

VERBALE N. 8

Il giorno 14 maggio 2018 alle ore 15.00, presso l'Auditorium del Liceo Scientifico "R. D'Aquino" di Montella, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

- 1) **Approvazione verbale precedente;**
- 2) **Approvazione Documento del 15 maggio;**
- 3) **Esami preliminari privatisti;**
- 4) **Nuove adozioni libri di testo;**
- 5) **Approvazione criteri per individuazione figure PON FESR: collaudatore, addestratore/formatore;**
- 6) **Criteri di individuazione figure di sistema – esperto, tutor, valutatore, docente di supporto – Progetti PON FSE "Competenze di base" e Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;**
- 7) **ASL, approvazione schemi di valutazione;**
- 8) **BES-DSA, prove comuni.**
- 9) **Modalità di attribuzione del Credito Scolastico negli scrutini finali.**
- 10) **Criteri per deroga termine ultimo iscrizione adulti ai percorsi di II livello CPIA Bagnoli; Varie ed eventuali.**

Per la registrazione dei presenti si rimanda alle firme apposte sul foglio di presenza in allegato al registro dei verbali del Collegio dei docenti.

Risultano assenti i docenti: Acocella Teresa, Boccuti Giuseppe, Bozzacco Ernesto, Bruno Stefania, Calzone Cristian, Cilio Soccorso, Colarusso Peppino, Cresta Domenico, D'Andrea Rocco, Del Vacchio Ginevra, De Vinco Lara, Di Giacomo Eleonora, Dragone Maria Concetta, Gambino Vincenzo, Garofalo Tiziana, Giarrappa Rosanna, Gigliotti Monica, Graziosi Filippantonio, Landi Marzia, Loffredo Anna, Marra Carmine, Quadrini C. Veaceslav, Schiavone Giuseppe, Schiavone Luigi, Staffieri Luigi, Tesone Ugo, Toro G. Andrea, Vesce Elisa.

Constatata la validità della riunione, il DS dichiara aperta la seduta.

Delibera n.46

Primo punto all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente**, si precisa che una copia del verbale del Collegio del 2/3/2018 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto. **Il Collegio, avendo avuto modo di prenderne visione, approva il verbale della seduta precedente.**

Delibera n.47

Secondo punto all'ordine del giorno- **Approvazione Documento del 15 maggio**; il Dirigente ricorda le peculiarità di questo documento che indica i contenuti, i metodi, i mezzi nonché i tempi, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, così come definiti nei consigli delle classi V. Il documento del 15 maggio riporta anche ogni altro elemento utile ai fini dello svolgimento dell'esame conclusivo, con specifico riferimento alla terza prova e al colloquio (OM 19/4/2016 art.6). Di seguito invita i coordinatori delle classi quinte a illustrare le parti salienti dei documenti per sottoporli all'attenzione del Collegio.

Il Collegio, vista l'approvazione dei documenti nei Consigli di classe, considerato che sono stati elaborati nel pieno rispetto della legge 425/1997 - della legge 01/2007 - del DPR 323/98 art.5-comma 2, li approva all'unanimità.

Delibera n.48

Terzo punto all'ordine del giorno- **Esami preliminari privatisti**: sono pervenute e sono state correttamente formalizzate due richieste da parte della candidata privatista Petruzzo Lucia, che in possesso del diploma del Liceo Classico, ha chiesto l'ammissione agli esami di stato della classe V

C IPIA- Prod. Industriale ed Artigianale e della candidata privatista Meloro Clotilde, che in possesso del diploma del Liceo Scientifico, ha chiesto l'ammissione agli esami di stato della classe V C IPIA- Prod. Industriale ed Artigianale. I docenti della classe V C formeranno la commissione, che espletterà l'esame. Nel Consiglio di classe della V C – IPIA del mese di maggio sono stati esaminati i programmi presentati dai candidati, discussi i criteri di attribuzione del credito scolastico, infine individuati i giorni 21-22 e 25 maggio per lo svolgimento dell'esame preliminare, articolato in sottocommissioni già definite.

