

PIANO di EMERGENZA

In questo breve corso illustreremo come ci si deve comportare in caso di pericolo, ed eventualmente come uscire dall'istituto (evacuazione), senza che nessuno si faccia male. In particolare vedremo quali azioni devono compiere i ragazzi, quali gli insegnanti e quali il personale non docente.

Gli alunni che infastidiscono la lezione
saranno segnalati

PIANO di EMERGENZA

In primo luogo dovete sapere che in situazioni di emergenza e pericolo le persone non si comportano tutte allo stesso modo. C'è chi manifesta timore, paura, oppressione, ansia, chi ha delle crisi isteriche, chi invece avverte tremore alle gambe, difficoltà di respirazione, accelerazione del battito cardiaco.

PIANO di EMERGENZA

Tutte queste reazioni emotive sono conosciute con il termine di “PANICO”

Il panico si manifesta perché:

Il soggetto non sa cosa fare, dove fuggire, dove mettersi in salvo, NON è preparato ad affrontare il pericolo.

Il panico può manifestarsi principalmente in due modi:

PIANO di EMERGENZA

- Con invocazione di aiuto, grida, atti di disperazione;
- Con l'istinto all'autodifesa con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente, con spinte, corse, affermazione dei posti conquistati verso la salvezza.

PIANO di EMERGENZA

Allo stesso tempo possono essere compromesse alcune funzioni comportamentali quali l'attenzione, il controllo dei movimenti, la facoltà di ragionamento. Tutte queste reazioni costituiscono elementi di grave turbativa e pericolo.

PIANO di EMERGENZA

I comportamenti di cui abbiamo parlato possono essere modificati e ricondotti alla normalità nei seguenti modi:

- Essere preparati a situazioni di pericolo;
- Controllare la propria emozione e saper reagire all'eccitazione collettiva.

PIANO di EMERGENZA

Quali rischi si possono verificare a scuola??

I rischi possono essere tanti, generalmente a scuola sono:

- Incendi di laboratori e attrezzature;
- Incendi che si verificano nelle vicinanze della scuola;
- Terremoto
- Crolli di pareti e soffitti
- Ogni altro rischio individuato dal Preside.

(accenno documento valutazione rischio)

PIANO di EMERGENZA

Quelle che seguono sono delle istruzioni di sicurezza che possono essere valide per ogni circostanza/pericolo:

Alla diramazione dell'allarme: suono prolungato campanella
(spiegare concetto attesa vigile)

- Mantieni la calma
- Interrompi immediatamente ogni attività
- Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro)
- Incolonnati dietro gli alunni apri-fila (ragazzi occupanti i banchi vicino alla porta, **apri fila sono coloro che occupano i banchi** e non che hanno la nomina.(spiegare concetto)
- Al segnale di evacuazione (sirena) applicare piano evacuazione
- Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- Segui le vie di fuga indicate
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata
- Mantieni la calma

PIANO di EMERGENZA

Norme di comportamento in caso di terremoto

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata

PIANO di EMERGENZA

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- Non avvicinarti ad animali spaventati

PIANO di EMERGENZA

Norme di comportamento in caso di incendio

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)
- Se gli abiti che indossi prendono fuoco:
 - • Non correre perché alimentereste le fiamme;
 - • Rotolarsi sul pavimento, sulla strada, sul prato;
 - • Strapparsi i vestiti di dosso;
 - • Se un alunno/a prende fuoco, soffocare l'incendio con una coperta, una giacca , un tappeto o qualche altra cosa simile. (no piumino)

PIANO di EMERGENZA

Norme di comportamento in caso di nube tossica

- Mantenere la calma
- Rientrare immediatamente in classe, chiudere repentinamente ed accuratamente porte e finestre.
- • Attendere aiuti ed istruzioni

