni di lavoro dei docenti,

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 05/09/2017 n.1 con la quale sono stati fissati gli indirizzi generali delle attività della scuola,

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 7 settembre 2018 n.2 e

VISTA la delibera del verbale n. 1 del 5 settembre con la quale il Consiglio di Istituto ha adottato il sopraddetto piano,

VISTO il decreto legislativo n.297 del 1994,

VISTO il Decreto Legge n.137 del 2008,

VISTA la legge 28/03/2003 n. 53,

VISTO il D.Lgs 19/02/2004 n. 59,

VISTE le nuove indicazioni nazionali sui curricoli scolastici,

Vista la legge 107 2017,

Visto il RAV di Istituto,

Delibera all'unanimità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) della scuola, valido per gli anni scolastici 2017/18, 2019, 2019/20.

3. Modalità di espletamento dell'offerta formativa in orario definitivo (assetti orari/tempo prolungato/strumento musicale)

Il DS espone le linee guida del suo atto di indirizzo del PTOF e la vision e mission di scuola nel lungo periodo (piano triennale). Si contestualizzano i principi della legge 107. Il Collegio all'unanimità condivide.

Il DS introduce e illustra al collegio prima dei lavori collegiali il senso e il significato dell'azione formativa ed educativa attraverso anche l'illustrazione degli ultimi sviluppi normativi.

Il DS illustra al Collegio la Vision di scuola ed il principio olistico di organizzazione. Al controllo si contrappone l'assertività, la motivazione e l'appartenenza ad una comunità. Si analizzano le criticità emerse.

LA VISION DI SCUOLA di quest'anno affronta tre tematiche complesse ma inderogabili

- LA DIGITALIZZAZIONE DELLA SCUOLA –
- ATTUAZIONE L.107

Il DS comunica che a partire dal 1 ottobre 2018 ha preso l'avvio dell'orario mensa. Altresì si può fare un bilancio sull'orario definitivo 8,00/14,00 che è andato in vigore dopo circa tre settimane.

Le attività di Strumento musicale si sono avviate regolarmente con a disposizione dell'intero organico.

Per quanto riguarda l'orario interviene il DS che invita ad una prima riflessione sulle modalità che hanno permesso un avvio celere e sostenibile. Dal 8 ottobre è partito l'ulteriore piano orario definitivo rimodulato per l'assegnazione degli spezzoni orari e degli impegni dei docenti con altre scuole

Il DS fa presente, dopo ampia e animata discussione, come la definizione dell'assetto orario compresa l'organizzazione delle risorse umane si inquadra normativamente e giuridicamente secondo parametri di efficienza ed efficacia e buon andamento dell'amministrazione scolastica. Soprattutto l'orario deve rispondere ai bisogni formativi dell'utenza ed al Pof 2018/2019. Oltretutto l'orario definitivo ha avuto il vaglio e la condivisione unanime degli Organi Collegiali (Collegio Docenti e Consiglio di Istituto).

Il DS illustra a tutto il Collegio, dopo ampia e animata discussione gli aspetti salienti che hanno caratterizzato l'avvio dell'anno scolastico in merito a:

- TEMPO PROLUNGATO- Linee guida. Criticità e Punti di forza.
- Strumento musicale – lo stato dell'arte.
- Si analizzano i I SERVIZI DEL TERRITORIO (mensa, assistenza materiale, trasporto)– tempo scuola - da un monitoraggio emerge la necessità di una maggiore sinergia tra Comune e scuola.
- L' ANDAMENTO SCOLASTICO da un Monitoraggio delle attività didattiche non emergono rilevanti criticità se non su un certo risveglio delle classi prime.
- Una PRIMA VALUTAZIONE OFFERTA FORMATIVA da PERCEZIONE DELL'UTENZA afferma risultati positivi. Vi è comunque bisogno di Possibili azioni di implementazione e di soluzione. La Vision da intraprendere e da percorrere ai fini della conservazione dell'offerta formativa negli anni. Si implementerà l'ATTENZIONE ALL'UTENZA attraverso L'incontro tra SCUOLA E TERRITORIO –iniziativa in atto –dove si favorirà LA SCUOLA BARICENTRO DI CULTURA NEL TERRITORIO
- Il DS illustra al Collegio La GOVERNANCE della scuola e fa un'attestazione di merito ai collaboratori dS e alle FFSS.
- Auspica il DS L'adeguamento e la flessibilità per quanto riguarda l'utilizzo delle risorse umane.
- L'intervento didattico sugli alunni H comporterà Un piano di intervento teso a migliorare l'offerta formativa.
- Controllabilità, collegialità, assertività e richiamo costante e continuo in ordine al rispetto delle procedure, degli orari, degli impegni da sostenere, nell'atteggiamento e nella metacomunicazione rispettosa ed adeguata al luogo istituzionale in cui l'azione educativa si manifesta.

- Sui progetti il DS evidenzia come i soli progetti da avviare nella prima fase sono quelli riferiti ad aree a rischio di recupero “Scuola inclusiva” (italiano e matematica) e gli altri condivisi
- Illustra le linee guida delle azioni formative presenti nel PTOF

Si auspica l’ATTUAZIONE DEL POF 2018/19.

Alla fine della discussione al punto 3 il Collegio all’unanimità approva.

4. Bilancio attività avvio anno scolastico. Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento nonché dell’organizzazione didattica.

Un primo monitoraggio delle attività di avvio dell’anno scolastico evidenzia punti forti e criticità che il collegio deve seriamente valutare:

PUNTI FORTI: è significativo sottolineare che non sussistono emergenze educative, risultano evidenti una positiva assertività dei docenti e il clima di serenità e collaborazione che pervade tutti gli attori coinvolti in questa Istituzione

PUNTI CRITICI: l’obiettivo minimo da realizzare è l’attuazione delle disposizioni normative

imprescindibile per una maggiore apertura al territorio. Si favoriranno AZIONI DI MIGLIORAMENTO per stabilire una comunicazione efficace e l’attuazione di un sistema autopoietico, in cui le singole parti agiranno nell’interesse della comunità scolastica. Punti cardini saranno:

- COLLEGIALITA’
- CONDIVISIONE DEI PROBLEMI
- ASSERTIVITA’
- AMPLIFICAZIONE COMUNICATIVA
- La disponibilità della governance
- L’appello alla partecipazione nello spirito dell’EMPOWERMENT e della LEARNING ORGANISATION
- L’unitarietà del servizio scolastico e dell’offerta formativa (criticità sempre da monitorare e risolvere).
- Attenzione a Margini di miglioramento e di implementazione.
- LA PERSONALIZZAZIONE DELL’INSEGNAMENTO – H.GARDNER- BRUNER- FERREUSTEIN- P.FREIRE
L’intelligenza multipla.
- L’integrazione delle progettazioni in un quadro sistemico La costruzione della conoscenza Un’attenzione particolare al successo scolastico attraverso mezzi e strumenti a disposizione. Una visione scolastica attenta ad evitare la dispersione e l’insuccesso.
- ATTENZIONE PARTICOLARE ALLE DISPOSIZIONI INTERNE sul funzionamento degli impegni orari e sul monitoraggio e vigilanza alunni. SVUOTAMENTO DELLA POSTA E REGISTRO ON LINE
- IDEE PER SOSTENERE gli aspetti educativi e comportamentali dei gruppi classe . Idea concorsuale per individuare la classe più sostenibile e consona al regolamento di Istituto attraverso la collaborazione dei docenti coordinatori nel numerare le note disciplinari. (tre premi). Concorso web e tema più bello.
- Si favorirà il SOSTEGNO AGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA’ con il progetto UNA SCUOLA INCLUSIVA attraverso un’azione formativa per i laboratori di Italiano e matematica. Si darà input alla modalità di inizio con preferenze per elenco alunni dsa e bes

Altresì il DS illustra il:

- PIANO TRIENNALE e macroprogettualità
- Vision e mission
- RAV e piano di miglioramento
- Esiti prove invalsi
- Spirito della legge 107 – L’evoluzione normativa
- L’iter e i cambiamenti per la scuola
- Organico potenziato
- Il piano triennale

Il Collegio, dopo ampia discussione, all’unanimità approva.