Il Collegio, accogliendo quanto esaminato e approvato dai docenti della Classe V C IPIA-Prod. Industriale ed Artigianale, membri della commissione dell'esame, approva all'unanimità l'ammissione dei due candidati privatisti all'esame preliminare.

Delibera n.49

Quarto punto all'ordine del giorno- Adozioni libri di testo;

Comma I: Tetto di spesa IV E-corso Musicale. Il Dirigente precisa che a livello ministeriale non viene indicato il tetto di spesa del quarto anno del corso Musicale (futura IV E della nostra Istituzione Scolastica), per questo è stato delegato il Consiglio di classe della terza E a individuare l'importo più idoneo, da approvare successivamente in seno al Collegio dei docenti. Nel Consiglio della III E si è deciso di adottare come tetto l'importo di euro 304.00, lo stesso previsto anche per il terzo anno.

Il Dirigente invita il Collegio all'approvazione del tetto di spesa proposto pari a euro 304.00.

Il Collegio, accogliendo la proposta del Consiglio di classe III E-corso Musicale, approva all'unanimità l'importo di euro 304.00 come indice del tetto di spesa per la futura IV E .

Comma II: Nuove adozioni libri di testo. Dopo l'accurata operazione di confronto svolta nei Consigli di Classe, si ribadisce la necessità di rispettare le norme contenute nelle circolari di riferimento all'adozione dei libri di testo, in particolare, la disciplina del C. M. del 9 aprile 2014 e dei tetti di spesa. Questi ultimi sono ridotti del 10 % solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta nell' a.s. 2014/15 in modalità mista di tipo b (cartacea e digitale); gli stessi tetti sono ridotti del 30% se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta nell'a.s. 2014/15 e sono in versione digitale (tipo C).E'previsto un'eventuale superamento del tetto di spesa, entro il limite massimo del 10%, che va adeguatamente motivato dal Collegio. Dai dati pervenuti dalla segreteria, il Dirigente rileva che in alcune classi c'è stato un leggero sfioramento dei tetti di spesa ministeriali, entro il 10% del limite massimo. Nel rispetto della Circolare MIUR n. p. 5371 del 16/05/2017, che prevede la motivazione dei Consigli di classe, il Dirigente invita i coordinatori delle classi a illustrare le nuove adozioni e, se del caso, a motivare eventuali sfioramenti. Lo sfioramento del tetto di spesa entro il 10% è avvenuto nelle classi: V A del Liceo Scientifico, IV D e VD del Liceo delle Scienze Umane, della terza Liceale- Nusco, del IV CPIA e della V A e IV C IPIA-ITIS Montella. I coordinatori di classe chiariscono che i libri di testo, già approvati dai singoli C.d.C., sono tutti a scorrimento e che il lieve superamento del tetto di spesa è dovuto a un aumento fisiologico del prezzo dei volumi imposto dalle case editrici

Il Dirigente, poi, invita i coordinatori a relazionare sui testi di nuova adozione nelle singole classi. In allegato al presente verbale viene riportato l'elenco delle adozioni per il prossimo anno scolastico.

Il Dirigente, infine, chiede al Collegio di esprimere il proprio parere sullo sfioramento dei tetti di spesa e sulle nuove adozioni.

Il Collegio, accogliendo quanto proposto e approvato nei Consigli di Classe nel pieno rispetto della normativa sopra citata, considerate le motivazioni esposte circa lo sfioramento dei tetti di spesa, tutti contenuti nel margine legittimo del 10%, approva all'unanimità i testi in adozione per l'anno scolastico 2018/19.

Delibera n.50

Quinto punto all'ordine del giorno- Approvazione criteri per individuazione figure PON/FESR, addestratore/formatore: Il DS, considerata l'autorizzazione del progetto FESR 10.8.1.A4-FESR PON-CA-2017-4 "Musicalab...in corso", ricorda all'assemblea che si rende

necessario definire i criteri per individuare una figura di addestratore/formatore al fine di procedere rapidamente alla conclusione delle attività.

