



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado  
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)

## VERBALE N. 5 TRIENNIO 2017/2019

In data venerdì 15 MAGGIO 2019 alle ore 18:00, presso l'Ufficio di Presidenza della Scuola Secondaria di 1° grado “Fresa Pascoli”, ubicata in Viale Europa n. 76, convocato nei modi di Legge dal Dirigente Scolastico, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Delibera conto consuntivo.**
3. **Organico di Istituto. Organizzazione didattica e delle risorse umane e strumentali as 2019/20.**
4. **Bonus docenti e Comitato di valutazione.**
5. **Monitoraggio organizzazione e input su piano di miglioramento - proposte operative per il prossimo anno.**
6. **Criteri di formazione delle classi.**
7. **Riflessioni e proposte sui futuri assetti didattico/organizzativi per l'anno scolastico 2019/2020.**
8. **Manifestazione di fine anno. Monitoraggio e integrazione del piano annuale delle attività e nuovo calendario scolastico a.s. 2019/20.**
9. **Verifica Piano Sicurezza. Comunicazione DS all'Ente Locale.**
10. **Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

Il Dirigente Scolastico: Cirino Michele Per la componente **DOCENTE**, i Proff.:

- |   |                    |                   |
|---|--------------------|-------------------|
| 1 | <b>FORMISANO</b>   | <b>RAFFAELLA</b>  |
| 2 | <b>RUSSO</b>       | <b>FORTUNA</b>    |
| 3 | <b>SCARLINO</b>    | <b>PASQUALE</b>   |
| 4 | <b>DI FILIPPO</b>  | <b>PASQUALE</b>   |
| 5 | <b>SANTANIELLO</b> | <b>SONIA</b>      |
| 6 | <b>LEPORE</b>      | <b>RENATA</b>     |
| 7 | <b>CUOMO</b>       | <b>CARMELA</b>    |
| 8 | <b>GIUGLIANO</b>   | <b>MARIA ANNA</b> |

Per la componente **ATA**, i Sigg.:

Dsga Anna Liovero  
Lamberti Giovanni **Assente**

Per la componente **GENITORI**, i Sigg.:

- |   |                   |                         |
|---|-------------------|-------------------------|
| 1 | <b>CUOMO</b>      | <b>GIOVANNA Assente</b> |
| 2 | <b>SESSA</b>      | <b>CARMINE PAOLO</b>    |
| 3 | <b>D'AMICO</b>    | <b>MARCO</b>            |
| 4 | <b>APICELLA</b>   | <b>CARMELA</b>          |
| 5 | <b>MALAFRONTE</b> | <b>VIRGINIA</b>         |
| 6 | <b>SALSANO</b>    | <b>MAURIZIO assente</b> |
| 7 | <b>CORVINO</b>    | <b>ANITA</b>            |
| 8 | <b>BOCCIA</b>     | <b>MASSIMO assente</b>  |

Presiede il presidente, Avv. Dr Paolo Sessa la quale, riconosciuta la validità della seduta per il numero di intervenuti, dichiara aperta la sessione di lavoro e chiama a fungere da Segretaria la prof.ssa Giugliano Maria Anna.

### 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il Consiglio dà per letto e approvato il verbale della riunione precedente

### **2. Delibera conto consuntivo.**

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

VISTO l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 22 e 23;

gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2018 predisposto dal Direttore SGA e riportato nell'apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa;

VISTO il parere di regolarità contabile reso dai Revisori dei Conti,

voti favorevoli 15      voti contrari 0      astenuti 0;

### DELIBERA

- di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2018 così come predisposto dal Direttore SGA e riportato nella modulistica ministeriale modelli H, K, J, I, L, M ed N, cui è allegata la relazione illustrativa;
- di disporre la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione amministrazione trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **3. Organico di istituto – Organizzazione didattica e delle risorse umane e strumentali a.s. 2019/2020- prospettive anche alla luce degli ultimi dispositivi normativi . Bonus docenti e Comitato di valutazione primi approcci procedurali.**

Il DS illustra al Consiglio la Circolare sulle iscrizioni ultima e delinea il quadro dell' organico di Istituto sulla base delle iscrizioni che definirà il quadro dell'assetto organizzativo per l'anno 2019/ 2020. Il DS illustra al consiglio le misure di accompagnamento e di informazione all'utenza in programma.

