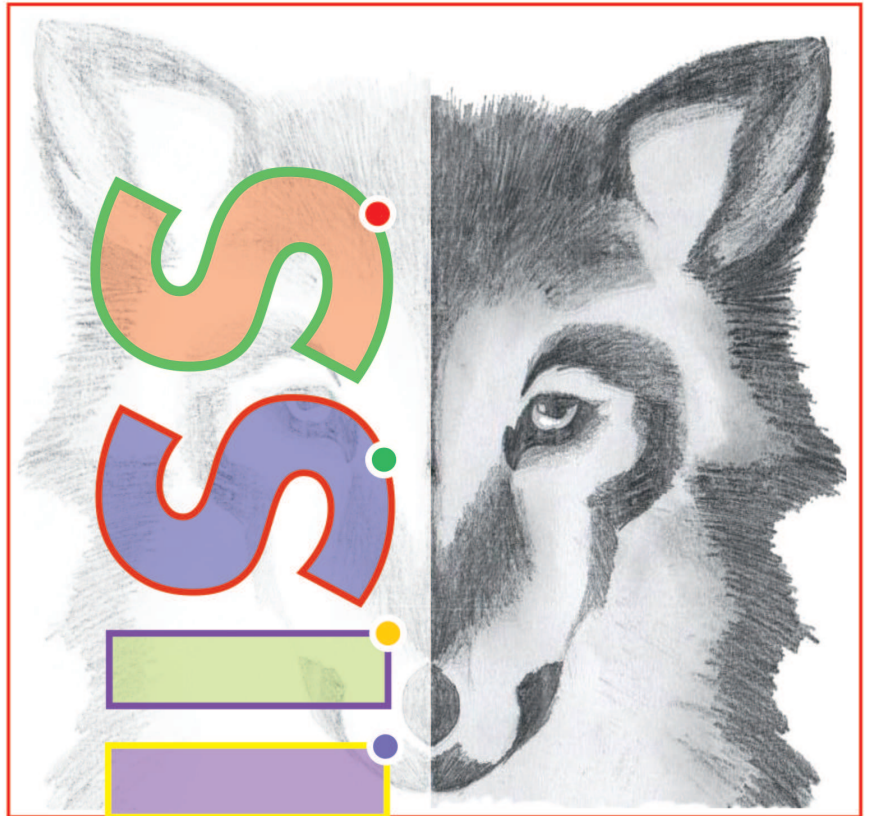


PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANO

# Piano Di Miglioramento



R. D'AQUINO

# Pi an o di Migl ior amento

**AVISO2100B** Ist. Sup. ' R. D'AQUINO'

Nucleo di Valutazione:

Coordinatore  
prof.ssa Teresa ROMEI (F.S. area 3)

Prof.ri:  
Corso Annamaria ( liceo scientifico )  
Raffaele Ficetola ( ITIS )  
Giuseppe Recupero ( liceo classico )  
Annunziata Stradiotti ( IPIA )  
Teresa Vivolo ( IPIA )  
Carolina Boccuti ( IPIA )

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

AVIS02100B IST. SUP. "RINALDO D'AQUINO"

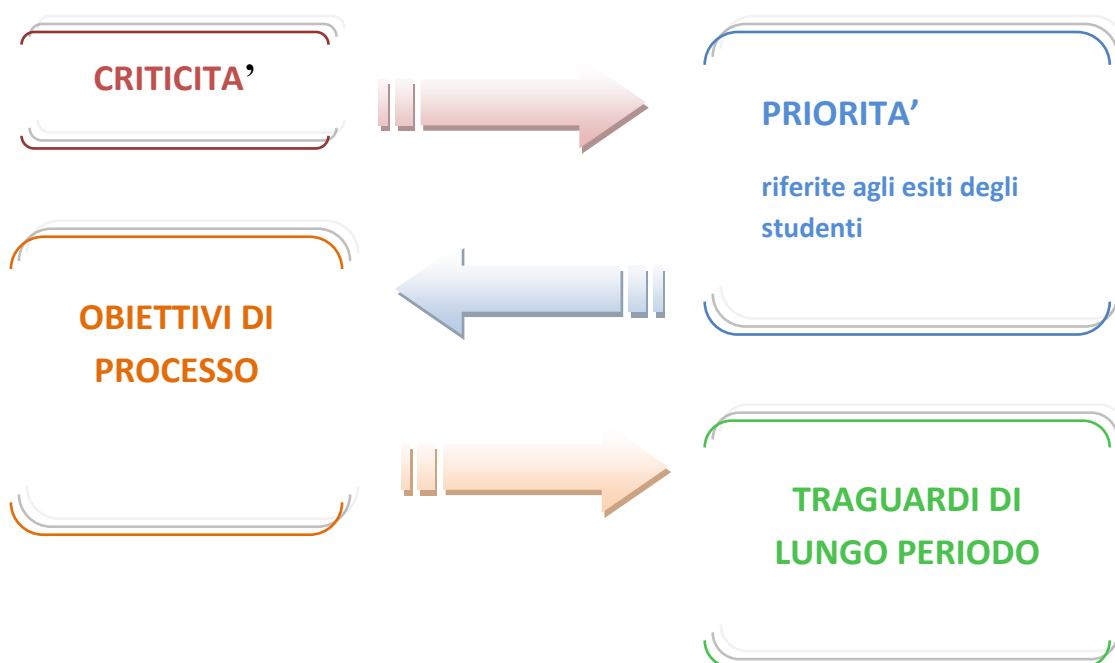
DS. Emilia STROLLO

### NUCLEO DI VALUTAZIONE:

Coordinatore prof.ssa Teresa Romei (F.S. area 3)

