

VERBALE N.7

Il giorno 2 marzo 2018 alle ore 15.00, presso l'Auditorium del Liceo Scientifico "R. D'Aquino" di Montella, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Rendicontazione attività di recupero /Progetti;**
3. **Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – FESR Azione 10.8 – Avviso prof. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 "Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale";**
4. **Adesione alla costituzione Fondazione "I.T.S. Antonio Bruno"(integrazione)
Varie ed eventuali**

Per la registrazione dei presenti si rimanda alle firme apposte sul foglio di presenza in allegato al registro dei verbali del collegio dei docenti.

Risultano assenti i docenti: Balayan Alina, Biancardi Lucia, Bocchino Patrizia, Boccuti Giuseppe, Bruno Stefania, Calzone Cristian, Cilio Soccorso, Corso Anna Maria, Cresta Domenico, D'Adamo Virginio, De Cristofaro Antonio, De Rienzo Maria, D'Andrea Rocco, Del Vacchio Ginevra, Della Vecchia Maria Lavinia, Di Giacomo Eleonora, Di Masi Margherita, Dragone Maria Concetta, Gambino Vincenzo, Garofalo Tiziana, Gigliotti Monica, Graziosi Filippantonio, Marra Carmine, Mocciolella Liliana, Martone Genesio, Mercurio Franco, Prudente Antonella, Quadri C. Veaceslav, Schiavone Giuseppe, Schiavone Luigi, Staffieri Luigi, Stradiotti Annunziata, Tammaro Vincenzo, Toro G. Andrea, Vivolo Salvatore.
Il DS, constatata la validità della seduta, dà avvio ai lavori

Delibera n.43

Primo punto all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente**, si precisa che una copia del verbale del Collegio del 18/1/2018 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto. **Il Collegio, avendone preso visione, approva il verbale della seduta precedente.**

Comunicazioni

Secondo punto all'ordine del giorno-**Rendicontazione attività di recupero/Progetti.**

La Dirigente evidenzia che i risultati delle attività di recupero, sia "in itinere", sia effettuate attraverso i corsi pomeridiani, sono stati esplicitati e formalizzati nei Consigli di classe del mese di febbraio. Le famiglie sono state poi informate, attraverso la consegna di una specifica scheda. Le docenti Romei e Bozzacco, su invito della DS, sottopongono ai presenti una sintesi grafica che riporta i risultati ottenuti in merito al superamento del debito. Dall'analisi dei dati acquisiti sull'esito dei debiti formativi emerge:

- per la sede di Nusco: criticità nel superamento del debito solo nelle classi del biennio;
- per la sede del Liceo Scientifico: una percentuale del 50% di alunni ha superato i debiti, il 50% di alunni ha superato parzialmente e non ha superato il debito;
- per la sede dell'IPIA-ITIS di Montella: una percentuale del 52% di alunni ha superato i debiti, il 30% di alunni non ha superato, un 18% di allievi ha parzialmente superato il debito;
- per la sede dell'ITIS di Bagnoli: un'alta percentuale di allievi ha superato i debiti;
- per gli allievi DSA, coinvolti nell'attività coordinata dal prof. P. Nigro, una percentuale del 45% ha superato i debiti, 37% di alunni non ha superato, 18% parzialmente ha superato il debito;

Al termine della presentazione, la Dirigente sottolinea la necessità di confrontarsi al fine di individuare risposte operative utili per superare tali criticità, già segnalate anche nel RAV. In particolare, è importante diminuire il numero cospicuo di allievi con sospensione di giudizio e preannuncia la convocazione di uno specifico incontro.

Si passa poi ad analizzare l'andamento dei progetti svolti, in ore curricolari o in orario pomeridiano, incardinati nel PTOF. La Dirigente invita i responsabili delle singole attività a relazionare in sintesi.

Per le attività di Alternanza Scuola Lavoro prendono la parola le prof.sse Sabatella e Russomanno che ringraziano tutti colleghi per la collaborazione offerta che consente una piena realizzazione delle attività previste. Si precisa che per gli adempimenti finali sarà inviata una specifica modulistica, si rende noto poi che il MIUR ha predisposto una specifica piattaforma, pienamente funzionante a partire dal prossimo anno, che consentirà il monitoraggio in tempo reale delle attività, di seguire e attestare il corso sulla sicurezza e ottenere le certificazioni finali.

