



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RINALDO D'AQUINO"**

**C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B**

**e-mail [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) P.E.C. [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)**



**hirpina audacia**

**Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale**

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

**Liceo Classico** - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

**Istituto Tecnico - settore Tecnologico** - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. *Telecomunicazioni*

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotecnologie ambientali*

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

**Istituto Tecnico - settore Tecnologico** - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

**Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA** (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



## **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

L'apposita commissione di monitoraggio, nel rispetto del Piano di Miglioramento, ha predisposto report e analisi per valutare il conseguimento dei traguardi previsti nel RAV, di seguito riportati.

### **Risultati scolastici**

- 1) Ridurre del 9% il numero degli studenti sospesi rispetto all'anno scolastico 2013-14 nel I biennio dei licei scientifico e scienze umane e dell'Istituto Tecnico.
- 2) Ridurre del 9% i risultati tra 60 e 70, e aumentare il numero di eccellenze (voto 91-100) di 5 punti percentuali, rispetto all'annualità 2013-14.

### **Risultati a distanza**

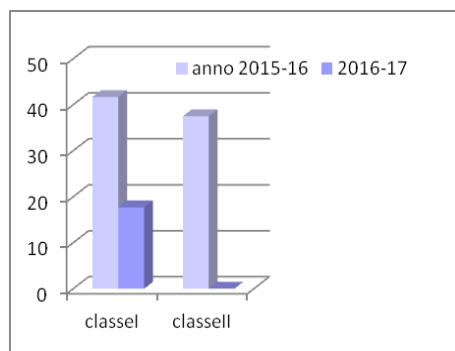
- 1) Aumentare del 15% il numero degli studenti diplomati, immatricolati all'università rispetto all'anno scolastico 2013-14.

Il raggiungimento di questi obiettivi va conseguito nell'arco di un triennio che, per motivi di allineamento con il PTOF, termina nel 2018/19.

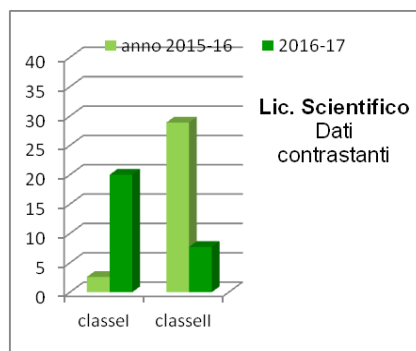
Di seguito i dati attestanti l'andamento di ciascun punto.

*Ridurre del 9% il numero degli studenti sospesi rispetto all'anno scolastico 2013-14 nel I biennio dei licei scientifico e scienze umane e dell'Istituto Tecnico.*

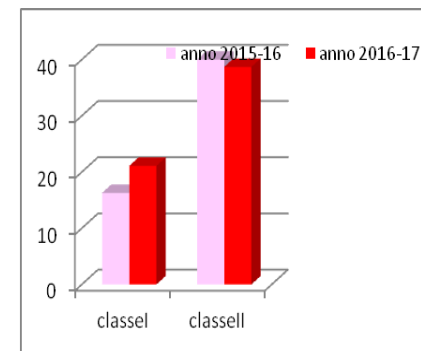
In merito alla riduzione degli studenti sospesi, i dati del RAV 2017 sono talvolta contrastanti in riferimento all'anno precedente (2015-16), ma comunque positivi rispetto all'anno 2013-14.



Liceo delle scienze umane  
grafico n.1



Liceo Scientifico  
grafico n.2



Istituto Tecnico  
grafico n.3

#### CONFRONTO 2015-16 / 2016-17

Nei diversi percorsi si rilevano situazioni differenti.

Il liceo delle scienze umane (grafico n.1), nell'anno 2016-17 non ha studenti sospesi nella classe II. Complessivamente si evidenzia una riduzione rispetto all'anno 2015-16.

Il liceo scientifico (grafico n.2) e gli istituti tecnici (grafico n.3) evidenziano dati contrastanti: nell'anno 2016-17, rispetto all'anno 2015-16, aumentano i sospesi nella prima classe, diminuiscono nella seconda. Complessivamente si evidenzia un pareggio rispetto all'anno 2015-16.

Nella tabella di sintesi, sotto riportata, si confronta la percentuale di sospesi del 2013/14 con il rispettivo valore del 2016/17.

	2013-14		2013-14		2016-17		2016-17	
	% sospesi per classe		% sospesi biennio		% sospesi per classe		% sospesi biennio	
<b>Liceo delle scienze umane</b>	Classe I	33,3%	54,4%		Classe I	17,7%	17,7%	
	Classe II	21,1%			Classe II	0%		
<b>Liceo Scientifico</b>	Classe I	30,3%	49,5%		Classe I	20%	27,7%	
	Classe II	19,2%			Classe II	7,7%		
<b>Istituto Tecnico</b>	Classe I	36%	78,3%		Classe I	21,1%	59,8%	
	Classe II	42,3%			Classe II	38,7%		

Nel biennio dei tre percorsi di studio considerati, si osserva una marcata riduzione del numero di sospesi.

