



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai DS del I e II Circolo del Comune di Nocera Superiore
Al DDSSGGAA Nuceria Alfaterna
Agli animatori digitali
Alle FFSS continuità delle scuole
Atti

Oggetto: RETTIFICA E RINVIO INCONTRO OPERATIVO IN RETE su VISION E MISSION della scuola a Nocera Superiore – monitoraggio organizzativo e futuri assetti. Invito 4 aprile 2019 ore 11.30 presso la scuola Fresa Pascoli Secondaria di I Grado.

Si comunica che come in oggetto è convocato l'incontro che va nell'ottica di una costruzione di percorsi verticali e sostenibili. Tale incontro è fondamentale per disegnare percorsi comuni e sinergici in tema di condivisione di percorsi progettuali sulla VISION E MISSION della scuola a Nocera Superiore – sul monitoraggio organizzativo e futuri assetti in virtù delle nuove anagrafiche scolastiche. Programmazione, orientamento, continuità sono aspetti diversi di uno stesso problema, che lo si affronti da una prospettiva amministrativa o che lo si traduca in termini didattici. Secondo i fini pedagogici ribaditi anche nelle norme relative al nuovo ordinamento tutto l'itinerario scolastico mira ad una formazione integrale della persona, colloca nel mondo ed assolve ad una funzione orientativa. La formazione della personalità comincia già dai primi anni della scuola dell'infanzia per poi continuare nei gradi successivi. Il presupposto per stabilire una continuità è intendere le acquisizioni culturali come esperienze che attivano i poteri dell'allievo, per cui non si parla più di materie, o discipline, ma di "educazione" nell'interesse comune di incrociare e parametrizzare l'educativo con l'amministrativo. Qualsiasi progetto di continuità con la scuola primaria o con la scuola secondaria dovrà tenere presente il principio della condivisione anche dell'EDUCAZIONALE (l'educativo con l'amministrativo).

Il DS

Il dirigente scolastico
Dott. Michele Cirino