



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 9331111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N
samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI - N° 7

Il giorno **16/05/2019**, alle ore **15.30** presso la Scuola secondaria di 1^a grado Fresa-Pascoli, si è riunito il Collegio dei Docenti con la partecipazione di tutti i componenti ad eccezione dei Proff Ferrara G., Vetromile, Galise, Villani R., Cappelleri, Pepe R., De Santis. Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Cirino Michele. Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof. R. Formisano

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

- Lettura e approvazione del verbale precedente.
- Verifica andamento dei processi di insegnamento/apprendimento.
- Linee operative verifica/valutazione alunni II quadrimestre. Competenze in uscita.
- Proposte dei consigli di classe.
- Verifica/valutazione e monitoraggio dei progetti extracurriculari.
- Adozioni e riconferme libri di testo.
- Programma scrutini finali ed adempimenti di fine anno.
- Varie ed eventuali.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Si legge e si approva all'unanimità il verbale del Collegio del giorno 9 aprile 2019

2. Verifica andamento dei processi di insegnamento/apprendimento.

Si dà input per informativa e riflessione sul procedimento di rivisitazione del RAV e degli adempimenti connessi che investirà la scuola a breve. Si delinea il procedimento per l'avvio del PIANO DI MIGLIORAMENTO. Il Collegio all'unanimità approva.

Da una prima analisi dei lavori dei CCdCC emerge un quadro valutativo abbastanza rassicurante, non contraddistinto da particolari criticità; la maggior parte degli alunni è stata valutata positivamente, tuttavia in alcune classi sono state avanzate ipotesi di ripetenza che andranno confermate o rimodulate nei prossimi scrutini di giugno. A ciò si aggiunge come, nell'ultimo periodo, il livello comportamentale di alcuni alunni per alcune classi è deficitario avendo non poco condizionato l'iter dei processi di I/A.

Il DS illustra come **La valutazione va vissuta in un clima collaborativo e costruttivo con le famiglie, affermando i valori di un'organizzazione che apprende e una comunità Educante. Il Collegio approva all'unanimità. Si analizzano i PUNTI DI FORZA e i PUNTI DI DEBOLEZZA** nonché si fa un'analisi sulla:

Gestione alunni e azioni di implementazioni.

Analisi dei risultati complessivi in merito alla valutazione.

Report possibili ripetenze a cura della FS area alunni entro i prossimi consigli.

Si delegheranno i singoli dipartimenti per la definizione di parametri valutativi e piani didattici unitari e sinergici nell'ottica del PTOF.

Il Collegio all'unanimità approva.

3. Linee operative verifica/valutazione alunni II quadrimestre. Competenze in uscita.

Il Collegio discute su una:

- Analisi valutativa in prospettiva degli scrutini finali.
- Esiti ultimi consigli di classe con i rappresentanti di classe.
- Valutazione e miglioramento

Si illustrano da parte del DS i criteri di ordine teorico e pratico di valutazione condivisi a livello collegiale e formalizzati nel POF 2018/2019.

Tali criteri rappresentano un sentiero ed un cammino comune verso la valutazione alunni che per sua natura è un'operazione complessa, multi prospettica e funzionale all'apprendimento/insegnamento degli alunni. Si avverte la necessità di Valutare per competenze attraverso Certificati di competenza definiti a livello nazionale.

In definitiva è opportuno ricordare che la valutazione degli alunni è:

- E' attività processuale in quanto investe tutto il percorso di insegnamento/apprendimento.
- E' attività complessa in quanto va inquadrata in un'ottica multidimensionale e multiprospettica in quanto deve considerare il punto di partenza dell'alunno, il contesto socio-familiare di riferimento, le competenze apprese, le modalità cognitive utilizzate per l'apprendimento, le potenzialità in divenire, l'orientamento culturale, le predisposizioni o intelligenze dell'alunno, i piani personalizzati degli alunni, la programmazione di classe, le linee di indirizzo nel POF a livello di valutazione-alunni.
- E' importante il momento valutativo degli alunni in sede collegiale per definire percorsi comuni, unitari e condivisi, nell'ottica di una migliore offerta formativa e nell'interesse di un reale successo formativo degli alunni.