IL DS evidenzia al consiglio che ha informato l'utenza sull'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/ 2020 attraverso la consegna di minipof alle famiglie dei nuovi iscritti e attraverso il sito web della scuola ed altresì le linee guida in materie di iscrizione alunni dettate dalle ultime circolari ministeriali.

Si fa un'analisi riflessiva sui processi organizzativi e didattici della scuola.

I punti forti sono rappresentati dal clima sociale organizzativo, dalla competenza delle risorse umane interne, dalla disponibilità e condivisione educativa delle famiglie.

Altri elementi di qualità del servizio sono rappresentati dalla mensa, assistenza materiale, trasporto, vitalità di agenzie del territorio, finanziamenti e collaborazioni, piano di zona , dall'offerta formativa condivisa, dal ruolo positivo delle ffss e dello staff di direzione, dall'andamento scolastico motivante.

Si fa un'analisi dei dati a disposizione in prospettiva futura.

Il DS comunica al Consiglio che per il prossimo a.s., si prevede la formazione di 10 classi prime (di cui una sola a tempo prolungato);

Le classi prime verranno formate in base ai criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto: tali criteri, approvati in ordine di priorità, tendono ad ottenere classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro.

Il Consiglio concorda su questa Vision di scuola.

#### **4. Bonus docenti e Comitato di valutazione.**

Si illustrano e si condividono le procedure per il bonus che il DS ha già inviato al comitato di valutazione per l'istruttoria e la definitiva approvazione.

#### **5. Monitoraggio organizzazione e input su piano di miglioramento - proposte operative per il prossimo anno.**

Si prospetta un piano di miglioramento in ordine anche ad un'introduzione delle divise ed un'azione incisiva su tutti i punti deboli anche e soprattutto per la definizione del RAV.

#### **6. Criteri formazione delle classi.**

Nella formazione delle classi prime , dopo una prima fase di osservazione iniziale, i docenti incaricati procedono alla proposta di formazione delle classi con riferimento ai seguenti criteri:

- eterogeneità dei livelli apprendimento/maturazione degli alunni;
- presenza equamente distribuita di maschi e femmine;
- non concentrazione dei casi di difficoltà di apprendimento, disagio o handicap;
- equa distribuzione di alunni stranieri;
- considerazione di eventuali indicazioni ricavate dalla scheda di continuità fra scuola

Le richieste di trasferimento all'interno dell'istituto, dovranno essere motivate e potranno essere concesse, a discrezione del capo di istituto, valutate anche le condizioni didattiche delle classi richieste, a seguito di colloquio coi genitori e i docenti interessati.

Per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado si applicheranno i seguenti criteri: Criteri di eterogeneità fasce di livello secondo i dati forniti dalle scuole primarie di provenienza

segnalazioni di inserimenti specifici motivati (aspetti comportamentali e di socializzazione)

fratelli o gemelli in classi diverse

Criteri di omogeneità

scelta della seconda lingua

numero di alunni per classe

distribuzione maschi e femmine

distribuzione alunni stranieri

alunni certificati, alunni ripetenti

Per la scuola le classi prime sono miste e formate secondo la procedura di seguito specificata. Una Commissione di insegnanti che hanno seguito gli alunni durante l'ultimo anno della scuola primaria e di insegnanti che li accoglieranno in quanto assegnatari delle classi prime, formerà tre elenchi alfabetici distinti per alunni che hanno raggiunto sufficientemente i traguardi di competenze, alunni che hanno conseguito un livello medio di competenze, alunni che hanno raggiunto ampiamente con buoni risultati i traguardi di competenze. Ciascun elenco sarà poi ulteriormente suddiviso in maschi e femmine. Le classi si costituiranno inserendo progressivamente secondo l'ordine alfabetico e fino ad esaurimento degli elenchi, un alunno maschio e una femmina in ciascuna sezione, attingendo alternatamente dai due elenchi distinti per livelli.

In riferimento al numero delle classi in virtù della non adeguatezza della superficie delle aule rispetto al numero degli alunni il Consiglio di Istituto delibera che: "Il Dirigente Scolastico nella proposta della formazione delle classi per l'anno scolastico 2019/2020 dovrà attenersi al rispetto delle norme sulla sicurezza dettate dal D.M. 18/12/1975, dal Decreto del Ministero dell'Interno del 26/08/92" nonché dal D.M. 81/2008.

