



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



A tutti i docenti
Atti

Oggetto: Le Mappe Concettuali come Strumento di Lavoro per i BES e DSA

Le **mappe concettuali** sono degli strumenti grafici che hanno l'obiettivo di rappresentare informazioni e conoscenze relative a un determinato argomento in un grafico secondo un approccio di tipo costruttivista. Le mappe concettuali furono teorizzate da *Joseph Novak* (1932) e, secondo lo studioso, devono avere le seguenti caratteristiche:

- Essere formate da nodi concettuali, ciascuno dei quali rappresenta un concetto elementare e viene descritto con un'etichetta apposta ad una figura geometrica;
- I nodi concettuali devono essere collegati mediante frecce orientate e dotate di un'etichetta descrittiva (in genere un predicato);
- La struttura complessiva è di tipo reticolare.

Le mappe sono oggi molto utilizzate a scuola. Esse rappresentano le relazioni che si stabiliscono tra i concetti principali di una unità di apprendimento e permettono agli studenti di studiare e memorizzare con maggiore efficacia il materiale di studio. Le mappe concettuali si possono inserire nelle due seguenti categorie: mappe per comunicare, costruite utilizzando le conoscenze acquisite (mappe concettuali, mappe mentali, mappe cognitive);

- Mappe per apprendere, servono alla comprensione e/o alla verifica di nuovi campi di conoscenza (mappe strutturali).

Il D.S.
dott. Michele Cirino