E' opportuno che i consigli di classe lavorino in sede collegiale per definire concetti e proposte valutative unitarie da presentare per il prossimo anno anche e specialmente alla luce della Circolare 100, delle Leggi 133 e 169 che danno queste indicazioni:

1. fin dalla prima valutazione periodica il Consiglio di Classe valuta mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi (in lettere).
2. resta confermato il giudizio globale collegiale di fine quadrimestre.
3. La scheda di valutazione di RC va corredata da giudizio sintetico.
4. Va valutata la cittadinanza e costituzione (ex convivenza democratica o alla cittadinanza)
5. Anche la valutazione a scansione mensile o bimestrale per indicatori, sul registro insegnanti, va effettuata ed espressa in decimi.
6. La scuola ha adottato modelli MIUR di certificazione del I ciclo di istruzione.

Il DS evidenzia la necessità di procedimento di rivisitazione del RAV e degli adempimenti connessi a cura del nucleo di valutazione interno con decreto designato. Da questa analisi deve scaturire un PIANO DI MIGLIORAMENTO per la scuola. Referente del procedimento è la prof. Petrosino e Luciano FS Area 1.

Il DS illustra altresì le nuove disposizioni normative in materia di procedure esami conclusivi I Ciclo di istruzione.

4. Proposte dei consigli di classe.

A questo punto, il DS invita il collegio a:

- Segnalare le problematiche inerenti i processi di insegnamento/apprendimento.
- Comunicare alle famiglie in virtù delle valutazioni in itinere emerse nei Consigli di Classe.
- Acquisire da parte dell'equipe docenti tutta la documentazione ufficiale in merito al percorso degli alunni e i Criteri valutativi.
- Prospettare le ipotesi di ripetenze e le azioni correttive messe in atto dai docenti.

Il DS conclude condividendo con il Collegio le riflessioni e le proposte emerse per una nuova didattica per superare la sclerotizzazione della scuola.

Contro il disinteresse, la superficialità dell'impegno, la costante disattenzione, l'insostenibilità delle classi vi è bisogno urgentemente di un nuovo modo di fare scuola che vada oltre la lezione frontale e guardi al sapere in modo unitario con un approccio olistico ed ologrammatico.

L'analisi dell'attuazione dei Piani Personalizzati è positiva, così pure l'approccio motivazionale alle classi. Appare destrutturante per gli alunni una didattica sclerotizzata, ferma sul mero nozionismo e sulla lontananza emozionale tra docente e alunni. Per questo il DS fa un appello al Collegio, in quest'ultimo periodo, a stare vicini alle classi anche rispetto al tempo scuola che va occupato dall'equipe docenti di riferimento.

In più si fa un appello alla vigilanza in ogni momento della vita scolastica.

Il Collegio all'unanimità approva.

5. Verifica/valutazione e monitoraggio dei progetti extracurricolari.

La progettazione rappresenta un sforzo comune volto al raggiungimento dell'obiettivo formativo, ed in particolare i progetti devono rappresentare "iniziativa innovativa" frutto di elaborazione condivisa dai docenti.

L'insieme delle conoscenze e della documentazione derivante dall'indagine sui bisogni operata sul territorio e sulle famiglie deve essere considerato come input primario del sistema formativo della nostra scuola e, come tale, sarà messo a disposizione sul sito della scuola nell'area riservata alla progettazione

Si ricorda che qualsiasi iniziativa è stata monitorata e valutata durante tutto il suo percorso per valutarne l'efficienza e l'efficacia.

Il Collegio vanta I progetti attivati quest'anno e programmati nel PTOF:

Progetto Qualità Nella Scuola - non si è attuato per mancato input dell'USR – pur tuttavia la scuola ha seguito e attenzionato gli steps e le procedure del manuale della qualità.

