

  AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis" 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376	 MIGLIORAMENTO CONTINUO Saperi@
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	Con l'Europa investiamo nel vostro futuro	UNI – EN – ISO 9004:2009
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE – "F. DE SANCTIS" – S. ANGELO DEI LOMBARDI Prot. 0001897 del 28/03/2018 02-09 (Uscita)		

Al'Albo d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche della rete

AVVISO INTERNO ALLA RETE DI SCUOLE “ INSIEME PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ”

Avviso interno per la selezione di n. 18 corsisti/tutor interni alle scuole della rete “ Insieme per una Scuola di Qualità” per attività di formazione finalizzata alla preparazione di tutor per la disseminazione e il supporto organizzativo da attuare all’ interno della scuola di appartenenza. L’ attività di formazione è stata finanziata dall’ ambito CAMPANIA 3 RETE SCOLASTICA “INSIEME PER UNA SCUOLA DI QUALITA’ ” - MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per il percorso scolastico Decreto MIUR n° 1237 del 21/11/2017 Capitolo 2164/7 E N° 1368 del 6/12/2017 nell’ambito delle attività previste dal DM 797/2016. CUP: E73B17000040001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di Dirigente Scolastico della scuola capofila della Rete all’uopo costituita dagli Istituti indicati di seguito:

ISTITUTO	STATALE
I.I.S.S. “ E. Fermi” di VALLATA (AV)	SI
I.I.S.S. “ Vanvitelli” di LIONI (AV)	SI
I.I.S.S. “ R. D’ Aquino” di MONTELLA (AV)	SI
I.I.S.S. “ A.M. Maffucci di CALITRI (AV)	SI
Istituto Omnicomprensivo di LACEDONIA (AV)	SI

VISTO il D.P.R. n. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche);
VISTO il D.I. n. 44/2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) in particolare gli artt. 32, 33 e 40;
VISTO il D.Lgs. n.165/01 art 23 comma 3 che consente al dirigente scolastico di promuovere gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche de territorio;
VISTO il piano di formazione docenti per l’anno 2017/2018 ed il PTOF degli Istituti in Rete;
VISTO il verbale n. 3 del 21.03.2018 dell’ Ambito Territoriale con cui si assegna alla rete di

scopo “ Insieme per una scuola di qualità” la somma di €. 12.724,80;

VISTO il decreto MIUR N° 1237 DEL 21/11/2017 Capitolo 2164/7 E N° 1368 del 6/12/2017 nell’ambito delle attività previste dal DM 797/2016;

CONSIDERATO l’interesse dei docenti delle scuole della rete per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche indicate nel progetto formativo;

VISTO il verbale della riunione d’ambito del 21/03/2018;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessario acquisire prima la disponibilità di tre docenti per ogni scuola ad una formazione di II livello e successivamente la collaborazione degli stessi docenti formati, in qualità di tutor, a svolgere attività di disseminazione/formazione delle competenze acquisite ai docenti degli Istituti di appartenenza.

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per l’individuazione di docenti tutor finalizzata alla formazione di III livello per il successivo conferimento di incarico di tutor interno che avrà il compito di supportare e disseminare le pratiche apprese durante la formazione in oggetto. Verranno individuati tre docenti/tutor uno per ogni ambito disciplinare (ambito umanistico, matematico-scientifico, inclusione) a seguito di procedura comparativa per l’individuazione di n. 18 docenti interni nel ruolo di corsisti per una formazione di III livello e successivamente da impiegare in attività di tutoraggio negli Istituti scolastici di appartenenza, per l’attuazione delle attività previste nel modulo di formazione riservato al personale docente degli Istituti Superiori della rete sul seguente titolo:

Progettare per competenze dalle UDA al curricolo di Istituto

MODALITÀ	Mista, con Interventi frontali e Gruppi di Lavoro in <i>Laboratorio</i> (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).
DESTINATARI	Il numero di partecipanti è pari a 18 (tre docenti per ciascun istituto, appartenenti rispettivamente all’ambito umanistico-letterario, matematico-scientifico e inclusione).
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa evidenziandone i nessi con la progettazione didattica• Condividere le priorità e i processi formativi principali che presiedono allo sviluppo delle competenze degli studenti nelle scuole della rete• Promuovere un processo di valutazione condiviso anche attraverso l’utilizzo comune di modelli, format, strumenti di rilevazione, schede di osservazione, prove oggettive e rubriche di valutazione• Individuare punti di forza e di criticità sulla base delle evidenze• Individuazione di priorità, traguardi e obiettivi misurabili• Rubrica di obiettivi misurabili• Dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento• Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.

