



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado  
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)



- **Al Comune di Nocera Superiore Assessorato Istruzione**
  - **All'Ufficio Piano di zona sa1**  
**Via Libroia 52 Nocera Inferiore Fax 081 928916**
- **All'attenzione del responsabile di Piano di zona Sa 1**
  - **Alla cooperativa EMORA**
  - **Atti**

**Oggetto: Relazione di Valutazione finale per il progetto “Assistenza specialistica per alunni diversamente abili”. Anno scolastico 2018/2019. Scuola Secondaria di I grado Fresa Pascoli.**

**In riferimento alla comunicazione in allegato, nonché rispetto ad un bisogno/dovere di valutazione del servizio offerto si rileva quanto segue:**

Con la gestione delle risorse messe a disposizione dal Piano di Zona, nell'anno scolastico 2018/19, si è cercato di migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, secondo le linee programmatiche e gli itinerari didattico-curricolari proposti dal “Piano dell'Offerta Formativa”. Attraverso l'attuazione del progetto e la gestione di tutte le attività di supporto alla didattica si è perseguito l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente, il più possibile, agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza, in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento, in particolare per gli alunni diversamente abili.

Il Progetto nell'ottica di un miglioramento dell'Offerta Formativa, ha permesso di procedere verso la piena realizzazione dell'Autonomia Scolastica, permettendo lo svolgimento di attività laboratoriali che sempre più hanno cercato di caratterizzare il POF dell'Istituto, anche mediante l'utilizzazione di competenze di personale esperto esterno alla Scuola fornito dal Piano di Zona.

Le finalità esplicitate dal progetto sono state perseguite, nell'attivazione sia di **processi**, quali il curricolo (che rappresenta la *mission* ordinaria di ogni scuola) che di progettazioni extracurricolari (i cosiddetti progetti trasversali al POF);

La pianificazione e programmazione delle attività si è basata sull'analisi dei bisogni formativi della popolazione scolastica (alunni disabili e a rischio di dispersione e insuccesso scolastico), delle opportunità offerte dal contesto socio-culturale del territorio. Nella fase operativa sono stati attivati e realizzati attività didattico/metodologiche e laboratoriali a supporto della didattica;

In sintesi, l'attività del progetto di assistenza specialistica per alunni diversamente abili è stata volta al raggiungimento delle seguenti finalità:

- ***piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa:***
  - a. conseguimento degli obiettivi secondo le programmazioni educative e didattiche;
  - b. svolgimento di attività di classe/sezione e/o di interclasse/intersezione di particolare rilevanza.
  
- ***successo scolastico:***
  - c. ottimizzazione dell'organizzazione scolastica, nella prospettiva di conseguire efficacia ed efficienza dell'azione didattica;
  - d. interventi atti a superare le difficoltà soggettive (capacità di apprendimento, comportamento, condizione socio-culturale);
  - e. favorire le attività integrative in orario scolastico e, limitatamente ad alcune attività ***valorizzazione della professionalità di tutti gli operatori scolastici:***

***creazione delle condizioni più favorevoli per "star bene" a scuola:***

- a. creazione di un ambiente educativo confortevole ;
- b. richieste adeguate ai bisogni e alle capacità individuali;
- c. appropriate relazioni umane tra gli alunni, tra adulti, tra adulti e minori;
- d. azioni mirate a migliorare il clima della scuola;

In conclusione La partecipazione del piano di Zona alle attività progettuali ha ulteriormente affermato la scuola come luogo di esperienze culturali e relazionali, che concorrono intenzionalmente alla comprensione dell'esperienza sociale e individuale, a coniugare la cultura della riflessione alla cultura della compartecipazione relazionale e comunicativa (in particolare per gli alunni diversamenteabili).

Certamente c'è bisogno di risorse ulteriori per integrare fasce di alunni con difficoltà nei processi di I/A, urge la necessità di coadiuvare e di realizzare un supporto permanente per alunni (impossibilitati, in determinati periodi, alla frequenza scolastica) che necessitano di un intervento didattico personalizzato a domicilio.

Nel ringraziarvi a nome di tutta la comunità scolastica si auspicano momenti ulteriori di compartecipazione formativa con la scuola FRESA/PASCOLI di Nocera Superiore (con interventi da amplificare e consolidare) che vive e cresce anche grazie a Voi, al Vostro interesse, al Vostro impegno verso una cultura reticolare e aperta della conoscenza.

**Si invita per il prossimo anno scolastico ad un'attivazione celere della progettualità che deve necessariamente partire (per una ricaduta ottimale sull'organizzazione della didattica) nella fase iniziale dell'anno scolastico (I quadrimestre) per poter permettere interventi ancora più significativi. Questo anche in virtù di un aumento numerico degli alunni h e delle loro esigenze sempre più impellenti e inderogabili.**

Il dirigente scolastico  
Dott. Michele Cirino

