



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

Scuola Secondaria di 1° grado

“FRESA - PASCOLI”

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎☎☎☎☎☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651

Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it

Nocera Superiore, 04 settembre 2019

Oggetto: Verbale del Dipartimento di Lingue Straniere (Inglese e Francese) della Scuola Secondaria di I° grado “Fresa Pascoli” di Nocera Superiore (SA) A.S 2019/2020

I giorni 03- 04 settembre 2019 dalle ore 09:00 alle ore 12:00, nei locali della scuola Fresa Pascoli si è riunito il dipartimento di lingue straniere per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Valutazione dei progetti comuni; stato dell’arte e manifestazioni finali.
2. Analisi e monitoraggio comune dei processi di apprendimento.
3. Programmazione e pianificazione del percorso finale degli alunni (esami del I° ciclo)
4. Proposte didattiche innovative, sperimentazione e innovazione.

1. Riguardo al primo punto i progetti di lingua Inglese e Francese che si svolgeranno nel corso dell’anno scolastico saranno: la giornata Europea delle Lingue che si terrà il giorno 26 settembre, i cui temi saranno “Amore e Amicizia”, il progetto Trinity (3° livello), attività di potenziamento e recupero curriculare con i nuovi approcci d’insegnamento EMILE (lingua francese) e CLIL (lingua inglese), partecipazione delle classi terze alle rappresentazioni teatrali in lingua francese e inglese. Tutti i progetti sopra indicati avranno visibilità nell’Open Day di inizio anno e nella manifestazione finale di Istituto.

2. Le proposte del Dipartimento di Lingue straniere saranno i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di riferimento per l'apprendimento delle Lingue (QCER) ovvero A1 per la lingua Francese e A2 per la lingua Inglese.

I docenti si impegneranno a costruire una pratica diffusa di progettazione didattica. Il momento della progettazione richiede un'interazione continua ed esplicita. Un momento importante è quello di "progettare in comune" le discipline. Per le classi prime all'inizio dell'anno scolastico sono previsti test d'ingresso comuni che permetteranno l'analisi della situazione di partenza della classe.

3. Per quanto riguarda il terzo punto all'o.d.g., la programmazione e la pianificazione del percorso finale degli alunni terrà conto di quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico.

Durante gli esami finali del I° ciclo, gli alunni svolgeranno una prova scritta nelle due lingue straniere e potranno scegliere tra la comprensione del testo e la composizione di una lettera su traccia.

Durante il colloquio pluridisciplinare, essi conferiranno in lingua francese e inglese su argomenti di civiltà svolti durante l'anno scolastico.

4. Le proposte a supporto dell'innovazione didattica coinvolgono sia metodologie di apprendimento che vere e proprie attività da far svolgere alla classe. Le metodologie si inseriscono nel più ampio panorama di una didattica che persegue oltre allo svolgimento dei programmi anche altri obiettivi formativi: dal benessere emotivo degli alunni ad una didattica realmente inclusiva. Le principali metodologie didattiche innovative consistono nel rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale e dello svolgimento tradizionale delle ore scolastiche.

Fanno parte di queste metodologie:

- le didattiche metacognitive;
- le didattiche per competenze, incentrate su nuclei tematici;
- strategie didattiche incentrate sul gioco;
- la peer education; flipped classroom; roleplay; etc.
- didattiche laboratoriali e cooperative.

I docenti di Lingua Inglese faranno esercitare gli alunni in vista della prova INVALSI.

Verbalizza la docente Giovanna Ragone

Non essendo emersi ulteriori spunti di discussione, la seduta è tolta alle ore 12:00

I docenti del Dipartimento di Lingue Straniere:

Prof.ssa Rossi Maria

Prof.ssa Salvati Marilisa

Prof.ssa De Simone Emilia

Prof.ssa Ragone Giovanna

Prof.ssa Polverino Lidia

Prof.ssa Trocchia Maria

Prof.ssa Mannara Rita

Prof.ssa Senatore Anna

Prof.ssa Sibilio Rosalba