Dall'analisi approfondita delle difficoltà emerse, si sottolinea in particolare la necessità di rimodulare per i percorsi degli indirizzi Tecnici la distribuzione del monte ore, al fine di rendere più produttive e faticose le attività progettuali. Infine si invitano i tutor delle classi quarte a curare i prodotti finali finiti, utili per i lavori degli Esami di Stato: in tal modo si graverà di meno sulla classe V.

Per i "Progetti PON" prende la parola il prof. Pizza che sottolinea come, nonostante alcune difficoltà di natura burocratica, i sei moduli previsti nel progetto "A Scuola in Armonia", FSE, sono stati tutti attivati e registrano una piena adesione degli allievi individuati e iscritti.

Il PON FESR per la realizzazione del laboratorio musicale è in fase di attuazione: i progettisti individuati hanno predisposto quanto richiesto e a breve si passerà alla fase esecutiva con piccoli interventi edilizi e acquisizione di attrezzature.

Progetto libro di testo "Il libro digitale" (referente Paolo Saggese) è in piena fase di realizzazione, con ampio spazio alla civiltà greca e latina, e sarà completato entro la fine dell'anno.

Progetto "orto Botanico" (referente prof. Ciletti) è in piena realizzazione, in continuità con quanto svolto negli anni precedenti.

Progetto "Modulo zero" di Italiano, Inglese, Matematica, Latino e materie caratterizzanti gli indirizzi (docenti referenti –responsabili di sede) ha contribuito a meglio realizzare le attività di orientamento. Gli incontri presso i quattro plessi hanno registrato una buona frequenza degli iscritti. Verranno recuperate alcune ore di attività interrotte a causa della neve. Per il prossimo anno si propongono corsi in compresenza con i docenti delle scuole medie, onde meglio strutturare ponti di continuità nei percorsi di crescita degli alunni del nostro bacino di utenza.

Progetti di Inglese: in particolare i corsi di "Conseguimento dei livelli B1 e B2", curati dai docenti Delli Gatti e Picariello, registrano una piena adesione degli allievi.

Progetto "Caffè Letterario" (responsabile prof.ssa Prudente) si è attuato, fino ad ora, attraverso due incontri sul territorio, che hanno riscosso una costruttiva adesione degli allievi. Altri due incontri sono previsti a marzo ed aprile, coinvolgeranno aree tematiche di Matematica, con esperti dell'Università di Salerno, e di Italiano, con l'intervento di Dacia Maraini.

Le attività dell'area musicale, congiuntamente con le altre iniziative progettuali, sono in fase di attuazione.

Il Collegio prende atto delle attività svolte e condivide l'analisi offerta per l'attuazione di opportune strategie.

Delibera n.44

Terzo punto all'ordine del giorno **adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – FESR Azione 10.8 – Avviso prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 "Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale"**.

La Dirigente riferisce al Collegio che il Miur ha trasmesso l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale, prot. n. AOODGEFID\37944 del 12/12/2017. Con la realizzazione di questi laboratori la scuola potrà porsi in sinergia e in supporto al Piano Nazionale Impresa 4.0 in linea con l'omonimo piano della Commissione Europea. L'obiettivo è quello di favorire gli investimenti e sviluppare competenze appropriate per esplorare le opportunità derivanti dal nuovo paradigma basato su una modalità organizzativa della produzione di beni e servizi, che fa leva sull'integrazione degli impianti con le tecnologie digitali.

Con questa azione congiunta del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del Piano di Azione «Obiettivi di servizio» – Ambito tematico "Istruzione" si intende sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con interventi finalizzati a realizzare, nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo d'istruzione, nuovi laboratori professionalizzanti o a rinnovare, in chiave digitale, quelli già esistenti, nell'ottica di modulare le azioni educative e formative in base alle richieste del tessuto produttivo del territorio del Piano Nazionale Impresa 4.0 e in modo da garantire il massimo accesso ad alti livelli di competenze a tutte le studentesse e a tutti gli studenti.

