



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado -
"Fresa - Pascoli" - Nocera Superiore
Prot. 0002542 del 29/10/2019
04 (Uscita)

Nocera Superiore
Ai DS del I e II Circolo del Comune di Nocera Superiore
A tutto il gruppo docente per la continuità verticale del I e II Circolo
Alla F.S Continuità Prof.ssa Anna Milone
Ai docenti referenti dei dipartimenti di Italiano, Matematica e Inglese
Atti

Oggetto: **Continuità e curricolo verticale Invito 6 Novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 16.00 presso la SCUOLA Settembrini, Plesso Marco Polo I Circolo di Nocera Superiore.**

Si comunica che come in oggetto è convocato l'incontro sulla Continuità, nell'ottica di una costruzione di un curricolo verticale.

L'incontro con i docenti di Italiano, Matematica e Inglese serve per un confronto su metodologie adottate, conoscenze e abilità e per una valutazione dei processi e dei prodotti, anche alla luce dei risultati Invalsi.

C'è la necessità di strutturare le progettazioni didattiche partendo dalle linee-guida contenute, oltre che nelle Indicazioni Nazionali del 2012, anche nei Curricoli verticali per Competenze di Italiano, Matematica ed Inglese, elaborati dalle scuole della Rete Nuceria Alfaterna allo scopo di definire percorsi metodologici-didattici condivisi.

Tale incontro è fondamentale per disegnare percorsi comuni e sinergici in tema di valutazione e di condivisione di percorsi progettuali

Programmazione, orientamento, continuità sono aspetti diversi di uno stesso problema, che lo si affronti da una prospettiva pedagogica o che lo si traduca in termini didattici.

Secondo i fini pedagogici ribaditi anche nelle norme relative al nuovo ordinamento tutto l'itinerario scolastico mira ad una formazione integrale della persona, colloca nel mondo ed assolve ad una funzione

orientativa. La formazione della personalità comincia già dai primi anni della scuola dell'infanzia per poi continuare nei gradi successivi.

Il presupposto per stabilire una continuità è intendere le acquisizioni culturali come esperienze che attivano i poteri dell'allievo, per cui non si parla più di materie, o discipline, ma di "educazione" linguistica, storica, matematica, tecnica, ambientale, alla salute, all'immagine, al suono, e di tutte le forme di sviluppo delle competenze dell'allievo: comunicative, espressive, logiche, di impiego critico dei vari linguaggi verbali e non verbali.

Qualsiasi progetto di continuità con la scuola primaria o con la scuola secondaria dovrà tenere presente il principio della gradualità dello sviluppo della personalità e cercare di accompagnare gli alunni nella loro evoluzione.

Bisogna attivare sistematicamente Progetti di Continuità con la Scuola Secondaria di primo grado del territorio attraverso protocolli d'intesa, convenzioni e accordi informali su temi variabili. Nello specifico per quest'anno il progetto di continuità proposto dalla nostra scuola prevede:

Incontri con i docenti delle classi 5° primarie con docenti della secondaria di I grado al fine di offrire dati e conoscenze sugli alunni in entrata per capirne e valutarne le esperienze e per una formazione delle classi che sia il più possibile omogenea.

Incontri di studio (in parte già realizzati) che accompagneranno gli alunni dalla scuola primaria fino alla fine del primo ciclo di istruzione;

Incontri di aggiornamento in comune tra i docenti su tematiche didattiche, pedagogiche e formative per la creazione di curricoli in verticale.

Realizzazione progettuale in rete, nonché la contestualizzazione, il confronto, la sinergia operativa per amplificare, ottimizzare, consolidare e definitivamente realizzare un sistema formativo integrato.

Nell'auspicio di implementare ulteriormente percorsi integrati di continuità verticale si auspica con la collaborazione di tutti l'attuazione dell'incontro per attuare quanto delineato.

*.Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Cirino*