Concorso Internazionale "Madonnari"- Si svolgerà il 20 maggio con la supervisione del prof. Di Filippo.

CONCORSO LETTURA – laboratorio linguistico – Biblioteca didattica – Progetto svolto regolarmente anche se la prof. Crisafulli auspica un maggior coinvolgimento delle classi.

FIS Ampliamento dell'offerta formativa. I progetti si sono svolti con buona ricaduta didattica specie quelli sull'inclusione ed il recupero.

Progetto Sicurezza. Svolto con successo sia per quanto riguarda la formazione alunni sia per le procedure. Si è pianificata un'azione di formazione per i lavoratori nel mese di ottobre 2018.

Le azioni di "Prevenzione e Protezione" sono state messe in campo. In più sarà inviato al Comune un dossier informativo sulla sicurezza.

Progetto "Il giornale" ha visto marginalmente la sua realizzazione e sostanzialmente è stato inglobato nelle azioni Scuola Viva nel quotidiano Cronache Regionali.

Progetto "Sito web" – Il progetto è stato implementato e consolidato anche rispetto al nuovo sito cui ha collaborato per la realizzazione SARETE ON LINE.

Laboratori FESR – Si sono realizzati implementando le infrastrutture tecnologiche della scuola.

Laboratorio sostegno e integrazione. Le azioni didattiche e pedagogiche hanno avuto sostanziale successo migliorando il livello di inclusione e di personalizzazione.

Laboratorio Informatico – Ha avuto ampio accesso sia per gli alunni sia per i docenti.

Progetto di riciclo – è stato portato avanti con il progetto "Differenziamola anche a scuola" teso a differenziare i rifiuti nelle classi.

Sportello di ascolto – Le azioni dello sportello hanno avuto buone azioni e positiva ricaduta didattica

Progetto "Trinity" – Gli esami si svolgeranno nel 5 e 6 giugno 2017

Coro di Istituto e laboratorio musicale – Anche le attività coreutiche e musicali hanno avuto un buon impulso e partecipazione.

Progetto accoglienza e il Progetto Continuità correlato da dato un impulso importante alle azioni di continuità verticale per la costruzione di un sistema formativo integrato.

Progetto INVALSI ha accompagnato e sostenuto le procedure INVALSI

Progetti con l'ASL hanno denotato un buon livello di ricaduta didattica specie per il progetto alimentare

BIMED – Nell'ambito della compartecipazione si è realizzata con successo la staffetta creativa nell'ambito dell'OF di 5 classi. Referente è la prof. Salzano

Laboratorio progetto prevenzione e ricerca/azione DSA – Positivo apporto al progetto del GHIL e del Dr Rispoli esperto della scuola progetti/giochi studenteschi

Piano di Zona SA 1 – Il progetto non si è parzialmente realizzato per mancato input dello stesso Piano di zona

Orto botanico – Ha avuto una sua realizzazione contestualmente al Parco dell'arte

Lo Strumento musicale ha avuto una buona realizzazione specie per quanto riguarda il transfer dell'apprendimento e delle competenze.

Anche i progetti scuola Viva Regione Campania e Aree a Rischio art.9 hanno avuto una buona ricaduta implementando i livelli di inclusione e di integrazione dei Processi di II/AA.

Tutti i moduli dello SNODO FORMATIVO si stanno avviando a conclusione con un successo di partecipazione e di ricaduta formativa anche rispetto alle difficoltà tecnologiche subentrate in itinere.

Anche i progetti Pon Scuola Inclusiva hanno avuto una buona ricaduta implementando i livelli di inclusione e di integrazione dei Processi di II/AA.

Su tutti i progetti e sulle altre progettualità il Collegio, dopo ampia discussione valuta positivamente la ricaduta didattica e formativa per gli utenti e per l'organizzazione.

