

VERBALE N. 2

Il giorno 11 settembre 2018 alle ore 10.00, presso l'Auditorium del Liceo Scientifico "R. D'Aquino" di Montella, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Modifiche ed integrazioni PTOF – Progetti.**
3. **Informativa progetti PON.**
4. **Criteri di individuazione figure di sistema per i progetti:**

Avviso	Progetto	Codice Progetto	Autorizzazione Progetto	Importo approvato	Scadenza
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Ambiente, la più bella forma d'arte	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762	12/07/2018	€ 20.328,00	31/08/2019
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	Facing the challenges of the future	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149	12/07/2018	€ 44.157,00	31/08/2019
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English for Today's Communication	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-272	12/07/2018	€ 4.561,50	31/08/2019

5. **Approvazione Piano Annuale delle attività a. s. 2018/19.**

6. **Attribuzioni Funzioni Strumentali.**

7. **Nomina Coordinatori di classe.**

8. **Deroghe per limiti di assenze alunni.**

9. **Deroghe Iscrizioni/Frequenza corso serale Bagnoli.**

10. **Nomina Tutor docenti anno di prova.**

11. **Nomina Responsabili legge antifumo, Percorsi IeFP.**

12. **Individuazione membri Commissione Elettorale.**

Varie ed eventuali.

Per la registrazione dei presenti si rimanda alle firme apposte sul foglio di presenza in allegato al registro dei verbali del collegio dei docenti.

Risultano assenti i docenti: Cresta Domenico, De Angelis Concetta, De Rienzo Maria, Gambino Vincenzo, Iarrobino Luciano, Marra Carmine, Pisacreta Ivana, Schiavone Giuseppe.

Delibera n.12

Primo punto all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente.** Si precisa che, come di consueto, una copia del verbale del Collegio del 3/9/2018 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto. I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente. La Dirigente comunica che è stato individuato il prof. Nigro Pietro come secondo collaboratore del plesso IPIA/ITIS di Montella.

Secondo punto all'ordine del giorno- **Modifiche ed integrazioni PTOF (proposte progettuali).**

La Dirigente illustra gli assi portanti del PTOF ricordando che, in base alla Legge 107/2015, lo stesso può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. Queste integrazioni riguardano essenzialmente i percorsi progettuali che vengono calzati sulle necessità dell'utenza e rimodulati sui riscontri del monitoraggio. La Dirigente invita tutti i docenti a prendere visione del PTOF, in particolare dei progetti "in essere", e a proporre modifiche e integrazioni. Alcuni progetti, già presenti nel PTOF, di pertinenza dei docenti di Diritto con un numero significativo di ore di potenziamento (es: Educazione economico – finanziaria ecc.), potranno continuare il loro percorso; altri potranno essere svolti nell'ambito dell'attività curricolare. I docenti di sostegno rimoduleranno i "progetti di vita", realizzabili all'interno delle realtà lavorative del territorio. Si precisa anche che la presenza delle attività di Alternanza Scuola/Lavoro e il numero cospicuo dei progetti PON approvati, sollecitano a calibrare bene l'azione progettuale per evitare un aggravio d'impegno per gli allievi. Infine, si ricorda che le proposte progettuali, discusse all'interno dei Dipartimenti, opportunamente strutturate attraverso format, saranno valutate e approvate nelle prossime sedute del Collegio.

I docenti prendono atto delle indicazioni circa la realizzazione delle proposte progettuali da integrare nel PTOF.

Terzo punto all'ordine del giorno- **Informativa progetti PON.**

Il nostro Istituto è assegnatario dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per i seguenti progetti:

1. FSE - Competenze di base "Più competenti più responsabili"

Modulo	Titolo modulo	Numero alunni	Ore modulo
Lingua madre	Un'officina di Identità	20	60
Lingua madre	Capacità linguistica e personalità	20	60
Matematica	La matematica delle competenze	20	30
Lingua straniera	Great Plans for the Future	20	60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			

2. FSE - Competenze di cittadinanza globale

Modulo	Titolo modulo	Numero alunni	Ore modulo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	trekking progetto scuola	20	30
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	alimenti e alimentazione	20	30
Educazione ambientale	ricikart	20	30
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	"Umano troppo umano": questioni di bioetica contemporanea.	20	30

3. – 4. FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea;

