



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
"FRESA - PASCOLI"**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado -
"Fresa - Pascoli" - Nocera Superiore
Prot. 0002462 del 22/10/2019
(Uscita)

A tutti i docenti

Al I e II Circolo di Nocera Superiore per conoscenza e riscontro
Allo staff di Presidenza per le procedure SNV, RAV e piano di miglioramento
Al NIV

Resoconto Criticità Classi Prime Anno Scolastico 2019/2020
Consigli Ottobre 2019

Classi Prime

Da un'attenta analisi dei dati forniti dai componenti dei singoli Consigli di Classe è stato possibile rilevare alcune criticità che caratterizzano la platea scolastica degli alunni delle Classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado "Fresa-Pascoli" per l'Anno Scolastico 2019/2020.

- In primo luogo, gli alunni sono molto vivaci e, talvolta, poco scolarizzati e piuttosto ostili a seguire le regole scolastiche e, in più, mostrano di possedere poco senso di responsabilità, poca capacità attentiva e ancora una non consapevolezza di essere alla Scuola Secondaria, oltre ad avere tempi di ascolto piuttosto limitati.
Il livello di conoscenza, inoltre, non è, al momento, del tutto idoneo e persistono delle lacune nelle competenze di base.
- Anche la capacità critica degli alunni è poco sviluppata e in alcuni persistono degli atteggiamenti molto infantili ed, a tratti, il livello di socializzazione non è idoneo e ci sono momenti di poca sostenibilità.
- Un'altra criticità rilevata è la difficoltà di gestire le consegne casalinghe seppure siano esigue e qualche lieve difficoltà nella comprensione di alcuni messaggi chiave.
- Gli alunni, in generale, mostrano una scarsa capacità di risolvere problemi e identificare gli elementi essenziali di un testo ed anche una difficoltà nella rielaborazione scritta di testi letti in classe sotto la guida dei docenti. Sono, infatti, troppo attratti dai diversi distrattori in essi contenuti ed hanno una capacità di concentrazione ancora troppo scarsa.
- In ambito matematico non mostrano una piena conoscenza degli elementi base ed hanno difficoltà, qualche volta, nell'esecuzione di semplici calcoli.
- Anche per quanto riguarda il settore delle Lingue Straniere sono presenti delle piccole incertezze e qualche lacuna dal punto di vista lessicale.
- Si è rilevata, poi, una scarsa conoscenza in ambito grammaticale ed una memoria a breve termine, in gran parte degli alunni, tendente a dimenticare troppo velocemente i concetti base delle singole discipline.
- Da segnalare, poi, una immatura capacità di sintesi e di rielaborazione di concetti base. Infatti, ancora persiste in taluni un tipo di studio mnemonico e non basato sulla comprensione dei concetti chiave che non sono, pertanto, interiorizzati e rielaborati in maniera personale.

Il dirigente scolastico
Dot. Michele Cirino