6. Adozioni e riconferme libri di testo.

Il DS acquisisce la delibera e la presa d'atto con notifica da parte di tutti i docenti dei consigli di classe: tutti i docenti appongono la propria firma accanto al nominativo del libro scelto come nuova adozione o riconfermato.

VISTA la Circolare del MIUR riguardante l'adozione dei libri di testo nelle Scuole Secondarie di 1° grado;

CONSIDERATO l'art. 5 della Legge n° 517 del 1977;

TENUTO CONTO dell'art. 156 del D. L.VO n° 297 del 1994;

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999 riguardante il Regolamento dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;

RIBADITO per effetto dell'art. 117 comma 3 della Costituzione l'autonomia scolastica è stata costituzionalizzata;

ACQUISITO il parere favorevole dei Consigli di Classe, dopo aver effettuato l'esame e la comparazione dei testi e aver ascoltato la relazione dei docenti;

SENTITA la relazione illustrativa e le motivazioni presentate dagli insegnanti proponenti,

IL COLLEGIO DOCENTI ALL'UNANIMITÀ AUTORIZZA

l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020 secondo l'elenco condiviso nei Consigli di Classe che verrà pubblicato all'albo della scuola e sul sito www.fresapascoli.gov.it

Il collegio dei docenti all'unanimità approva l'adozione dei libri di testo in elenco per l'a.s. 2019/20 (e a seguire) segue in allegato elenco delle nuove adozioni e delle riconferme dei libri di testo per l'a.s. 2019/20.

7. Programma scrutini finali ed adempimenti di fine anno.

Si è proceduto alla pianificazione delle giornate dedicate agli scrutini finali. Tutta la modulistica sarà consegnata ai coordinatori entro l'inizio della prossima settimana, inoltre sarà scaricabile anche dal sito www.fresapascoli.gov.it.

I coordinatori, all'interno della propria cartellina, troveranno i seguenti materiali:

- Criteri di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado;
- Indicazioni per scrutini finali-adempimenti di fine anno-calendario degli Esami di Stato;
- Verbale Scrutini finali
- Griglie di valutazione del comportamento e delle competenze (scaricabili in excel dal sito)
- Foglio per la sufficienza attribuita a maggioranza dal CDC
- Non ammissione alla classe successiva (o all'Esame di Stato)
- Relazione finale disciplinare
- Relazione finale del coordinatore
- Relazione finale del docente di sostegno
- Relazione finale Piano di Studi Personalizzato
- Relazione finale per alunni stranieri

Si illustra il programma degli SCRUTINI per CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE secondo il calendario e secondo il prospetto che è pubblicato sul sito della scuola al link www.fresapascoli.edu.it; il Collegio all'unanimità approva.

In relazione alle prossime manifestazioni, il DS augura il coinvolgimento di tutti gli enti e associazioni che durante l'anno hanno collaborato con la scuola ed invita il Collegio a formulare ulteriori proposte realizzative; ricorda altresì l'esigenza di un prodotto finale delle progettazioni.

Il Quadro manifestazioni è pubblicato sul sito della scuola al link www.fresapascoli.edu.it

Il Collegio dopo ampia discussione all'unanimità approva.

Il DS illustra le modalità per il procedimento BONUS DOCENTI su cui lavorerà il comitato di valutazione.

Il Collegio all'unanimità approva.

Il DS informa il Collegio sulle delibere del C. di I. ed in particolare la consultazione sulla qualità della scuola e sull'opportunità di adottare la divisa per gli alunni. Tale consultazione è fissata per il giorno della presa visione delle schede di valutazione.

Alle ore 16.30 non essendoci altri punti da discutere all'o.d.g. il Presidente dichiara sciolta la seduta
Letto, approvato e sottoscritto

Nocera Superiore, 16/05/19

F.to Il Presidente
Prof. Michele Cirino

F.to Il Segretario
Prof. Raffaella Formisano