



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado -
"Fresa - Pascoli" - Nocera Superiore
Prot. 0000591 del 21/02/2019
01 (Uscita)

Nocera Superiore

Verbale della convocazione del nucleo di autovalutazione della Scuola Media

Statale “Alfonso Fresa- Giovanni Pascoli” di Nocera Superiore del 20 Febbraio 2019

Il giorno 20 Febbraio 2019,

alle ore 15:00, ha avuto luogo la convocazione del nucleo di autovalutazione di

Istituto presso l'Ufficio di Presidenza, coordinata dal dirigente scolastico, dott., prof. Michele Cirino, i docenti Russo, Petrosino, Luciano, Giugliano, Sergio, Scarlino, Milone, Fasano, Russo F.

con il seguente ordine del giorno:

- 1) analisi dei dati INVALSI;
- 2) analisi del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- 3) Piano di Miglioramento (PdM);
- 4) valutazione e monitoraggio dell'organizzazione e dei processi in atto.

Ha introdotto la discussione il capo di Istituto, il quale, in base ad un'analisi efficace, efficiente e sostenibile dei dati emersi dalle prove standardizzate nazionali ed anche dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), ha tenuto a precisare che, pur mancando in concreto il tempo necessario per un accurato e

sistematico lavoro di riflessione e di elaborazione e di messa in pratica degli interventi didattico-educativi risolutivi dei problemi che affliggono l'Istituzione Scolastica, ha invitato il nucleo di autovalutazione, e di riflesso anche tutto il personale scolastico, ad impegnarsi in un'azione incisiva, che determini il miglioramento celere e continuo dell'offerta formativa della Scuola, nell'ottica di venire incontro sempre più alle esigenze dei fruitori del servizio scolastico,

che sono gli unici arbitri della sopravvivenza di una Scuola Secondaria di primo grado, che costituisca il polo di attrazione dei più disparati bisogni della realtà

sociale di appartenenza. Ha tenuto a ribadire che permangono gli stessi punti di forza:

- 1) la centralità dello studente;
- 2) lo sviluppo adeguato delle competenze chiave;
- 3) la distribuzione abbastanza equilibrata per fasce di livello di voto;
- 4) gli esiti accettabili delle prove standardizzate nazionali;
- 5) la sua buona ed attiva integrazione nel territorio locale;
- 6) la notevole valorizzazione delle risorse professionali interne;
- 7) le azioni strategiche ponderate e condivise in merito allo sfruttamento delle

esigue risorse materiali e finanziarie a disposizione;

- 8) la costante ottimizzazione dei tempi, delle prestazioni e dell'organizzazione

strutturale nel pieno rispetto del Manuale della Qualità interno, e tra i punti di debolezza:

- 1) un vissuto di disagi di varia natura, sfocianti a volte in dispersione scolastica,

dovuti ad un contesto sociale non sempre aperto al dialogo didattico-educativo;

- 2) la perdita di alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro, per cui ci si è posti come traguardi di lungo periodo:

- 1) la valorizzazione della partecipazione dei genitori e delle agenzie formative

presenti sul territorio alla vita scolastica nell'ottica di un sistema formativo integrato; 2) il

costante perfezionamento delle strategie relazionali e comunicative del personale scolastico; 3) la necessaria

acquisizione di maggiori risorse finanziarie da parte del Comune, e come traguardi a breve termine:

- 1) una maggiore autonomia nell'organizzazione dello studio e

nell'autoregolazione dell'apprendimento da parte degli studenti;

- 2) la realizzazione di un percorso formativo basato sulla metodologia didattica

per competenze; 3) la somministrazione di prove

comuni, per classi parallele, strutturate dai Dipartimenti Disciplinari sul modello

di quelle proposte dall'Invalsi, sulle quali bisogna insistere per allinearsi e superare il dato nazionale.

E, soprattutto a riguardo di quest'ultimo punto, il Preside ha affermato che si impegnerà a fornire il massimo impulso alle attività dipartimentali, affinché:

- 1) venga elaborata sul serio una progettazione collegiale;
- 2) vengano sviluppate strategie metodologiche condivise;
- 3) vengano messi a punto criteri di valutazione uniformi.

Infine ha voluto precisare che, dall'anno prossimo scolastico, sarà notevolmente migliorata le modalità di somministrazione del questionario di autovalutazione di Istituto, onde dissipare tutti i dubbi di natura tecnica e procedurale, che hanno contraddistinto l'attuale sistema di indagine conoscitiva.

Non essendoci altro su cui discutere, la seduta si è sciolta alle ore 16:00.
Nocera Superiore, 20 Febbraio 2019

Il verbalizzante

Il D.S.
dott. Michele Cirino