Il Dirigente Scolastico chiarisce che è sua intenzione predisporre una proposta che rispetti la normativa sulla sicurezza, corredata da una relazione che citi atti ufficiali di notevole valore che sono:

1. delibere degli organi collegiali;
2. lettera RLS;
3. relazione del RSPP sul massimo affollamento aula;
  - a. mq al netto degli arredi;
  - b. numero e dimensione porte d'uscita;
- c. classe ospitante con il numero degli alunni;
- d. numero di alunni diversamente abili.

Per quanto riguarda la modalità di scelta da parte delle famiglie sulle ore pomeridiane si farà riferimento ad un monitoraggio verso le famiglie. Il Consiglio di Istituto come già il Collegio dei Docenti ha espresso parere favorevole sulla ricaduta didattica dell'espletamento delle ore pomeridiane.

Il DS ribadisce e illustra al Consiglio di Istituto quello che potrebbe essere lo scenario organizzativo ed il quadro delle risorse umane dell'Istituto per il prossimo anno. Alla luce del trend sulle neo iscrizioni il quadro complessivo delle classi e sezioni risulterebbe per il prossimo anno variato come al punto 3. L'organico docenti potrebbe subire un decremento rispetto al nuovo quadro normativo reso operativo e applicativo. Il Consiglio all'unanimità approva.

### **7. Monitoraggio progetti extracurricolari**

Si fa un monitoraggio dei progetti extracurricolari che nel complesso hanno avuto un buon risultato in termini di ricaduta didattica e formativa.

### **8. Verifica e richieste piano sicurezza**

Si discute sulle criticità in ordine sulla sicurezza della scuola. Il DS fa presente come inoltrerà al Comune un dossier sulla sicurezza comprensivo delle criticità non ancora colmate e non ancora risolte. Si prospetta altresì l'assetto degli spazi e delle risorse per il prossimo anno anche rispetto alla delocalizzazione del I Circolo didattico di Nocera Superiore.

### **9. Verifica/valutazione dell'organizzazione nell'ottica del RAV e del Piano di miglioramento.**

Il DS su invito del Presidente illustra al Consiglio gli esiti del POF, gli obiettivi conseguiti e le progettazioni concluse ed avviate. Si evidenzia come tutte le progettazioni didattiche curriculari ed extracurricolari hanno dato impulso notevole all'ampliamento dell'offerta formativa cercando di disegnare un percorso di qualità, di efficienza e di efficacia al fine di migliorare i percorsi di insegnamento/apprendimento degli alunni.

***Il Collegio Docenti, per evitare di considerare il POF un atto meramente cartaceo, si è sforzato di realizzare effettive e complesse azioni di pianificazione, che rappresentano le concrete condizioni di una progettazione autonoma, quali:***

- *L'analisi del contesto di riferimento;*
- *Diagnosi di reali bisogni formativi degli allievi;*
- *Contestualizzazione degli obiettivi formativi;*
- *Elaborazione di efficaci percorsi didattici;*
- *Adozione di scelte organizzative e metodologiche flessibili e coerenti;*
- *Individuazione di momenti di verifica e valutazione.*

*Secondo questi principi e questi orientamenti il C.D. unitario (anche nelle sue articolazioni) ha elaborato il POF 2016/2017.*

Infatti l'offerta formativa della scuola ha realizzato in questo anno scolastico una molteplicità di progettualità curriculari ed extracurriculari che rappresentano l'iter terminale di un percorso formativo e didattico che ha impegnato per tutto l'anno scolastico docenti ed alunni connaturando le attività curriculari della dimensione laboratoriale, innovativa e sperimentale sia nel campo umanistico che scientifico. Il tutto nasce da un autentico bisogno formativo ed educativo.

Questo bisogno e questa esigenza per concretizzarsi ha il dovere di trovare canali comunicativi e di amplificarsi attraverso sinergie ed attività integrate con il territorio che impegneranno la nostra scuola in una maniera esponenziale a livello di energie professionali ed umane.

Si fa appello a tutta l'utenza scolastica, ai genitori, a tutti gli operatori scolastici, alle Istituzioni e associazioni per creare le condizioni di poter far emergere il messaggio chiaro e limpido di una scuola che lavora per trovare le giuste sinergie con il territorio.