Per la selezione dell'**addestratore/ formatore** i criteri proposti sono:

1. Livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
2. Correlazione tra attività professionale e/o competenze tecnologiche informatiche svolta dal candidato e gli specifici obiettivi per i quali è richiesto l'intervento;
3. Precedenti esperienze maturata nel settore oggetto dell'incarico;

Il Collegio, preso atto della proposta, verificata la coerenza tra i criteri e la professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione della figura di addestratore/ formatore – progetto FESR 10.8.1. A4-FESR PON-CA-2017-4“MusicaLab...in corso”.

Delibera n.51

Sesto punto all'ordine del giorno- **Criteri di individuazione figure di sistema – esperto, tutor, valutatore, docente di supporto – Progetti PON FSE “Competenze di base” e “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;** Considerate le recenti autorizzazioni dei progetti PON – FSE presentati dalla scuola, “Competenze di base” e “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, si rende necessario definire i criteri per individuare le figure di sistema, al fine di procedere rapidamente all'avvio dei moduli.

Il Dirigente ricorda che i criteri di seguito proposti sono già stati approvati dal Collegio in data 24/10/2017, verbale n.4, delibera n.30 e utilizzati per l'individuazione delle figure di sistema del progetto PON”A Scuola in Armonia”.

Per le figure di **valutatore e docente di supporto** i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il progetto
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il progetto
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE

Per le figure di **esperto docente** i criteri proposti sono:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti
- 5) Proposta di percorso progettuale attinente alla traccia programmatica richiesta

Per le figure di **tutor docente** i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE

Il Collegio, preso atto della proposta, verificata la coerenza tra i criteri e le professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione delle figure di sistema – Progetti PON FSE “Competenze di base” e Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Delibera n.52

Settimo punto all'ordine del giorno- **ASL, approvazione schemi di valutazione**

Il Dirigente, dopo aver ricordato al Collegio che la proposta sulle modalità degli schemi di valutazione ASL, è stata inviata a tutti i docenti per favorire una riflessione condivisa, chiama a relazionare sugli schemi le docenti Russomanno e Sabatella, funzioni strumentali - ASL. Le docenti

riportano alcuni stralci della Guida operativa del MIUR: Art 4 lett d. Progettazione del curriculum integrato dell'alunno “ *La valutazione di tali competenze concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte nell'esperienza di alternanza e, inoltre, del voto di condotta, partecipando all'attribuzione del credito scolastico*”. Riportano poi la precisazione dell'Art 13. Lett a.” *Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio finale il Consiglio di classe procede: alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti...*”. Alla luce di queste linee operative, si sottolinea che nella nostra Istituzione Scolastica ogni docente ha svolto, nelle proprie classi, specifici moduli formativi curricolari e/o extracurricolari (laboratori pomeridiani, uscite di settore...), per cui in sede di scrutinio finale dovrà necessariamente tener conto degli esiti dei percorsi nell'ambito della formulazione della proposta di voto relativa all'insegnamento impartito. Le docenti Russomano e Sabatella passano quindi ad illustrare la scheda di valutazione ASL, in formato excel, che, per singola disciplina, consente di esprimere una valutazione sulla base di specifici indicatori. Si precisa che il voto finale, va riportato nel registro elettronico come “esito delle attività di ASL”, per essere considerato nella media finale concorrendo, in tal modo a definire la proposta di voto nello scrutinio finale. La scheda compilata andrà sottoposta all'attenzione del Consiglio di classe, nello scrutinio finale e consegnata al tutor interno che provvederà a riportare le valutazioni delle singole discipline nel tabellone di sintesi.

Il Dirigente propone di operare una simulazione dell'efficacia della scheda nel prossimo incontro dipartimentale, al fine di testare operativamente la scheda predisposta dalla F.S. ASL. Chiede al Collegio se vi sono osservazioni in merito alla proposta e alla scheda e, non essendo pervenuto nessun suggerimento di variazione, si passa all'approvazione della modalità di valutazione.

Il Collegio, visti gli indicatori presenti nella scheda, considerata la congruità dello schema di valutazione con le linee Guida del Miur, approva all'unanimità la scheda con gli indicatori e la modalità di valutazione ASL.

