



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)
Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – N° 6

Il giorno 27 giugno alle ore 11.00, presso la presidenza della scuola secondaria di I Grado Fresa-Pascoli, si è riunito il Consiglio di Istituto con la partecipazione del D.S. membro di diritto e di tutti i componenti, Sono

presenti:

Il Dirigente Scolastico : Cirino Michele Membro di diritto

Per la componente **DOCENTE**, i Proff.:

1. SCARLINO Pasquale
2. DI FILIPPO Pasquale
3. FORMISANO Raffaella
4. GIUGLIANO MariaAnna
5. LEPORE Renata
6. SANTANIELLO Sonia

Per la componente **ATA**, i Sigg.:

1. LAMBERTI
Giovanni
2. LIOVERO Anna

Per la componente **GENITORI**, i Sigg.:

1. CUOMO Giovanna
2. BOCCIA
3. SESSA Paolo

Risultano assenti : per la componente docenti CUOMO e RUSSO F. Genitori : i Sigg. APICELLA, CORVINO, D'AMICO, MALAFRONTI E SALSANO

Presiede la riunione il dott. PAOLO SESSA. Assume la funzione di Segretario verbalizzante la Prof.ssa FORMISANO Raffaella

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà quindi inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

Punti all'ordine del giorno :

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Verifica Programma Annuale.**
3. **Variazioni Programma annuale.**
4. **Comunicazione liquidazione esperti esterni a supporto dell'OF del PTOF.**

5. **Comunicazione liquidazione personale interno a supporto dell'OF del PTOF.**
6. **Riflessioni e proposte sui futuri assetti didattico/organizzativi per l'anno scolastico 2019/2020. Organizzazione offerta formativa anno scolastico 2019/2020. Ipotesi di strutturazione POF linee di indirizzo generali. Delibera Offerta formativa per il prossimo anno scolastico**
7. **Verifica Piano Sicurezza. Comunicazione DS all'Ente Locale.**
8. **Relazione di fine anno del Dirigente Scolastico.**
9. **Comunicazione Procedura Bonus Docenti.**
10. **Varie ed eventuali.**

Il Dirigente Scolastico introduce la discussione con il primo punto all'ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente** Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

2. **Verifica stato di attuazione Programma Annuale –**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la propria delibera del 14 febbraio 2018 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018;

VISTO il comma 1° dell'art.10 del regolamento n.129/2018, ai sensi del quale il Consiglio di Istituto è competente a disporre, entro il 30 Giugno di ciascun anno, la verifica dello stato di attuazione del programma annuale al fine di apportare le opportune modifiche sulla base di apposito documento redatto dal Dirigente Scolastico;

VISTA la relazione del DS e del DSGA redatta ai sensi dell'art.10, comma 2° del regolamento n.129/2018, con la quale è stata esposta la situazione contabile e finanziaria alla data del **27 giugno 2019;**

VISTO il documento redatto dal Dirigente Scolastico;

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva

DELIBERA

l'approvazione della verifica dello stato di attuazione del programma annuale al **30 Giugno 2019** e le conseguenti variazioni e modifiche illustrate nei documenti contabili allegati e nelle relazioni del Dirigente Scolastico e del Direttore Servizi Generali e Amministrativi.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.17, comma 7 del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso organo, entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della Scuola. Decorso tale termine, la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

3. **Variazioni al Programma annuale**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la propria delibera del 14 FEBBRAIO 2019 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019,

VISTO il provvedimento di modifica al programma annuale predisposto dal Dirigente Scolastico;

VISTI i documenti contabili predisposti dal DSGA (Modelli F e G);

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva

DELIBERA

N. Movimentazione	Descrizione Movimentazione
1	Contributo Ente Comune
2	Contributo distributori automatici

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05 03	COMUNE NON VINCOLATI	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00
06 08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	0,00	0,00	650,00	650,00
				2.650,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Z 01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	79.784,23	0,00	2.650,00	82.434,23
				2.650,00	

	ENTRATA	USCITA
05 03 - COMUNE NON VINCOLATI	2.000,00	
06 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	650,00	
Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare		2.650,00
	2.650,00	2.650,00

4. Variazione al Programma Annuale

Il Consiglio delibera all'unanimità le variazioni al Programma Annuale come in allegato.