Prof.ri :Corso Annamaria (liceo scientifico); Raffaele Ficotola (ITIS), Giuseppe Recupero (Liceo classico), Annunziata Stradiotti (IPIA), Teresa Vivolo (IPIA), Carolina Boccuti (IPIA)

### RELAZIONE TRA RAV E PDM



Sulla base delle criticità emerse dal RAV, sono state individuate le seguenti **PRIORITA'** inerenti agli **ESITI** degli studenti:

- 1) Risultati scolastici
- 2) Risultati a distanza

Gli **OBIETTIVI di processo** sono coerenti con le **PRIORITA'** e i **TRAGUARDI** che la scuola ha individuato e che intende raggiungere nel lungo periodo (tre anni) attraverso l'azione di miglioramento.

**Gli STEP seguiti sono:**

- *Rilettura del RAV*
- *Analisi dei nessi tra PRIORITA', PROCESSI e TRAGUARDI*
- *Identificazione OBIETTIVI DI PROCESSO*
- *Pianificazione delle azioni*
- *Definizione delle risorse*
- *Tempistica di realizzazione*
- *Monitoraggio*

**La logica è quella del Miglioramento continuo**



Sono state individuate adeguate **modalità di diffusione** dei risultati del PDM sia all'**interno** che all'**esterno** dell'organizzazione scolastica:

- ✓ momenti di condivisione **interna**: Collegio dei docenti, Dipartimenti disciplinari, Nucleo di valutazione, riunioni dello Staff di dirigenza
- ✓ diffusione dei risultati all'**esterno**: pubblicazione sul sito WEB della scuola

Rapporto tra le azioni del Piano di miglioramento e le avanguardie educative promosse da INDIRE e fortemente legate a quanto previsto dalla legge 107/2015

**Obiettivi in conformità con l'art.1 della L.107/2015 comma 7:**

- a) *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
- b) *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti*
- c) *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- d) *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*
- e) *Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni*
- f) *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni*
- g) *Definizione di un sistema di orientamento*

**Manifesto del Movimento delle Avanguardie Educative: i sette “orizzonti “del processo innovativo delle scuole**

- a) *Trasformare il modello trasmissivo della scuola*
- b) *Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare*
- c) *Creare nuovi spazi per l'apprendimento*
- d) *Riorganizzare il tempo del fare scuola*
- e) *Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza*
- f) *Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda,..)*
- g) *Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile*

**PRIORITA', TRAGUARDI E RISULTATI ATTESI**

Priorità riferite agli esiti	Traguardi	Risultati primo anno	Risultati secondo anno	Risultati terzo anno
<b>ESITI SCOLASTICI</b> N.1 Ridurre la percentuale degli studenti non ammessi nel primo biennio di alcuni indirizzi dell'istituto: primo anno del Liceo scientifico, primo anno del liceo delle scienze Umane; primo e secondo anno dell'istituto tecnico rispetto all'anno 2013/2014	Riduzione di 9 punti percentuali del numero degli studenti non ammessi nel primo biennio rispetto all'annualità 2013/14 Miglioramento degli esiti scolastici degli studenti del biennio in considerazione del benchmark provinciale	Riduzione di 3 punti percentuali degli studenti non ammessi nel primo biennio del liceo Scientifico, del liceo delle scienze Umane e dell'istituto tecnico	Riduzione di 3 punti percentuali degli studenti non ammessi nel primo biennio del liceo Scientifico, del liceo delle scienze Umane e dell'istituto tecnico	Riduzione di 3 punti percentuali degli studenti non ammessi nel primo biennio del liceo Scientifico, del liceo delle scienze Umane e dell'istituto tecnico
N.2 Migliorare gli esiti degli studenti diplomati rispetto all'anno scolastico 2013-2014	Riduzione di 9 punti percentuali del numero degli studenti la cui votazione finale si colloca tra 60 e 70 e incremento di 5 punti percentuali del numero delle eccellenze ( voto tra 91 e 100) rispetto all'annualità 2013/14 e in considerazione del benchmark provinciale	Riduzione di 3 punti percentuali del numero degli studenti la cui votazione finale si colloca tra 60 e 70 e incremento di 1 punto percentuale del numero delle eccellenze ( voto tra 91 e 100) rispetto all'annualità 2013/14 e in considerazione del benchmark provinciale	Riduzione di 3 punti percentuali del numero degli studenti la cui votazione finale si colloca tra 60 e 70 e incremento di 2 punti percentuali del numero delle eccellenze ( voto tra 91 e 100) rispetto all'annualità 2013/14 e in considerazione del benchmark provinciale	Riduzione di 3 punti percentuali del numero degli studenti la cui votazione finale si colloca tra 60 e 70 e incremento di 2 punti percentuali del numero delle eccellenze ( voto tra 91 e 100) rispetto all'annualità 2013/14 e in considerazione del benchmark provinciale

