

Verbale n 1 della Commissione Integrazione del 4/09/2018

Il giorno 4 settembre 2018 alle ore 9.00 si è riunita la commissione Integrazione della scuola con la presenza di tutti i docenti di Sostegno e le docenti di religione prof.ssa Siepi e Pepe, sotto la supervisione dei referenti di sostegno, nonché Funzione Strumentale dell'Area 3 prof.ssa Russo Fortunata e prof. Fasano Giuseppe per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Presentazione degli alunni in entrata, accoglienza e prove d'ingresso
- 2) Criteri assegnazione "Docenti-alunni"
- 3) Azioni a supporto degli alunni ai sensi della legge 104-DA –DSA e BES
- 4) Orario didattico e trasporto
- 5) Documentazione: verifica d'ingresso, P.E.I.,
- 6) Uscite didattiche
- 7) Responsabilità
- 8) Progetti
- 9) Utilizzo del "Laboratorio d'inclusione"
- 10) Varie ed eventuali

L'incontro inizia con la presentazione di tutto il gruppo GLH e si dà il benvenuto ai nuovi docenti .

Si passa alla conoscenza attraverso notizie fornite dai docenti delle scuole di provenienza e dai genitori (attraverso colloqui ed incontri di continuità) dei singoli alunni assegnati ai docenti e del monte ore previsto per ciascuno . Si fa presente ai colleghi che il D.S. è contrario a orari intermedi (relativi alle entrate e alle uscite di alcuni alunni), quindi per non creare disagi verrà stilato un orario considerando l'ora piena; si chiede di impostare l'orario curriculare garantendo la presenza per almeno due seste ore, naturalmente l'orario sarà predisposto considerando l'esigenze didattiche e la frequenza ai Centri Riabilitativi dei singoli alunni

Si ribadiscono tutti i processi didattici che l'insegnante di sostegno deve mettere in atto nei confronti dell'alunno seguito. Una sola alunna non seguirà l'ora di religione, pertanto la stessa verrà seguita fuori dalla classe dall'insegnante di sostegno. Vengono ribaditi gli orari delle prime settimane di lavoro e il comportamento da assumere accompagnando l'alunno, qualora ce ne fosse necessità durante l'uscita fino al cancello esterno della scuola o al pulmino. Si adotteranno per tutti gli alunni testi facilitati, schede guida, test graduati, mappe concettuali, libri di testo ma l'obiettivo principale dovrà essere la condivisione didattica-metodologica con il gruppo classe.

Vengono attenzionate le "uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione" invitando i docenti, al fine di ottimizzare le procedure relative alle uscite in oggetto, a utilizzare la modulistica predisposta e l'annotazione su un apposito registro (v Circolare relativa). Naturalmente l'uscita didattica non dovrà essere di ostacolo per l'alunno con difficoltà motorie, previa rinuncia dell'uscita da parte di tutta la classe. . Viene letta la circolare "Comunicazione Procedura uscite didattiche visite e viaggi alunni D.A. Qualora l'insegnante preveda di allontanarsi dalla classe o dall'Istituto per vari motivi didattici o progettuali , il tutto dovrà essere annotato sul "Registro di classe" e sottoscritto.

La discussione si sofferma sulle eventuali assenze da parte dell'alunno che devono essere comunicate entro le ore 8.15 al vicepresidente proff.ssa Formisano o alla presidenza.

Per quanto riguarda l'utilizzo del "laboratorio d'inclusione e sostegno" si invitano i docenti a presentare una progettazione calendarizzata con obiettivi didattici , entro il 30 settembre utilizzando un apposito registro sul

quale apporre la firma in entrata e in uscita, considerando la condivisione del laboratorio con alcune classi de l "Primo circolo didattico". Viene letta la circolare "Utilizzo laboratorio di sostegno e integrazione".

Si sottolinea, come da normativa, che gli insegnanti di sostegno non vengano utilizzati nelle supplenze quando l'alunno è presente.

Per quanto riguarda la documentazione P.E.I. – P.D.F. P.D.P. vengono utilizzati gli stessi dello scorso anno, rimane, comunque, per chi volesse, utilizzare autonomamente una forma discorsiva.

Per quanto concerne i progetti che verranno attuati durante l'anno scolastico, la prof.ssa Milione Maria propone il progetto "Adoperare l'euro", per il periodo primaverile la partecipazione al "Progetto alimentazione" e il prof. Fasano propone un "Progetto musicale" (con le proprie alunne) ; gli altri colleghi si riservano di presentare eventuali progetti nei prossimi incontri . Tutto il GLH è d'accordo a inserire i propri alunni nel "Coro della scuola".

Alle ore 12.00 la seduta è sciolta .

Nocera Superiore, 4/09/2019

la Funzione strumentale

Russo Fortunata