CONTENUTI	<p>Step 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il funzionamento delle scuole e la cornice normativa • Le novità introdotte dal DL 62/2017 • Analisi dei processi e autovalutazione • Le Competenze per l'apprendimento permanente e le competenze di cittadinanza, come promuoverle e come certificarle. <p>Step 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione e condivisione format UDA per le competenze disciplinari • Studio dei QdR delle indagini Nazionali e Internazionali • Strutturare prove parallele per la rilevazione e il monitoraggio delle competenze di base • Lettura e interpretazione dei dati raccolti • Confronto con i Piani Nazionali Docenti promossi dall'INDIRE <p>Step 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I compiti autentici: cosa sono e come si strutturano • Certificare le competenze chiave per l'apprendimento permanente attraverso i compiti autentici • Costruzione e condivisione delle rubriche per la certificazione • Gestione del gruppo classe e ruolo del Consiglio di Classe • Ipotesi di curriculum d'Istituto
DURATA	N. 25 ore (n° 7 incontri da 3 ore cadauno e n° 2 incontri da 2 ore) in auditorium multimediale attrezzato con <i>esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio</i> in cui si simuleranno contesti di progettazione didattica e di insegnamento/apprendimento (progettazione, compilazione rubriche valutative, etc.).
SEDI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE	<p>Le attività di ricerca/azione, formazione iniziale di II livello e laboratoriali, si svolgeranno presso varie sedi della rete scolastica; in linea di massima, per il modulo, fatta salva la possibilità di ambire la sede del corso all'atto del conferimento dell'incarico, per subentrare esigenze, si individuano le seguenti I.I.S.S.:</p> <p>I.I.S.S. "F. de Sanctis" – Sant'Angelo dei Lombardi (AV) (9 ore) I.I.S.S. "R. D'Aquino" – Montella (AV) (8 ore) I.I.S.S. "E. Fermi" – Vallata (AV) (8 ore)</p> <p>Le attività formative per ricaduta, di disseminazione e di tutoraggio all'interno di opportunità formative laboratoriali organizzate dalle singole scuole, si svolgeranno presso tutte le sedi della rete nei mesi di settembre/ottobre 2018, normalmente di pomeriggio, dalle ore 14:30 a seguire, per non più di 3h/lezione – attività, comunque secondo un calendario interno affidato all'organizzazione di ciascuna scuola.</p> <p>Nel periodo di sospensione delle attività didattiche, a richiesta dell'amministrazione, si potranno tenere degli incontri di mattina.</p>
	<p>I fase</p> <p>Attività del corsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare alle attività di organizzazione e condivisione del progetto sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;

COMPITI DEL CORSISTA/TU TOR	<ul style="list-style-type: none"> • coordinarsi ed interagire con l'esperto durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito. <p>Il fase</p> <p>Attività del tutor (formazione ai docenti della scuola di appartenenza):</p> <ul style="list-style-type: none"> • formare a sua volta i docenti della propria scuola secondo le attività di cui agli Step 1,2 e 3 di cui ai CONTENUTI; • contribuire a coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i; • sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo; • sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione e nella fase di restituzione finale; • documentare l'attuazione dell'attività di formazione; • ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi: le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo e i contenuti specifici con le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; • effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario; • elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro e materiali di approfondimento attinenti le finalità didattiche del progetto al fine di consentire l'auto-formazione e la disseminazione della formazione; • partecipare alle riunioni di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con lo Staff di progetto e il tutor interno per coordinare l'attività dei corsi; • rilevare le presenze e validare le attività laboratoriali su apposito registro cartaceo condiviso da consegnare entro il 30 ottobre 2018 al coordinatore della scuola capofila; • predisporre una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato.
--	--

Criteri di selezione

Un'apposita commissione, composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un membro di valutazione della scuola capofila procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'individuazione del tutor:

TITOLI CULTURALI	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)
(La laurea o il diploma che costituisce titolo d'accesso e la relativa abilitazione all'insegnamento non danno luogo a punteggi aggiuntivi).		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (triennale)	2 punti	Max 2 punti
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (quinquennale)	3 punti	Max 3 punti

Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, EIPASS LIM	2 punti	Max 4 punti
Corsi di formazione coerenti con il modulo	1 punti	Max 4 punti
Pubblicazioni coerenti con il modulo	1 punto per ogni pubblicazione	Max 5 punti
Corsi di specializzazione universitari o Master biennali (ivi compresa la specializzazione per il sostegno).	2 punti	Max 6 punti
Corsi di perfezionamento o specializzazione annuali rilasciati da Università o enti accreditati	1 punto	Max 3 punti
Dottorato di ricerca	3 punti	Max 3 punti
		(MAX 30 PUNTI)
TITOLI PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)
Esperienze di docenza in laboratori scolastici extracurricolari afferenti alla tipologia di intervento	1 punto	Max 5 punti
Esperienze di tutoraggio in laboratori scolastici extracurricolari afferenti alla tipologia di intervento	1 punto	Max 5 punti
		(MAX 10 PUNTI)
Docente che dichiara di rimanere nella sede di appartenenza per un triennio.	10 punti	MAX 10 PUNTI)
Punteggio totale: (Max 50 punti) Indicare il precalcolo effettuato dal candidato sull'apposito modello allegato al presente bando.		