5. Piano sulla sicurezza. Contestualizzazione e informativa.

Il DS comunica al Collegio il Piano sulla Sicurezza come scaturito dal documento di valutazione dei rischi e secondo il prospetto delle figure sensibili individuate secondo le esigenze

Viene designato coordinatore alla sicurezza il prof. Pasquale Scarlino.

Il DS auspica e condivide un piano di formazione di alunni, docenti e CCSS per la predisposizione di misure preventive e di emergenza e per le modalità di realizzo.

Il DS illustra il Piano della sicurezza e contestualizza il documento di valutazione dei rischi in via di definizione nonché il DM 81 di cui consiglia un’attenta lettura.

Attenzione particolare deve essere destinata alla predisposizione dell’albo sicurezza ed ai dispositivi informativi (PSE e planimetrie nelle aule) all’interno dei plessi. A breve saranno effettuate prove di evacuazione.

Il DS ricorda che le Circolari informative, le Direttive, le norme di riferimento in materia di sicurezza sono state contestualizzate attraverso i canali ufficiali.

Il Ds illustra altresì il piano di formazione di sicurezza alunni che si è già espletata.

Il Collegio, dopo ampia discussione, all’unanimità approva.

6. Attività del personale docente da retribuire con il fondo di Istituto e con altri eventuali finanziamenti a sostegno dell'azione educativa. Modalità organizzative e procedurali delle macro e microprogettazioni.

A breve partirà la pianificazione della micro e macro progettualità.

Dall'analisi dei dati emergenti dal monitoraggio effettuato sull'utenza rispetto ai bisogni

formativi in oggetto si evidenzia che le opzioni delle famiglie vanno nel senso e nella condivisione delle seguenti progettualità:

- LABORATORIO INFORMATICO (molte preferenze)
- LABORATORIO LINGUISTICO (Trinity....) (molte preferenze)
- LABORATORIO ARTISTICO/PRATICO/MANUALE
- LABORATORIO TEATRALE
- LABORATORIO GIORNALISTICO (molte preferenze)
- LABORATORIO SCIENTIFICO
- LABORATORIO ATTIVITA' SPORTIVE (molte preferenze).
- LABORATORIO MUSICALE (molte preferenze)

Le équipes docenti inizieranno a definire gli impianti progettuali tenendo in considerazione il Pof 2018/2019 e le risultanze scaturite negli organi collegiali (collegio dei docenti e consigli di classe).

I progetti deliberati in questa prima fase (laboratori e Scuola Inclusiva italiano e matematica) dovranno tener conto dei risultati valutati dalla presidenza secondo le direttive di valutazione stabilite dal Collegio Docenti; l'insieme delle conoscenze e della documentazione derivante dall'indagine sui bisogni operata sul territorio e sulle famiglie deve essere considerato come input primario del sistema formativo della nostra scuola e, come tale, sarà messo a disposizione sul sito della scuola nell'area riservata alla progettazione.

Tutta la documentazione relativa alla gestione del progetto dovrà essere conservata presso l'Ufficio di segreteria in appositi archivi (suddivisi per progetto).

Il Collegio, dopo ampia discussione, all'unanimità approva.

7. Adozione DPS. Trattamento dei dati sensibili . Modalità operative e procedurali in merito alla riservatezza dei dati.

Il DS ricorda al Collegio di consultare il Dps sulla privacy con all'interno le circolari operative sul trattamento dei dati sensibili. Ricorda al Collegio che a seguire vi sarà la formazione sulla privacy a cura del DPO.