5. Comunicazione liquidazioni esperti esterni a supporto dell'OF del PTOF Pagamenti esperti esterni.

Il Consiglio di istituto, dopo ampia discussione e condivisione delibera sui compensi agli esperti esterni in base al lavoro svolto e ad una valutazione positiva di quest'ultimo.

6. Riflessioni e proposte sui futuri assetti didattico/organizzativi per l'anno scolastico 2019/2020 Organizzazione offerta formativa anno scolastico 2019/2020. Ipotesi di strutturazione POF linee di indirizzo generali .

Il DS illustra proposte sui futuri assetti didattico/organizzativi per l'anno scolastico 2019/2020 Organizzazione offerta formativa anno scolastico 2019/2020. Ipotesi di strutturazione POF linee di indirizzo generali . Il DS espone ad i componenti il risultato del sondaggio effettuato tra i genitori degli alunni delle Primarie e della Secondaria in merito alla percezione della qualità dell'offerta formativa e sull'adozione delle divise a scuola per gli alunni. Emerge una valutazione positiva dell'offerta formativa quasi plebiscitaria mentre la proposta di adottare le divise a scuola divide l'utenza come si evince dagli esiti dei risultati (40 e 60 per cento). Dopo ampia discussione tra le varie componenti del Consiglio si decide che indipendentemente dai risultati verrà adottato un regolamento sull'abbigliamento monitorando sempre la percezione e valutazione degli utenti in sinergia con la scuola ed il Collegio Docenti. Il DS ricorda che ogni scelta sarà presa tenendo conto delle esigenze del territorio e che la sostenibilità ed il rispetto delle stesse muoverà ogni azione dell'Organo Scolastico.

Si passa, poi, ad illustrare le altre modalità organizzative per l'anno scolastico 2019/2020. (assegnazioni docenti - criteri, progettazioni, proposte).

- A cura dei CC del DS a cui va rivolto un ringraziamento sentito per il contributo dato alla scuola ed al DS per la GOVERNANCE ai docenti:
- Docenti coordinatori
- Docenti di classe
- Docenti di sostegno
- Referenti progettuali
- Figure di riferimento nel POF e nel Contratto di Istituto
- Staff e FFSS
- Docenti impegnati nei progetti
- Documentazione anche sul web

Il collegio prosegue con la delibera dei criteri di assegnazione dei docenti ai plessi, dei docenti agli alunni h. Questi i criteri:

- Linee di indirizzo del POF
- richieste dei docenti
- continuità didattica
- graduatoria di Istituto
- CCNL in merito all'assegnazione docenti
- competenze professionali
- esito delle valutazioni del gruppo **H**

Gli insegnanti che operano nell'istituto faranno riferimento a

- 9 classi prime
- 9 classi seconde
- 10 classi terze
- 15 alunni D/A

Insegnamenti Monte ore minimo: annuale 900 ore

- 30 ore settimanali
- ORARIO 8.00

- USCITA 13.00
- 3 classi tempo pomeridiano
- Orario 8.00 – 17.00 (tempo mensa 14.00/14.30)

Il Consiglio all'unanimità approva.

7. Verifica piano sicurezza

Si fa una verifica del piano sicurezza con l'impegno del DS di trasmettere al Comune un dossier illustrativo sulla sicurezza per il prossimo anno scolastico.

8. Relazione di fine anno del Dirigente Scolastico

Il DS, su invito del Presidente, illustra al Consiglio gli esiti del POF, gli obiettivi conseguiti e le progettazioni avviate e concluse. Si evidenzia come tutte le progettazioni didattiche curriculari ed extracurriculari hanno dato impulso notevole all'ampliamento dell'offerta formativa cercando di disegnare un percorso di qualità, di efficienza e di efficacia al fine di migliorare i percorsi di insegnamento/apprendimento degli alunni.

Il Collegio Docenti, per evitare di considerare il POF un atto meramente cartaceo, si è sforzato di realizzare effettive e complesse azioni di pianificazione, che rappresentano le concrete condizioni di una progettazione autonoma, quali:

- L'analisi del contesto di riferimento;□
- Diagnosi di reali bisogni formativi degli allievi;□
- Contestualizzazione degli obiettivi formativi;□
- Elaborazione di efficaci percorsi didattici;□
- Adozione di scelte organizzative e metodologiche flessibili e coerenti;□
- Individuazione di momenti di verifica e valutazione.□

Secondo questi principi e questi orientamenti il C.D. unitario (anche nelle sue articolazioni) ha elaborato il POF 2018/2019.