Tali titoli dovranno essere chiaramente indicati dai candidati nel curriculum vitae.

Compensi e affidamento incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola capofila, il compenso orario previsto è di € 17,50 Lordo dipendente per ogni ora di prestazione professionale. Resta a carico della scuola la ritenuta IRAP.
2. Sul compenso sarà applicata la ritenute fiscale (IRPEF) nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso avverrà solo alla conclusione delle attività previste e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica, da parte dell'Ente Finanziatore.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero comprensorio in cui sono collocati gli Istituti della rete.
5. I tutor a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell' articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Modalità di partecipazione

Gli interessati, dovranno far pervenire la domanda secondo i modelli allegati (allegato n.1 e n.2), alla quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

Presentazione delle domande.

Le domande di partecipazione, corredate dalla documentazione di cui sopra, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del 14/04/2018 a mezzo PEC avis014008@pec.istruzione.it con in oggetto la dicitura **“SELEZIONE PIANO DI FORMAZIONE CORSISTA/TUTOR - moduli formativi riservati al personale docente autorizzati e finanziati USR CAMPANIA– Ambito CAMPANIA 3 RETE SCOLASTICA “ INSIEME PER UNA SCUOLA DI QUALITA’ ”** o tramite consegna all'Ufficio protocollo dell'Istituto brevi-manu presso l'Ufficio di segreteria.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi e quelle pervenute oltre la data fissata, così come le domande non corredate da curriculum vitae in formato europeo e quelle che non specificano il modulo prescelto o ne specificano più di uno.

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce alla domanda, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata. Alla domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito dei plichi rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

A conclusione dell'attività di valutazione della Commissione all'uopo preposta, sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iissdesanctis, entro 5 giorni dalla scadenza del presente avviso; tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo della Scuola, inserimento sul sito della scuola ed invio online agli Istituti della Rete.

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*"Codice in materia di protezione dei dati personali"*) nel seguito indicato sinteticamente come *Codice*, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento; i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara; ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90.
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dall'articolo 7 del Codice.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.


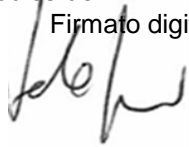
II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

Firmato digitalmente da GERARDO CIPRIANO



ALLEGATO "1"

FIGURA PROFESSIONALE: Corsista/tutor interno alla rete.

Al Dirigente scolastico
dell'I.I.S.S. " F. De Sanctis"
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

OGGETTO: Domanda di partecipazione al bando di selezione corsista/tutor interni alla rete.

Il sottoscritt _____, nat_ a _____
il ____ / ____ /____, residente a _____(____),
alla via _____, n. ____ c.a.p. _____, Tel.
_____, cellulare _____, e-mail _____
C.F. _____ in servizio presso la sede scolastica di

preso atto del Bando di selezione dei tutor interni alla rete

CHIEDE

di essere ammesso alle selezioni, in qualità di corsista/tutor Interno alla rete per i corsi di formazione riservati al personale docente.

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (____)
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause:

- di accettare tutte le norme previste dal bando;

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

Allega curriculum vitae in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO "2"**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR**

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO:

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Valutazione del candidato	Validazione della commissione
TITOLI CULTURALI (La laurea o il diploma che costituisce titolo d'accesso e la relativa abilitazione all'insegnamento non danno luogo a punteggi aggiuntivi). (MAX 30PUNTI)				
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (triennale)	2 punti	Max 2 punti		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (quinquennale)	3 punti	Max 3 punti		
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	2 punti	Max 4 punti		
Corsi di formazione coerenti con il modulo selezionato.	1 punto	Max 4 punti		
Animatore digitale o membro team per l'innovazione	5 o 2 punti	Max 5 punti		
Corsi di specializzazione universitari o Master biennali (ivi compresa la specializzazione per il sostegno).	2 punti	Max 6 punti		
Corsi di perfezionamento o specializzazione annuali rilasciati da Università o enti accreditati	1 punto	Max 3 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti	Max 3 punti		
SUB TOTALE				
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 10 PUNTI)				
Esperienze di docenza in laboratori scolastici extracurricolari PON FSE/POR/ART.9 CCNL	1 punto	Max 5 punti		
Esperienze di tutoraggio in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE/ POR	1 punto	Max 5 punti		
SUB TOTALE				
BONUS SE IL DOCENTE HA PRESTATO ATTIVITÀ DI FORMATORE NELL'IISS DI TITOARITÀ (anche sezioni associate).		10 PUNTI		
Punteggio totale: (Max 50 punti)			Precalcolo del candidato	Totale validato dalla commissione:
TOTALE				

Data _____

Firma _____