Le figure del piano di evacuazione

- **Alunni apri fila** (ragazzi occupanti i banchi vicino alla porta, apri fila sono coloro che occupano i banchi e non che hanno la nomina.(spiegare concetto), è preferibile far occupare i primi posti agli alunni in base alla capacità di gestione della propria emozione. Al segnale di evacuazione aprono completamente la porta, sono i primi ad uscire, e portano il gruppo classe, seguendo la segnaletica, al punto di raccolta della classe, non corrono, hanno una andatura veloce, camminano al centro del corridoio, non perdono MAI di vista gli alunni chiudi fila.
- **Alunni chiudi fila** (occupanti gli ultimi banchi, chiudi-fila sono coloro che occupano gli ultimi banchi e non che hanno la nomina.(spiegare concetto), è preferibile far occupare gli ultimi posti agli alunni in base alla capacità di gestione della propria emozione. Al segnale di evacuazione, escono per ultimi, seguono in fondo il gruppo classe, aiutano i compagni in difficoltà, non perdono MAI di vista gli alunni apri fila.

Le figure del piano di evacuazione

■ **Docente-** Al segnale di evacuazione, prende il registro di classe, e segue il gruppo classe, posizionandosi lateralmente al centro, tenendosi alla stessa distanza tra gli alunni apri fila e chiudi fila. Giunto nel punto di raccolta, preleva il modello di rilevazione presente nel registro, lo compila, e lo consegna al preposto alla raccolta. Quest'ultimo raccoglierà tutti i modelli dai punti di raccolta e li porterà al centro di coordinamento dell'emergenza. Resta in attesa istruzioni dal centro di coordinamento.

■ **Componenti coordinamento evacuazione**

Controllo di tutti i modelli, rilevazione di eventuali alunni non evacuati, coordinamento squadre di emergenza- attivazione procedure previste

Le figure del piano di evacuazione

Collaboratori scolastici: al segnale di evacuazione, apre le uscite verso l'esterno, mette in atto le procedure cui è delegato (assistenza alunni H- antincendio- primo soccorso- impianti tecnologici) si riunisce nel punto di raccolta. Preleva i dati del proprio punto di raccolta e li consegna al coordinatore dell'emergenza nel punto 1. Resta in attesa di istruzioni da parte del centro coordinamento.

■ **Assistenti Amm.VI –DSGA-** Al segnale di evacuazione, mette in atto le procedure cui è delegato (telefonate di emergenza, etc) si riunisce nel punto di raccolta. Collabora con il coordinatore dell'emergenza. Resta in attesa di istruzioni da parte del centro coordinamento.

PIANO di EVACUAZIONE

Ora impareremo come abbandonare l'edificio scolastico.

Al segnale di evacuazione

suono prolungato della sirena;

- Mantieni la calma
- Interrompi immediatamente ogni attività
- Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro)

PIANO di EVACUAZIONE

- Incolonnati dietro gli alunni che aprono la porta(aprifila.. rispiegare concetto)
- Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- Segui la via di fuga disegnata a terra
- Cammina al centro del corridoio
- Raggiungi la zona di raccolta
- Collabora con l'insegnante per individuare se manca qualche tuo amico

PIANO di EVACUAZIONE

- Resta in attesa del cessato allarme
- Attendi istruzioni dal tuo insegnante per il rientro in classe.

PROVA DI EVACUAZIONE

Tra qualche minuto inizierà la prova di evacuazione!!!!

... si avvertono gli alunni che verranno segnalati i nominativi che creano difficoltà e turbativa con il proprio comportamento non corretto.

PROVA DI EVACUAZIONE

...dopo la prova ripeti spesso mentalmente tutte le azioni e il percorso che hai fatto in questa esercitazione.

....spesso, quando ti trovi in palestra, nei corridoi, in bagno, in altro posto della scuola, prova le istruzioni e i percorsi che dovresti seguire in caso di evacuazione.

Nota per il docente: segnalare l'avvenuta prova sul registro di classe.

PROVA DI EVACUAZIONE



Allarme.mp3

Allarme.mp3

Attenzione!!!!

**Clicca due volte sull'immagine per
far partire la prova!!!**