Accoglienza, efficacia, efficienza e qualità sono momenti fondanti della scuola dell'autonomia e di un sistema scolastico integrato con il territorio. Migliorare la conoscenza del territorio, dei bisogni espressi dagli utenti, della percezione della scuola all'esterno sono costruzioni che si rinnovano giorno per giorno. Questa conoscenza è importante per la scuola per aiutare i fruitori nei momenti del loro ingresso nella scuola o nel passaggio da un ciclo all'altro.

La scuola deve far sentire a chi entra nella scuola genitori e alunni, quel senso di sicurezza, di fiducia in un clima di serenità e di collaborazione.

Questi sono gli aspetti programmatici su cui si cercherà di impostare l'azione didattico-educativo-formativa nelle manifestazioni di fine anno.

Per fare ciò, per realizzare questo disegno c'è bisogno di un'azione sinergica tra Istituzione scolastica e territorio, tra scuola ed extrascuola.

In questo la FRESA/PASCOLI si propone come un'Istituzione scolastica aperta non autoreferenziale e sempre pronta a collaborare con le agenzie territoriali siano essi enti pubblici o privati, sempre tenendo presente il fine ultimo che è il successo scolastico di ogni alunno.

L'obiettivo della scuola è quello di costruire un sistema educativo integrato, di realizzare l'autonomia della scuola come base della conquista dell'autonomia di ogni singolo allievo, secondo quelle che sono le sue potenzialità emotive e le singole situazioni socio-culturali. Scuola a sistema formativo integrato vuol dire in pratica coinvolgere tutta la comunità in un progetto di miglioramento dell'offerta formativa. Bisogna allargare il concetto di educazione al di là della scuola e riconoscere anche il valore dell'extrascuola, considerare il territorio nella sua concezione globale e locale come un laboratorio educativo. Il sistema formativo integrato implica collegialità, partecipazione, corresponsabilità, direttività, il passaggio da una visione organizzativa burocratica (system world) ad una visione umanizzante (life world).

Quest'anno si è lavorato molto per consolidare l'area digitale della scuola, la formazione alla sicurezza del personale, l'accesso ai finanziamenti con la relativa attuazione delle progettualità autorizzate e l'innovazione didattica metodologica

## **10. Riflessioni e proposte sui futuri assetti didattico/organizzativi per l'anno scolastico 2019/2020.**

### **Verifica/valutazione visite guidate. Azioni di implementazione.**

Il Consiglio di Istituto su invito del DS fa una verifica/valutazione delle visite guidate che, nel complesso, sia per modus operandi, sia nelle procedure e sia nella ricaduta didattica/organizzativa hanno avuto esito positivo senza nessuna criticità.

Il Consiglio all'unanimità approva.

## **11. Manifestazioni in itinere e di fine anno. Monitoraggio e integrazione piano annuale delle attività e calendario scolastico.**

Il Consiglio di Istituto prende atto delle manifestazioni programmate di fine anno.

Il Consiglio dopo ampia discussione e riflessione approva il piano delle manifestazioni finali di fine anno già pubblicate con le date ed i dettagli sul web.

Il DS illustra altresì il notevole sforzo e le energie spese per attuare un'offerta formativa vantaggiosa e qualificata anche per il prossimo anno scolastico. Con un numero di iscritti di 195 unità (comprese le ripetenze) si è riusciti ad ottenere 10 classi prime grazie all'azione concertata tra l'Ufficio Tecnico del Comune di Nocera Superiore che ha attestato adeguato il rapporto tra il numero di alunni e lo spazio delle aule nei termini di numero alunni 20/25 aula favorendo in questo modo la conferma dell'organico di fatto dei docenti che non subirà alcun ridimensionamento fatta eccezione per la perdita di una classe.

