



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado**

**“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)

VERBALI DELLE

- RIUNIONI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI
- RIUNIONI DI DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIA
- RIUNIONI DELLA COMMISSIONE

Inizio lavori	VERBALE N. 1	DEL 04/09/2019
Chiusura lavori	VERBALE N.1	DEL /04/09/2019

*Coordinatore: PROF. Chiara Vitiello*

*Segretario: PROF. Anna Cuomo*

Alle ore 9:00 nell'aula II si è riunito il **Dipartimento di TECNOLOGIA**

per procedere alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Nomina coordinatore/referente;
2. Nomina segretario verbalizzante;
3. Definizione del programma e delle attività

Sono presenti: i proff. Anna Cuomo, MarinaTroiano, Chiara Vitiello, Manuela Vitiello  
Sono assenti: nessuno

Dalla discussione è emerso quanto segue:

Relativamente al punto 1.

Il Dipartimento nomina quale coordinatore la Prof. Chiara Vitiello.

Relativamente al punto 2.

Il Dipartimento nomina quale segretario verbalizzante la Prof. Anna Cuomo.

Relativamente al punto 3.

In merito alla progettazione didattico-organizzativa per l'A.S. 2019/20 si concorda e condivide quanto segue, seguendo le linee del vigente **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** adottato dall'Istituto e redatto in funzione del **Nuovo Curricolo** secondo le nuove **"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzioni"** (set 2012) e quindi facendo riferimento:

- a) al **profilo educativo e culturale** degli studenti al termine del primo ciclo d'istruzione;
- b) agli **obiettivi di apprendimento specifici** per ogni disciplina (OSA);
- c) agli **"Obiettivi Generali del processo formativo"**:

- Consapevolezza della propria identità e del proprio corpo
- Capacità di relazionarsi con gli altri in attività di gruppo
- Conoscenza ed uso dei linguaggi specifici dei vari campi del sapere
- Conoscenza del territorio

- d) agli **"Obiettivi di Apprendimento al termine della classe III della scuola secondaria di I° grado"**:

✓ **Vedere, osservare e sperimentare**

- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
- Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.
- Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
- Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.

✓ **Prevedere, immaginare e progettare**

- Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.

- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.
  - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.
  - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.
  - Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.
- ✓ **Intervenire, trasformare e produrre**
- Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.
  - Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).
  - Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.
  - Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.
  - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
  - Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.
- e) Ai ***“Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado”***:
- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.
  - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.
  - È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
  - Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.
  - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
  - Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.
  - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
  - Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
  - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
- f) agli ***“obiettivi formativi trasversali”*** previsti dal PTOF d'istituto:
- Educare al comunicare;
  - Educare al conoscere;
  - Educare all'operare;

- Educare ad un metodo di studio.
- g) al **Curricolo di TECNOLOGIA**;
- h) al monte **ore annuale** (2 ore settimanali);
- i) alla programmazione di altre discipline, in particolare **geometria e scienze** (AREA MATEMATICA-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA), **geografia, educazione all'immagine**.
- j) alla situazione iniziale della classe (**prerequisiti cognitivi**) e del loro livello di acquisizione delle conoscenze ed abilità di base pregresse (**livello di apprendimento**).
- k) alla presenza di eventuali alunni con bisogni educativi speciali (**BES**);
- l) alla **realità socio-ambientale**, in cui sono inseriti gli alunni e delle loro effettive esigenze, riscontrate con osservazioni sistematiche, indagini e accertamenti vari.

#### ALLEGATO 1:

- ✓ composizione del dipartimento con definizione degli incarichi.
- ✓ programma della commissione/dipartimento

Chiusura lavori della riunione n.1 ore 12:00	<b>Totale ore 3</b>
--	---------------------

#### LA COMMISSIONE/DIPARTIMENTO

\_1.\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_ 4.

La commissione/gruppo si aggiorna alla data stabilita dal Piano Annuale delle Attività .

## Composizione della Commissione/Dipartimento TECNOLOGIA

	Ruolo/incarico
1. Prof. Chiara Vitiello	Coordinatore e referente
2. Prof. Anna Cuomo	Segretario verbalizzante
3. Prof. Marina Troiano	Membro
4. Prof. Manuela Vitiello	Membro

## Nota :

- La documentazione relativa alle attività dalla commissione deve essere prodotta su supporto cartaceo e come file e consegnata al docente Funzione Strumentale dell'Area di competenza.

## Progettazione

(Descrizione sintetica delle attività e/o dei progetti che la commissione intende realizzare)

Il dipartimento di **TECNOLOGIA** traccia una prima ipotesi di **Unità di apprendimento** da delineare dettagliatamente dopo l'analisi della situazione di partenza delle classi.

- per la classi prime: tecnologie e risorse, sostenibilità e riciclo, tecnologia dei materiali, la misura, disegno geometrico delle figure piane.
- per le classi seconde: tecnologia dei materiali, tecnologia agraria, tecnologia ed educazione alimentari, territorio, città e sistemi costruttivi, disegno tecnico, sviluppo dei solidi, proiezioni ortogonali.
- per le classi terze: fonti e forme di energia, sostenibilità ambientale ed energie rinnovabili, tecnologia dell'informazione e comunicazione, proiezioni ortogonali e assonometria.

Il Dipartimento dopo un proficuo confronto decide di somministrare la prova di ingresso, nel corso del mese di Settembre esclusivamente alle Classi Prime. Si allega copia della prova con relativo correttore. Si allegano inoltre la rubrica di valutazione e la griglia di valutazione relativa alle prove grafiche.

In riferimento al PTOF la commissione propone in collaborazione con il dipartimento di matematica e scienze la realizzazione del progetto "ORTO DIDATTICO", per le classi seconde.

## La Commissione/dipartimento

1. Chiara Vitiello .....
2. Anna Cuomo .....
3. Marina Troiano .....
4. Manuela Vitiello .....





Alle ore \_\_\_\_\_ nella sala \_\_\_\_\_ si è riunita la  
Commissione/dipartimento \_\_\_\_\_  
per procedere alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno, preventivamente  
concordati:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Sono presenti: \_\_\_\_\_  
Sono assenti: \_\_\_\_\_

Dalla discussione è emerso quanto segue:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Chiusura lavori della riunione n. ____ ore _____	<b>Totale ore</b> _____
--	-------------------------

**LA COMMISSIONE/DIPARTIMENTO**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La commissione/dipartimento si aggiorna alle ore \_\_\_\_\_ del giorno \_\_\_\_\_ per  
procedere ai seguenti lavori: \_\_\_\_\_



La Commissione/dipartimento (Cognome Nome ; Firma)

- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....
- 10. ....
- 11. ....
- 12. ....
- 13. ....
- 14. ....
- 15. ....
- 16. ....
- 17. ....
- 18. ....
- 19. ....
- 20. ....
- 21. ....
- 22. ....
- 23. ....
- 24. ....

Nocera Superiore ...../...../20..