Infatti l'offerta formativa della scuola ha realizzato in questo anno scolastico una molteplicità di progettualità curriculari ed extracurriculari che rappresentano l'iter terminale di un percorso formativo e didattico che ha impegnato per tutto l'anno scolastico docenti ed alunni connaturando le attività curriculari della dimensione laboratoriale, innovativa e sperimentale sia nel campo umanistico che scientifico. Il tutto nasce da un autentico bisogno formativo ed educativo.

Questo bisogno e questa esigenza per concretizzarsi hanno il dovere di trovare canali comunicativi e di amplificarsi attraverso sinergie ed attività integrate con il territorio che impegneranno la nostra scuola in una maniera esponenziale a livello di energie professionali ed umane.

Si fa appello: a tutta l'utenza scolastica, ai genitori, a tutti gli operatori scolastici, alle Istituzioni e associazioni per creare le condizioni di poter far emergere il messaggio chiaro e limpido di una scuola che lavora per trovare le giuste sinergie con il territorio.

Accoglienza, efficacia, efficienza e qualità sono momenti fondanti della scuola dell'autonomia e di un sistema scolastico integrato con il territorio. Migliorare la conoscenza del territorio, dei bisogni espressi dagli utenti e della percezione della scuola all'esterno, sono costruzioni che si rinnovano giorno per giorno. Questa conoscenza è importante per la scuola per aiutare i fruitori nei momenti del loro ingresso nella scuola o nel passaggio da un ciclo all'altro.

La comunità scolastica deve far sentire, a chi entra nella scuola: genitori e alunni, quel senso di sicurezza e di fiducia per cogliere il clima di serenità e di collaborazione che regna all'interno..

Questi sono gli aspetti programmatici su cui l'Istituto Fresa Pascoli cercherà di impostare l'azione didattico-educativo-formativa nelle manifestazioni di fine anno.

Per fare ciò, per realizzare questo disegno c'è bisogno di un'azione sinergica tra Istituzione scolastica e territorio, tra scuola ed extrascuola.

In questo la FRESA/PASCOLI si propone come un'Istituzione scolastica aperta non autoreferenziale e sempre pronta a collaborare con le agenzie territoriali siano essi enti pubblici o privati, sempre tenendo presente il fine ultimo che è il successo scolastico di ogni alunno.

L'obiettivo della scuola è quello di costruire un sistema educativo integrato, di realizzare l'autonomia della scuola come base della conquista dell'autonomia di ogni singolo allievo, secondo quelle che sono le sue potenzialità emotive e le singole situazioni socio-culturali. Scuola a sistema formativo integrato vuol dire in pratica coinvolgere tutta la comunità in un progetto di miglioramento dell'offerta formativa. Bisogna allargare il concetto di educazione al di là della scuola e riconoscere anche il valore dell'extrascuola, considerare il territorio nella sua concezione globale e locale come un laboratorio educativo. Il sistema formativo integrato implica collegialità, partecipazione, corresponsabilità, direttività, il passaggio da una visione organizzativa burocratica (system world) ad una visione umanizzante (life world).

Il DS sottolinea l'importanza delle competenze trasversali che si acquisiscono con la piena padronanza della lingua italiana e con l'acquisizione di un metodo di lavoro ed in questa direzione hanno lavorato tutte le progettualità.

Le Prove Invalsi sono state affrontate in un clima di assoluta serenità.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità l'anticipo dell'inizio delle lezioni, rispetto al calendario regionale in via di pubblicazione, del prossimo anno scolastico, da recuperare con successiva delibera del C.d.I., se non subentrano ulteriori o imprevisti impedimenti.

9. Comunicazione Procedura Bonus Docenti

Si comunicano le modalità e tutto l'iter per l'assegnazione del bonus docenti. Il Consiglio all'unanimità approva.

Conclusi gli argomenti contemplati dall'ODG, il Dirigente Scolastico ringrazia tutti per la viva ed interessata partecipazione ed augura buone vacanze anticipando che sarà spedita una lettera di ringraziamento che verrà recapitata alla componente genitori.

Redatto il seguente verbale, la seduta è tolta alle ore 12.00

Il Presidente
dott. Paolo Sessa

La Segretaria
prof.ssa Raffaella Formisano