



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado  
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)



Scuola Secondaria Statale 1° grado -  
"Fresa - Pascoli" - Nocera Superiore  
Prot. 0000304 del 06/02/2019  
05-01 (Uscita)

Nocera Superiore,

A Tutti gli utenti e neoiscritti

- Ai due Circoli Didattici per le misure di accompagnamento e continuità verticale
  - A tutti i docenti
  - Al DSGA
- Agli AA AA delle scuole di Nocera Superiore
  - Sul sito web Agli atti

**Oggetto: RINGRAZIAMENTI DS TREND POSITIVO DELLE ISCRIZIONI E APPELLO A DEFINIRE LE PROCEDURE. CRITERI DI ACCOGLIENZA – PARAMETRI FORMAZIONE CLASSI.**

Vista la sensibilità e l'attenzione dimostrata si comunica per la massima informazione (nell'interesse comune di valorizzare e promuovere l'azione quotidiana della scuola) quanto segue:

**E' con viva soddisfazione esprimere sentiti ringraziamenti per il Vostro interessamento, partecipazione e collaborazione operativa alla difesa della scuola secondaria di I grado FRESA PASCOLI di Nocera Superiore (SA) che ho avuto l'onore in questi sette anni di rappresentare (alle famiglie, agli alunni, ai docenti e ATA, a tutti gli amici della scuola, enti e associazioni) . E' la conferma che la VISION e MISSION della nostra scuola ha permesso l'incontro tra la nostra**

**Istituzione e tutti Voi autorevoli operatori e interpreti del difficile cammino formativo, in un'ottica di compartecipazione sistemica, di un avvio di costruzione reticolare e interattivo del sapere, di rivalutazione narrativa, interpretativa, costruttivista ed euristica dei contenuti disciplinari. L'iniziativa, il suo successo manifestato dalle iscrizioni, grazie soprattutto alla Vostra partecipazione, va nell'ottica del Fare scuola fuori dalla scuola, di realizzare sistemi scolastici plurali in grado di diversificare l'offerta formativa, di promuovere l'imparare ad imparare. La partecipazione di molti di Voi all'appello mio in particolare e dei miei docenti alle iniziative di continuità, di accoglienza e di presentazione del POF, nei mesi di gennaio e febbraio 2019, ha affermato la scuola come luogo di esperienze culturali e relazionali, che concorrono intenzionalmente alla comprensione dell'esperienza sociale e individuale, a coniugare la cultura della riflessione alla cultura della compartecipazione relazionale e comunicativa.**

**Nel ringraziarvi a nome di tutta la comunità scolastica si auspicano momenti ulteriori di compartecipazione formativa con la scuola che rappresento che vive e cresce anche grazie a Voi, al Vostro interesse, al Vostro impegno verso una cultura reticolare e aperta della conoscenza. Un grazie particolare va ai Colleghi del I e II Circolo di Nocera Superiore che hanno condiviso e sostenuto questo bisogno forte di sostenere la scuola in un percorso virtuoso di costruzione di un sistema formativo integrato, ai docenti del primo e secondo Circolo di Nocera Superiore per aver contribuito in un'ottica sistemica alla costruzione di una scuola unica sul territorio, a tutti i lavoratori della mia scuola per aver contribuito attraverso un'azione efficace fatta di sacrificio e di autentica passione educativa all'inversione di tendenza che vedeva la nostra scuola marginale nel contesto territoriale. Finalmente si è invertita la rotta: ci arrivano iscrizioni anche da fuori comune. Questo è il sintomo della qualità e percezione di efficienza della nostra scuola che è riconosciuta ed apprezzata in provincia per competenza dei suoi docenti e per le progettualità educative messe in campo pur a fronte delle mille difficoltà e problematiche annesse e connesse. Come in tutti i traguardi e successi la nostra scuola è caricata di enormi responsabilità. Quella di attuare e realizzare un piano ulteriore di miglioramento costante tale da permettere risposte adeguate e calibrate ad ogni bisogno formativo degli allievi e tendere definitivamente al pieno successo formativo degli alunni. In questo Vi sarà l'impegno costante mio e dei miei lavoratori con l'entusiasmo, la partecipazione e disponibilità comunicativa che ci ha sempre contraddistinto.**

Si comunica altresì i criteri della formazione delle classi Prime per il prossimo anno

**OGGETTO: CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME. DELIBERE DEGLI OO.CC. (COLLEGIO DEI DOCENTI N.5 E CONSIGLIO DI ISTITUTO N.4)**

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO Viste le delibere degli OO.CC. Al fine di assicurare condizioni di efficacia ed efficienza dell'offerta formativa, onde lavorare per il successo formativo di tutti gli alunni DISPONE che le classi prime vengano formate in base ai criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto: tali criteri, approvati in ordine di priorità, tendono ad ottenere classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro. Nella formazione delle classi prime, dopo una prima fase di osservazione iniziale, i docenti incaricati procedono alla proposta di formazione delle classi con riferimento ai seguenti criteri:**

eterogeneità dei livelli apprendimento/maturazione degli alunni;  presenza equamente distribuita di maschi e femmine;  non concentrazione dei casi di difficoltà di apprendimento, disagio o handicap;  equa distribuzione di alunni stranieri;  considerazione di eventuali indicazioni ricavate dalla scheda di continuità fra scuola Le

richieste di trasferimento all'interno dell'istituto, dovranno essere motivate e potranno essere concesse, a discrezione del capo di istituto, valutate anche le condizioni didattiche delle classi richieste, a seguito di colloquio coi genitori e i docenti interessati. Per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado si applicano i seguenti criteri: Criteri di eterogeneità  fasce di livello secondo i dati forniti dalle scuole primarie di provenienza  segnalazioni di inserimenti specifici motivati (aspetti comportamentali e di socializzazione)  fratelli o gemelli in classi diverse Criteri di omogeneità  scelta della seconda lingua  numero di alunni per classe  distribuzione maschi e femmine  distribuzione alunni stranieri  alunni certificati, alunni ripetenti

### **criteri e procedure**

Per la scuola le classi prime sono miste e formate secondo la procedura di seguito specificata. Una Commissione di insegnanti che hanno seguito gli alunni durante l'ultimo anno della scuola primaria ed una Commissione di insegnanti che li accoglieranno in quanto assegnatari delle classi prime secondarie di I Grado, formerà tre elenchi alfabetici distinti per alunni che hanno raggiunto sufficientemente i traguardi di competenze, alunni che hanno conseguito un livello medio di competenze, alunni che hanno raggiunto ampiamente con buoni risultati i traguardi di competenze. Ciascun elenco sarà poi ulteriormente suddiviso in maschi e femmine. Le classi si costituiranno inserendo progressivamente secondo l'ordine alfabetico e fino ad esaurimento degli elenchi, un alunno maschio e una femmina in ciascuna sezione, attingendo alternatamente dai due elenchi distinti per livelli. Saranno considerate e valutate secondo la discrezionalità della Dirigenza richieste delle famiglie in merito a problematiche rilevanti di socializzazione, di compatibilità, di famiglia, di salute, di continuità, di accoglienza e di sostenibilità organizzativa.

**Il DS**

**Prof. Michele Cirino**