- Ridurre di 3 punti percentuali la fascia di alunni con voto finale da 60 a 70 per riallinearsi con i dati provinciali (indirizzi: Istituto tecnico e professionale ,Liceo Classico e Scienze Umane)
- Migliorare di 5 punti percentuali la fascia di alunni con voto finale da 91 a 100 per riavvicinarsi ai dati provinciali ( indirizzi: Liceo Classico , Scienze Umane, Istituto Tecnico)

Priorità	Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni	Tempo	Monitoraggio
<b>ESITI SCOLASTICI N. 1</b> Ridurre la percentuale degli studenti non ammessi nel primo biennio di alcuni indirizzi dell'Istituto: primo anno del Liceo scientifico; primo anno del Liceo delle Scienze umane; primo e secondo anno dell'Istituto tecnico rispetto all'anno scolastico 2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curricolo, progettazione, valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione del curricolo d'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Elaborazione condivisa di strumenti di progettazione didattica (format comune) e di documenti di valutazione autentica (rubrica di valutazione)</li> </ul>	Set./Ott	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbali delle riunioni dipartimentali (teamworking)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità e orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccordo con classi in uscita del I ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Prove comuni per le classi prime di tutti gli indirizzi e per le classi seconde dell'Istituto tecnico nelle seguenti discipline: Italiano, Matematica e Inglese</li> </ul>	Set./Ott Mar./Apr . Dic; Feb./Mar ; Apr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campionamento esiti delle verifiche relative alle prove comuni. Campionamento delle schede di sintesi degli esiti bimestrali e quadrimestrali</li> <li>• Monitoraggio degli interventi di recupero</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere e consolidare la cultura della laboratorialità e della innovazione didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Recupero/potenziamento delle competenze di base</li> </ul>	Ott.- Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campionamento esiti delle attività didattiche: numero di produzioni multimediali realizzate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione delle risorse umane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche con l'ausilio di ICT (LIM)</li> <li>• Percorsi di formazione per i docenti</li> </ul>	Ott./Nov. ;Gen./Mar. ;Mar./Mag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentuale di partecipazione dei docenti alle attività di formazione. Compilazione del questionario di autovalutazione e di gradimento</li> </ul>

Priorità riferite agli esiti	Traguardi	Risultati primo anno	Risultati secondo anno	Risultati terzo anno
<b>ESITI A DISTANZA N.2</b> Migliorare i risultati universitari	Aumentare di 15 punti percentuali il numero degli studenti diplomati che s'immatricolano all'Università, per adeguarsi rispetto al benchmark provinciale riferito all'anno 2013-14	Aumentare di 5 punti percentuali il numero degli studenti diplomati che s'immatricolano all'Università, rispetto al benchmark provinciale riferito all'anno 2013-2014	Aumentare di 5 punti percentuali il numero degli studenti diplomati che s'immatricolano all'Università, rispetto al benchmark provinciale riferito all'anno 2013-2014	Aumentare di 5 punti percentuali il numero degli studenti diplomati che s'immatricolano all'Università, rispetto al benchmark provinciale riferito all'anno 2013-2014

Priorità	Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni	Tempo	Monitoraggio
<b>ESITI A DISTANZA N. 2</b>  <b>Migliorare i risultati universitari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curricolo, progettazione, valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curricolo d'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuazione di moduli didattici comuni in linea con le attese educative e formative del contesto locale relativamente alle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Inglese e Scienze</li> </ul>	Set./Ott.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbali delle riunioni dipartimentali (teamworking)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione dei profili di competenza in uscita nelle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Inglese, Scienze</li> </ul>	Mar./Apr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Report della ricaduta delle attività didattiche coerenti con il curricolo</li> <li>● Teamworking e report</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività didattiche con l'ausilio di ICT (LIM)</li> </ul>	Ott./Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campionamento esiti delle attività didattiche: numero di produzioni multimediali realizzate</li> <li>Questionario autovalutazione gradimento</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffondere e consolidare la cultura della laboratorialità e dell'innovazione didattica</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambiente di apprendimento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di potenziamento/orientamento in uscita</li> </ul>	Ott.-Mag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario di gradimento alle famiglie; questionario di rilevazione della domanda formativa proveniente dal mondo del lavoro (CTS)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuità e orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le Life skills</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'integrazione con il territorio, rilevando meglio la domanda formativa proveniente dalle famiglie e dal mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevazione della domanda formativa proveniente dalle famiglie e dal mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feb./Mag.</li> <li>Ott./Nov</li> </ul>	