I criteri di distribuzione degli alunni nelle classi prime si baseranno sulla volontà di creare gruppi classe eterogenei nella loro composizione interna ed omogenee tra di loro ,insomma gli alunni saranno distribuiti nelle varie sezioni senza squilibri sia dal punto di vista numerico che prettamente legato ai vari livelli di apprendimento / competenze in entrata .Si terranno presenti le richieste dichiarate dalle famiglie ,nei limiti della correttezza e della compatibilità', dando la precedenza a chi ha fratelli presenti nella sezione per alleggerire la spesa libri. Sarà riqualificato anche il tempo prolungato dando alle ore pomeridiane una impronta didattico-progettuale- trasversale - opzionale più che didattico-frontale-curriculare. L'assegnazione dei docenti alle classi avverrà secondo il criterio della continuità e sarà consultabile sul POF aperto e pubblicato sul Sito Web della scuola.

Il DS presenta con forza l'esigenza di allargare gli orizzonti didattici motivazionali che rendano l'offerta formativa quanto più possibile accattivante e stimolante anche attraverso l'accesso ai FESR che consentirebbero un finanziamento finalizzato all'acquisto delle LIM in modo tale da colmare le lacune didattico - tecnologiche secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali che auspicano una ricerca-azione sempre più attiva che possa rendere ormai superata la desueta lezione frontale. Sarà preoccupazione del DS garantire la formazione di tutti i docenti all'uso delle attuali tecnologie didattiche.

Il DS ringrazia ed elogia il corpo docente ed il personale ATA che rendono la nostra una scuola altamente competitiva ,aperta ed accogliente proprio perché' dotata di risorse umane adeguate e competenti. Si auspica una partecipazione più attenta da parte delle famiglie specie per quanto riguarda i casi che presentano complicate esigenze educative ed a tal proposito il DS fa ancora riferimento alla disattenzione degli Enti preposti i quali, nonostante le segnalazioni di casi difficili( il 10% della popolazione scolastica) ,non hanno attivato misure compensative e di sostegno alle famiglie che riportano disagi socio/culturali inficiando gli sforzi delle azioni educative e formative della scuola che si è ritrovata sola anche in questo ambito tanto delicato perché' riguarda la crescita ed il delicato equilibrio psico- emotivo tipico dell'età scolare di riferimento. A tal proposito viene ribadito il senso ed il valore della ripetenza che deve essere interpretato come una possibilità di crescita dell'alunno e non percepito come un ulteriore fallimento o una sconfitta; l'alunno va integrato e mai ghetizzato nel nuovo gruppo classe anzi gratificato proprio perché' trattenuto uno o più anni con lo scopo di accompagnarlo nella sua crescita personale. A tal proposito vengono fatte delle riflessioni sul sistema scolastico.

Il DS prosegue presentando tutte le progettualità attuate nel corso dell'anno scolastico appena concluso a partire dal Trinity che ha attestato una preparazione molto soddisfacente degli alunni che hanno partecipato al Corso. Si continua quindi con il menzionare tutte le altre progettualità didattiche e trasversali che hanno registrato una partecipazione assidua e che saranno riproposte anche nel prossimo anno scolastico.

Per citarne alcune:

Staffetta creativa, Giochi studenteschi, Ricreazione e parco dell'arte,

Libro parlante, Latino, Italiano, Matematica, Sportello d'ascolto.

Il DS elogia chi ha curato il Sito WEB della scuola che ha avuto un restyling ed è entrato a far parte del portale [gov.it](http://gov.it). Il DS sottolinea l'importanza delle competenze trasversali che si acquisiscono con la piena padronanza della lingua italiana e con l'acquisizione di un metodo di lavoro ed in questa direzione hanno lavorato tutte le progettualità.

Sono state previste azioni attuative e compensative rivolte agli alunni DA e DSA secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle risorse umane della nostra scuola, a partire dagli alunni che hanno mostrato un alto senso di accoglienza e di generosità nei confronti dei compagni più sfortunati che hanno rappresentato per tutti una fonte di arricchimento umano e sociale.

Il DS riconferma lo stesso tempo scuola 8.00/ 13.00 (sezioni a tempo normale) 8.00/16.30 (sezioni a tempo prolungato).

Il consiglio valuta la possibilità della sospensione per il giorno 29 maggio anche per facilitare le operazioni postelettorali. Il Consiglio all'unanimità approva.

Il Consiglio all'unanimità approva.

Non essendovi altri argomenti di cui discutere, il Presidente scioglie la seduta alle ore 19,30.

Letto, approvato e sottoscritto il giorno 15 maggio 2019.

La segretaria  
Prof. Raffaella Formisano

Il Presidente  
AVV. Carmine Paolo Sessa