In particolare la nostra Istituzione Scolastica propone una proposta progettuale che congiuntamente coinvolge:

-la sede dell'ITIS di Bagnoli, con l'attrezzatura di un laboratorio sul risparmio energetico di tipo ecologico in coerenza con il rafforzamento delle finalità dell'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia. La proposta è stata curata dal prof. Vincenzo Bello, che invitato a relazionare, sottolinea come il laboratorio sarà aperto anche alle aziende del territorio per prove tecniche e corsi di aggiornamento.

-la sede del Liceo Scientifico, con la strutturazione di un laboratorio linguistico più funzionale e aderente alle moderne pratiche di apprendimento, come precisa il prof. Delli Gatti curatore della proposta.

Il Collegio, ascoltata la relazione della Dirigente, riconosce la validità e la necessità dell'iniziativa progettuale, già approvata dal Consiglio d'Istituto del 9 febbraio, (delibera n.29), all'unanimità approva l'adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – FESR Azione 10.8 – Avviso prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 "Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale".

Delibera n.45

Quarto punto all'ordine del giorno(integrazione): **Adesione alla costituzione Fondazione "I.T.S. Antonio Bruno"**. La Dirigente precisa che ha chiesto al Consiglio d'Istituto e ha ottenuto l'autorizzazione a intervenire in vece, nome e interesse della nostra Istituzione Scolastica all'atto di costituzione della Fondazione "I.T.S. Antonio Bruno" con sede in Grottole (AV), avente la finalità di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, di sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro, con l'obiettivo di consolidare e ampliare l'associazione tra soggetti pubblici e privati (di cui all'art. 6 del DPCM 25 gennaio 2008 e alla legge 144/99, art.69, comma 2), attraverso l'integrazione tra risorse pubbliche e private. Di seguito chiede al Collegio di deliberare l'adesione alla Fondazione e ne illustra i vantaggi.

L'I.T.S. consente di ampliare l'Offerta Formativa post diploma degli indirizzi Tecnici presenti nel nostro Istituto, offrendo la possibilità ai diplomati di acquisire una formazione specializzata, fortemente richiesta nel mondo del lavoro. Infatti questo percorso di studi forma tecnici specializzati nelle aree delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy, e il settore scelto dall'I.T.S. Antonio Bruno è quello della Meccanica, Meccatronica, e dell'Energia, aree considerate oggi strategiche per lo sviluppo economico e la competitività delle aziende, in linea con il percorso didattico della sede scolastica di Bagnoli Irpino. Avere la possibilità di frequentare un I.T.S. aumenta le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro attraverso un percorso di studi di carattere prevalentemente operativo e laboratoriale, condotto da esperti del settore. In due anni viene fornita una preparazione tecnico-specialistica che porta al conseguimento del V livello del QEQ.

Il Collegio, vista la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione dell'adesione, considerate le argomentazioni addotte dalla Dirigente in merito all'opportunità di acconsentire all'iniziativa proposta, approva all'unanimità l'adesione alla costituzione della Fondazione "I.T.S. Antonio Bruno";

Varie ed eventuali

La Dirigente comunica che il Centro territoriale di supporto di Solofra propone ai docenti un corso di formazione inerente problematiche di approccio metodologico per allievi in difficoltà. Sottolinea che tale iniziativa formativa, non obbligatoria, per le tematiche trattate si integra perfettamente con il Corso di formazione, approvato dal collegio dei docenti, che avrà inizio il 14/03/2018, curato da esperti dell'Università di Salerno.

Di seguito invita il responsabile BES, prof. L. Freda, a meglio dettagliare l'iniziativa. Si precisa che il corso-seminario, strutturato su sei ore di frequenza, sarà tenuto da psicologi del CTS di Solofra su tematiche dell'Inclusione attraverso un approccio esperienziale.

I docenti vengono invitati a dare la loro adesione, per poter programmare in modo coerente l'attività.

Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 17.00. Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof.ssa Ida Ciletti
Segretario verbalizzante

Prof.ssa Emilia Strollo
Dirigente Scolastico