



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado –
"Fresa – Pascoli" – Nocera Superiore
Prot. 0000996 del 02/04/2019
07 (Uscita)

Nocera Superiore

- All'attenzione ai coordinatori di classe e di tutti i CCSS e docenti per il rispetto della presente •
- Agli alunni tramite contestualizzazione in classe (1 copia per classe per notifica) •
- Atti

Oggetto: **ULTERIORE AVVISO E DISPOSIZIONE DS – Criticità emergenti nel momento della Ricreazione e nei cambi ora– procedura di sensibilizzazione alunni.**

Si ripropone ulteriormente la disposizione dello scrivente in materia che, da un controllo effettuato, ha notato come molte indicazioni sono disattese dal personale e dagli alunni.

Al fine di evitare procedure ammonitive e sanzionatorie per gli alunni e non solo si sottolineano sinteticamente quelle che sono le procedure da osservare e rispettare per una scuola sostenibile ed ecologicamente comunitaria con al centro l'alunno:

- 1) **Rispetto degli orari degli alunni e del personale. Il rispetto degli orari oltre che un obbligo contrattuale del lavoratore è un obbligo deontologico del personale. Dal rispetto dell'orario si delinea l'immagine dell'operatore scolastico e della sua professionalità. Per gli alunni ne consegue lo stesso obbligo con la deroga di non più di 10 minuti in ingresso e le motivazioni di ordine familiare e di salute.**
- 2) **Attenzione nei cambi tra aule dei docenti a fine ora. Talvolta i cambi sono lentissimi. Tale lentezza può provocare problemi sulla vigilanza agli alunni.**

- 3) Evitare per i docenti di sovrapporre alla vigilanza degli alunni altri impegni professionali che possono essere svolti nelle ore buche o in un altro momento della giornata. Quantomeno non lasciare in maniera più assoluta il gruppo classe incustodito e senza vigilanza.
- 4) Gestire in modo più sistemico, autorevole e circostanziato il momento della ricreazione che, se svolto in modo non adeguato e sostenibile, può anche essere sospeso e annullato per i problemi connessi alla vigilanza.
- 5) Si notano purtroppo molte uscite improprie degli alunni nei corridoi, senza nessun giustificato motivo. Sarebbe il caso di non permettere queste uscite che paradossalmente sviliscono l'autorevolezza del docente.
- 6) Limitare le uscite nei bagni nel momento della ricreazione e autorizzare non più di un uscita (anche annotando il tutto su foglio da allegare al registro per il monitoraggio). Le uscite continue degli alunni nel bagno non depongono bene per la scuola, per i docenti, per gli alunni.
- 7) Per i docenti è evidente che i permessi continui, le assenze frammentarie, depongono a sfavore degli stessi. La famiglia, oggi più che mai, osserva la scuola, la valuta, valuta i suoi docenti, li sceglie, li promuove, li condiziona a livello promozionale sul territorio. La costruzione professionale di noi stessi la formiamo sul campo giorno dopo giorno. Laddove emergono problemi relazioni e didattici nelle classi è presente indirettamente la nostra fallacità professionale. Quindi perseveranza, presenza, attenzione, costanza, livello elevato ed autorevole della didattica in classe sono il punto di partenza per una scuola sostenibile. Ecco perchè la percezione diversa sulle sezioni da parte del territorio. Evidentemente perchè le classi percepite meglio lavorano bene con docenti che non si assentano, che non retrocedono nell'osservazione sistemica della classe, che alzano il livello della didattica, che si attengono alle disposizioni interne nell'ottica di un rapporto costante con le famiglie.
- 8) Un'attenzione particolare alle attività in palestra e in laboratorio che rappresentano il più alto rischio di incidenti per gli alunni.
- 9) Ai docenti un appello ad un controllo costante su ogni alunno in quanto affidato agli stessi che ne rispondono penalmente e civilmente in ogni momento.
- 10) Sempre ai docenti limitare in orario di insegnamento gli adempimenti in Segreteria, nei gruppi formali ed informali, in quanto la vigilanza costante sugli alunni è prioritaria.

QUESTE SONO ALCUNE DELLE INDICAZIONI poste all'attenzione dei docenti per una scuola sostenibile.

E' inutile da parte di noi tutti poi lamentarci del chiasso, della formazione delle classi, delle continue uscite degli alunni, del sentimento anarcoide degli alunni quando noi siamo la faccia speculare di loro stessi e quando i nostri stessi comportamenti e azioni educative sono talvolta troppo fragili per incidere formativamente.

Un appello ad alzare i livelli di attenzione, di osservazione, di presenza e di compartecipazione e condivisione per se e per gli altri.

Segue indicazioni dello scrivente ancora riproposta

In seguito a controllo quotidiano dello scrivente su problemi e criticità emergenti derivanti da un comportamento, educativamente e formativamente poco consono, al fine di evitare spiacevoli incidenti e criticità, si fa appello ai coordinatori di classe nonché ai docenti tutti di sensibilizzare gli alunni a tenere un comportamento consono ai principi formativi della nostra scuola anche e soprattutto nei momenti che riguardano le uscite nei bagni, la ricreazione delle ore 11.00, gli ingressi e le uscite dalla scuola . Lo scrivente si riserverà in autotutela quando ravviserà il persistere di situazioni a rischio e fuori dalle regole del nostro regolamento di Istituto di sospendere fino a nuovo ordine il momento della ricreazione se non vissuto con la dovuta responsabilità e attenzione nel rispetto delle procedure. Sicuri di una Vostra collaborazione

SI RIPROPONE CIRCOLARE INTERNA DEL DS AVENTE AD
Oggetto: Misure formative ed educative a sostegno degli alunni – Criticità comportamentali emergenti in alcuni gruppi classe - procedura di sensibilizzazione alunni.

In seguito a segnalazioni giunte allo scrivente su problemi e criticità emergenti derivanti da un comportamento, educativamente e formativamente poco consono, al fine di evitare spiacevoli incidenti e criticità, si fa appello ai coordinatori di classe nonché ai docenti tutti di sensibilizzare gli alunni a tenere un comportamento consono ai principi formativi della nostra scuola limitando al minimo le uscite nei corridoi improprie e non giustificate. Si fa

appello ai docenti alla massima vigilanza in questi ultimi mesi di scuola che, con il cambio climatico e con la stanchezza mista ad effervescenza comportamentale dei ragazzi, implica maggiore osservanza e attenzione alle azioni in vigilando. Si fa appello (per tutta la comunità scolastica) al rispetto degli orari, a tenere comportamenti comunicativamente e metacomunicativamente adeguati a tutti i livelli ricordando sempre che la scuola è il luogo formativo per eccellenza ed è palestra di dialogo, di ascolto, di costruzione della conoscenza e della cultura, di collegialità e condivisione, di cura e di protezione per tutti e non patria di disarticolazione e di anarchia comportamentale e comunicativa. Sicuro della Vostra collaborazione e nella disponibilità di tutti gli operatori scolastici si auspica la collaborazione e l'ascolto tradotto in comportamenti sostenibili ed ecocompatibili con la vision e mission di scuola che tutti ci siamo dati.

Sicuri di una Vostra collaborazione
Il Dirigente Scolastico F.to Michele Cirino

Il D.S.
dott. Michele Cirino