8. Organizzazione visite guidate e viaggi di istruzione

In occasione dei primi consigli di classe con i genitori, saranno programmate le visite guidate fermo restando alcune condizioni sine qua non:

- ☞ l'accordo dei docenti del CDC rispetto alla propria volontà partecipativa;
- ☞ la disponibilità degli accompagnatori;
- ☞ la rispondenza didattica;
- ☞ la condivisione delle famiglie.

Il Collegio, dopo ampia discussione, all'unanimità approva.

9. Esiti prove INVALSI 2017/18. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica.

A tal riguardo il DS da incarico alla FS Prof.ssa CARMELA PETROSINO referente Invalsi per illustrare dettagliatamente gli esiti anche attraverso quanto si è discusso e analizzato nel Nucleo di Valutazione .

Dopo ampia discussione e riflessioni sui dati emersi, analizzati, contestualizzati e destrutturati, esportati in EXCEL e pubblicati sul nostro sito web www.fresapascoli.gov.it delle prove INVALSI 2018 al link INVALSI , si definiscono ulteriori linee guida per implementare azioni di miglioramento e correttive nei processi di Insegnamento/apprendimento.

Dall'analisi dei dati delle classi prime emerge quanto segue:

i dati risultano molto confortanti.

Si allegano al presente verbale i prospetti predisposti dalla FS Area 1 prof. PETROSINO, presenti anche sul sito web della scuola.

Il Collegio, dopo ampia discussione, all'unanimità approva.

10. Piano digitale. Registro on line e sito web. Procedure.

Il DS espone anche attraverso l'ausilio della prof. Formisano le azioni digitali messe in campo dalla scuola nell'ottica del PNSD. In queste azioni rientra il piano sulla comunicazione interna ed esterna, le azioni FSE, FESR a sostegno della didattica digitale e il piano di formazione con la BIMED che seguirà a breve.

Il Collegio, dopo ampia discussione, all'unanimità approva.

11. Piano dell'inclusione.

Il Collegio all'unanimità approva il piano dell'inclusione anche attraverso l'illustrazione della FS Russo e Fasano.

12. Piano di formazione docenti e alunni.

Il DS illustra la formazione per i docenti e per gli alunni. Tutto il piano della formazione è quello delineato nel PTOF appena rimodulato.

Il Collegio all'unanimità approva

13. Monitoraggio e avvio progetti europei e regionali art.9 aree a rischio

Il Collegio preso atto dell'illustrazione del DS, viste le esigenze formative degli alunni ed il POF 2018/19 Delibera preventivamente di aderire ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 ed all'eventuale progetto aree a rischio prossimo.

Il Collegio dopo ampia discussione approva.

Il Collegio dopo ampia discussione attua un monitoraggio di tutte le azioni europee e dei fondi aree a rischio che non presentano eccessive criticità.

14. Varie ed eventuali.

15. Si discute su:

ELEZIONI MODALITA' organizzative e procedurali. Venerdì 19 ottobre

INIZIATIVE FUTURE prossime.

PIANO DI ZONA. Richiesta già effettuata.

GRUPPO H. prossimi incontri a gennaio solo alunni in uscita.

Festività ponte di ognisanti

REGOLAMENTO DI ISTITUTO 2018/2019

Carta dei servizi

Contratto formativo

Bozza per adozione Consiglio di Istituto

ASL PROGETTI DA INDIVIDUATI vedi file asl sa 1

Il Collegio all'unanimità approva

Altresì si illustra:

- AVVISO AI GENITORI per procedure buoni libro. Responsabile del procedimento LAMBERTI.
- CAMBIAMENTI IN SEGRETERIA e PIANO ATA
- Calendario delle attività

Alle ore 16,30 non essendoci altri punti da discutere all' o.d.g. il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente

Il Segretario

Prof. Raffaella Formisano

Il DS Prof. Michele Cirino