Il secondo obiettivo, relativo ai risultati scolastici,

*Ridurre del 9% i risultati tra 60 e 70, e aumentare il numero di eccellenze (voto 91-100) di 5 punti percentuali, rispetto all'annualità 2013-14.*

è pienamente raggiunto per la marcata riduzione percentuale delle votazioni basse, tra 60 e 70, (vedi tabella).

<b>votazioni tra 60 e 70</b>	2013-14	2016-17
	%	%
<b>Liceo delle scienze umane</b>	43,8%	19%
<b>Liceo classico</b>	40%	25%
<b>Liceo Scientifico</b>	33,8%	14,4%
<b>Istituto Tecnico</b>	71,9%	46,7%

La percentuale di voti compresi tra 90 e 100 è quasi sempre in aumento, ma non ha ancora centrato, in tutti i percorsi, il target del 5%.

<b>votazioni tra 91 e 100 +lode</b>	2013-14 %	2016-17 %
<b>Liceo delle scienze umane</b>	6,2%	4,8%
<b>Liceo classico</b>	20%	25%
<b>Liceo Scientifico</b>	23,8%	24,6%
<b>Istituto Tecnico</b>	0%	6,7%

Per quanto concerne i risultati a distanza,

*Aumentare del 15% il numero degli studenti diplomati, immatricolati all'università rispetto all'anno scolastico 2013-14.*

I dati relativi alle immatricolazioni, di seguito riportati, evidenziano risultati positivi. Infatti si passa dal 28,4% di allievi immatricolati nel 2013-14, al 55% di allievi immatricolati nell'anno 2016-17, con un trend in netta crescita. L'obiettivo dell'incremento del 15% è stato raggiunto e ampiamente superato (+26,6%), sopravanzando altresì i benchmark di riferimento.

Le immatricolazioni dell'anno di riferimento del RAV 2013/14 sono:

**AVIS02100B: 28,4%**

**AVELLINO: 47,5%**

**CAMPANIA; 45,5%**

**ITALIA: 50,5%**

DATI RAV 2017	Diplomati nell'a.s. 2014-15 che si sono immatricolati nell'a.a. 2015-16 %	Diplomati nell'a.s. 2015-16 che si sono immatricolati nell'a.a. 2016-17 %
AVIS02100B	<b>46,0</b>	<b>55,0</b>
<b>- Benchmark*</b>		
AVELLINO	34,3	36,0
CAMPANIA	34,7	33,7
ITALIA	40,0	39,9

Dai dati INVALSI desunti dal RAV 2017/18 si rileva che il primo impatto universitario è positivo: i crediti formativi acquisiti nelle diverse aree sono superiori ai riferimenti (Avellino, Campania, Italia).

**Diplomati nell'a.s. 2013/2014 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2014/2015,**

**per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel**

**Primo Anno - Valori percentuali**

	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
AVIS02100B	<b>78,3</b>	17,4	4,3	<b>60,0</b>	22,9	17,1	<b>65,6</b>	21,9	12,5	<b>70,0</b>	30,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
AVELLINO	72,3	23,1	4,6	54,8	28,3	16,8	59,5	22,9	17,6	64,7	20,5	14,7
CAMPANIA	74,8	20,3	4,9	52,5	29,0	18,5	60,9	21,4	17,7	63,1	21,4	15,5
Italia	74,7	19,8	5,6	55,5	27,7	16,8	64,9	20,7	14,4	68,4	18,1	13,5

Dai dati INVALSI desunti dal RAV 2017/18 si rileva che nel secondo anno di università, il rendimento cala rispetto al primo anno e in rapporto al riferimento nazionale, in particolare nell'area sanitaria. Nelle altre aree permangono livelli soddisfacenti, superiori a quelli regionali e provinciali.

**Diplomati nell'a.s. 2013/2014 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2014/2015, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel**

**Secondo Anno - Valori percentuali**

Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	Più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	Più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	Più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
<b>AVIS02100B</b>	52,2	30,4	17,4	54,3	17,1	28,6	59,4	12,5	28,1	<b>70,0</b>	10,0	20,0
<b>- Benchmark*</b>												
<b>AVELLINO</b>	56,7	28,6	14,7	53,5	19,7	26,8	56,0	18,2	25,8	59,9	17,3	22,8
<b>CAMPANIA</b>	65,6	22,0	12,4	50,6	21,2	28,2	55,7	16,6	27,8	58,7	16,1	25,2
<b>Italia</b>	69,2	17,1	13,6	55,5	18,2	26,2	61,8	14,6	23,6	65,7	12,2	22,1

Nel complesso, l'analisi dei dati Invalsi e RAV evidenzia un trend positivo per tutti i traguardi sopra riportati, a dimostrazione dell'efficacia del lavoro svolto dall'intera comunità scolastica.