

ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA INCLUSIVA – LINEE GUIDA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE (Prof. Cristina Ciotta)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto propone lo sviluppo della Didattica inclusiva per una scuola sostenibile.

In tale ottica si è pensato ad un percorso democratico che prevede una più diretta partecipazione degli alunni all'organizzazione ed al funzionamento dell'istituzione scolastica. Attraverso un procedimento elettorale basato su un apposito regolamento, sarà designato dagli stessi alunni, per ogni classe, un gruppo di tre di essi che collaborerà con i docenti assistendoli nell'ideazione e la pianificazione dell'organizzazione logistica della didattica. Il compito dei rappresentanti in tal modo eletti sarà quello di proporre, a livello didattico, nuove strategie e mettere a punto progetti ed idee migliorative, mentre, per l'aspetto educativo, contribuire alla risoluzione di eventuali problematiche personali degli alunni o della classe che dovessero insorgere, smorzandole sul nascere ed impedendone l'ingigantimento. E' previsto anche un incontro mensile tra i rappresentanti degli studenti ed il Dirigente scolastico nel corso del quale essi relazioneranno sulle problematiche emerse ed anche sulle possibili soluzioni.

Ovviamente il contributo richiesto agli alunni sarà soltanto di tipo consultivo in quanto gli aspetti decisionali restano riservati alla Dirigenza scolastica.

Tale ipotesi di didattica inclusiva sarà perseguita soprattutto stimolando nei ragazzi i valori della rappresentanza, della delega e del senso di responsabilità.

In siffatto contesto trova certamente collocazione l'insegnamento di "Cittadinanza e costituzione" con le seguenti linee guida:

- Conoscenza del significato e del concetto di democrazia e di partecipazione democratica nei processi decisionali ;

- La rappresentanza quale momento di espressione del consenso democraticamente acquisito attraverso lo strumento della votazione e quale momento di manifestazione della volontà degli elettori;
- Lo strumento della delega, i rapporti tra delegante e delegato e la revocabilità della delega stessa.
- Il concetto di responsabilità ai vari livelli.
- La necessità del rispetto del regolamento d'Istituto e del luogo scuola