Delibera n.53

Ottavo punto all'ordine del giorno-BES-DSA, prove comuni.

Il Dirigente sottolinea che, nell'ambito del Corso di formazione attivato dall'Istituto per i docenti, inerente alla tematica BES-DSA, tenuto da docenti dell'Università di Salerno, sono emersi suggerimenti e pratiche operative particolarmente significative, da applicare all'interno della prassi scolastica. Per meglio chiarire la proposta, la DS invita il prof. Freda, F.S. BES-DSA, a esporre la proposta. Il docente riferisce che è possibile rilevare, con test di lettura e scrittura appositi, la presenza di DSA in un gruppo classe. Propone pertanto di effettuare all'inizio dell'anno prove comuni di lettura e scrittura, che hanno non solo la specifica valenza di individuare i disturbi specifici di apprendimento, ma potrebbero essere elemento di valutazione in ingresso per tutti gli allievi del biennio. I test andranno opportunamente selezionati per disciplina e per modalità di somministrazione.

Il Collegio, preso atto del rilevante spunto formativo, vista l'alta valenza didattica delle prove comuni BES-DSA, considerando che queste andranno opportunamente calibrate e somministrate, approva all'unanimità la loro applicazione per gli allievi del biennio.

Delibera n.54

Non punto all'ordine del giorno- Modalità di attribuzione del Credito Scolastico negli scrutini finali.

Il Dirigente chiede al Collegio un confronto sulle attività e sulle modalità di attribuzione del Credito Scolastico negli scrutini finali. Passa poi ad elencare tutti i progetti e le attività approvate e svolte durante l'anno scolastico 2017/18, che concorreranno all'attribuzione del credito scolastico negli scrutini finali, come di seguito riportato. Questo lo schema riassuntivo dei progetti condiviso dal Collegio:

NOME PROGETTO	PERIODO/ ORE	ALUNNI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI	CREDITO PER ALUNNI
------------------	-----------------	---------------------	----------------------	--------------------

Orientamento classi 4 [^] e 5 [^]	Percorsi di diritto ed economia di 30 ore ciascuno. Attività pomeridiana.	Gruppi di allievi delle classi 4 [^] e 5 [^]	Giordano 30 ore di ECONOMIA Sabatella 30 ore di DIRITTO	Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore progettuale
Incontro con l'autore/ Poesia del sud/le due culture.	Tutto l'anno Attività curricolare +incontri/manifestazioni pomeridiane	Gruppi	Tutti quelli che aderiscono Referente: prof.ssa Prudente	Sì, per chi produce articoli e lavori
Progetto Scacchi BIENNIO + TRIENNIO	Tutto l'anno, 60 ore comprensive di eventuali gare	Gruppi di allievi	Referente esterno	Sì, per gli allievi che si classificano nelle gare.
Norristown	Tutto l'anno	Studenti delle classi II e III vincitori del concorso	Referente: prof. Delli Gatti Michele	Sì, per gli studenti che partecipano e produrranno alla fine del concorso un lavoro finale (articoli, interviste +video, foto)
Il mio libro di testo Audio-libro	Tutto l'anno	Classi	Referente: Paolo Saggese	Sì, per chi partecipa alla realizzazione dei libri in formato ebook attraverso la produzione di paragrafi/ di almeno un capitolo
Sport per tutti: attività sportiva scolastica	Tutto l'anno	Classi	I docenti di Ed. fisica	A) Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore dell'attività. B) Sì, per gli allievi che si classificano nelle gare.
“ Robot cup”	Tutto l'anno	classi IPIA-ITIS Montella	Responsabile prof. De Cristofaro	Sì, per chi ha partecipato assiduamente al di fuori dell'ASL.
Read on! A Class Library Project for Schools	Tutto l'anno, durante le attività mattutine curricolari	Classi III e IV	Docenti che aderiscono: Delli Gatti, Iannaccone, Picariello	Sì, per gli studenti che hanno partecipato al progetto e realizzato prodotti
INGLESE EFSET MIUR	Tutto l'anno, durante le attività mattutine curricolari	Classi I- II- III- IV di tutto l'Istituto	Referente prof. Delli Gatti	Sì, per gli studenti che conseguono il certificato
Corso Cambridge	Tutto l'anno	triennio	Referenti prof. Delli Gatti, Picariello	Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore dell'attività.
Seminario sulla Memoria	Tutto l'anno In orario pomeridiano	Classi III, IV,V ITIS Bagnoli	Referente Prof.Ficetola	Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore dell'attività
Progetto “Orto botanico”	Tutto l'anno	Classi ITIS Bagnoli	Referente Prof. Ciletti Pasquale	Sì, per chi ha supportato l'attività

Progetto teatrale – Nusco Notti dei Licei Classici	In orario pomeridiano	Classi Liceo Classico	Referente: Paolo Saggese	Sì, per chi partecipa con alla teatralizzazione.
Progetto "Rinaldo "opera Rock"	In orario pomeridiano	Tutte le classi	Referenti del progetto	Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore dell'attività

Attività	Periodo	Classi coinvolte	Credito per alunni
Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Italiano			Sì, per chi ha superato la prima selezione
Concorsi/Progetti			Per chi ha conseguito un'attestazione di merito
Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (Associazione Ginestra)	novembre	Classi III-IV-V Dei quattro plessi	Sì, per chi partecipa alla realizzazione dei lavori
"Peer to peer" (Esperti ASL)	Tutto l'anno	Classi ITIS	Sì, per chi partecipa con una frequenza almeno dell'80% del monte ore progettuale

Il Dirigente precisa che i responsabili dei progetti e delle attività cureranno il rilascio agli studenti dell'attestazione dell'avvenuta partecipazione. I coordinatori di classe raccoglieranno gli attestati e li presenteranno nei Consigli finali nella fase di procedura di attribuzione del credito scolastico.

Il Collegio, condividendo le modalità di attribuzione del Credito Scolastico negli scrutini finali, approva all'unanimità i criteri individuati.

Delibera n.55

Decimo punto all'ordine del giorno: Deroga termine ultimo iscrizione adulti percorsi di II livello CPIA Bagnoli; criteri.

Il Dirigente richiama la Nota Ministeriale 7647 del 3 maggio 2018 che ha per oggetto l'iscrizione adulti per l'anno scolastico 2018/19, stabilisce il termine ultimo di iscrizione entro il 15 ottobre 2018 e la formulazione dei Patti Formativi entro il 15 novembre. Tuttavia tenuto conto dell'utenza, tale nota, specifica che è possibile accogliere, in casi motivati, le richieste di iscrizione oltre il 15 ottobre.

L'accoglimento di tali richieste è subordinato:

-alla definizione dei criteri generali relativi alla fattispecie che legittimano la deroga da parte del Collegio Docenti.

Sulla base di tali indicazioni il Collegio Docenti delibera i seguenti criteri:

-Impossibilità di iscrizione nei termini previsti per problemi di salute (evento traumatico, malattia, ecc.) propria o di un familiare (coniuge, figlio, genitore). L'iscritto dovrà giustificare tale impedimento attraverso certificato medico e/o documentazione sanitaria.

-Impossibilità di iscrizione nei termini previsti per impegni lavorativi (lavoro fuorisede, periodi di intensa attività, impedimenti vari). Tali situazioni devono essere attestate dall'iscritto (lavoratore dipendente, lavoratore autonomo, commerciante).

Si indica infine come termine ultimo di iscrizione la data inderogabile del 10 novembre.

Il Collegio, vista la congruità dei criteri proposti con la normativa vigente e le effettive esigenze degli studenti lavoratori, accoglie all'unanimità i criteri sopra riportati per acconsentire alla deroga al termine ultimo per l'iscrizione di adulti ai percorsi di II livello CPIA di Bagnoli e definisce come termine ultimo di iscrizione la data del 10 novembre.

Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 17.00. Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof.ssa Ida Ciletti

Prof.ssa Emilia Strollo

Segretario verbalizzante

Dirigente Scolastico