Modulo	Titolo modulo	Numero alunni	Ore modulo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	English for Today's Communication	15	30
Mobilità transnazionale	Facing the challenges of the future	15	60

5. FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Modulo	Titolo modulo	Numero alunni	Ore modulo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mappatura del Castello del Monte di Montella (AV) attraverso azioni di digitalizzazione	20	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mappatura del Castello di Nusco (AV) attraverso azioni di digitalizzazione	20	30
Produzione artistica e culturale	Crearte	20	30

Progetti PON –FESR 2014/2020

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto	SCADENZA
10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori	10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	LINGUE PER IL MONDO	€ 24.996,84	28/02/2019
10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori	10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti	IL FUTURO? SARA' RINNOVABILE!	€ 75.000,00	30/04/2019

La Dirigente precisa che i progetti 1 e 5, approvati nell'anno scolastico 2017/18, sono già stati ratificati in seno al Collegio e dal Consiglio d'Istituto e presenta i progetti 2,3,4 di recente autorizzazione.

Il progetto FSE - **Competenze di cittadinanza globale** si compone di 4 aree tematiche. La prima riguarda l'educazione alimentare che propone i seguenti contenuti: la chimica degli alimenti, il corpo umano e il metabolismo, il calcolo delle calorie e il loro consumo, OGM, biotecnologie, il processo di produzione e trasformazione degli alimenti, le patologie legate all'alimentazione e la legislazione che tutela la genuinità degli alimenti e il consumatore. La seconda area riguarda l'educazione motoria e lo sport e prevede un percorso pratico, con esercitazioni, al quale si affiancherà un percorso teorico sulla conoscenza degli ambienti e la lettura e comprensione delle componenti naturali del territorio. La terza riguarda l'educazione ambientale i cui contenuti vertono su: elementi di ecologia generale, la scuola e l'ambiente, "a second life" (oggetti reinventati, rottami riciclati al rango di veri e propri strumenti musicali) e normativa ambientale. L'ultima area riguarda il civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza attiva i cui contenuti sono: l'eutanasia e il testamento biologico, le biotecnologie, la procreazione assistita, la madre surrogata e i trapianti.

Il progetto FSE - **Potenziamento della Cittadinanza europea** è legato al futuro dei nostri giovani, destinato ad avere una dimensione internazionale. Le sfide che questa generazione dovrà affrontare saranno determinanti per la costruzione della propria vita culturale e lavorativa in un'ottica che travalica i confini nazionali e si spande per tutta Europa ed oltre. L'apprendimento delle lingue straniere e il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza nella realizzazione di uno degli obiettivi fondamentali della formazione scolastica: creare cittadini europei. La lingua inglese domina interi settori dell'economia mondiale ed è la chiave di comunicazione anche in altri ambiti come la tecnologia, l'informazione, lo sport, il tempo libero. Proprio per quanto detto, il Progetto "Facing the challenges of the future", in coerenza con il PTOF dell'Istituto e con gli altri progetti (Gemellaggio Montella Norristown; EFSET Miur; Read On!; Certificazioni Cambridge) punta a migliorare le competenze linguistiche acquisite in ambito scolastico, al fine di favorire un più facile accesso al mondo universitario e del lavoro, cercando di fornire ai nostri studenti, le migliori opportunità formative sia per rafforzare la conoscenza della lingua inglese che per renderli dei veri cittadini europei.

La Dirigente, elencando la pluralità di temi ed intenti dei singoli moduli di tutti i progetti, evidenzia la possibilità di investire nelle attività tutte le professionalità presenti nella nostra istituzione per rendere altamente formativi i percorsi progettuali, qualificando e valorizzando la formazione e le competenze dei discenti. Sottolinea che l'esperienza dei PON, coinvolgendo più classi, servirà a migliorare soprattutto la comunicazione e la socializzazione, affinando le abilità sociali.

Il Collegio prende atto dell'informativa dei progetti PON.

Delibera n.13

Quarto punto all'ordine del giorno - Criteri d'individuazione figure di sistema

Avviso	Progetto	Codice Progetto	Autorizzazione Progetto	Importo approvato	Scadenza
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Ambiente, la più bella forma d'arte	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762	12/07/2018	€ 20.328,00	31/08/2019
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	Facing the challenges of the future	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149	12/07/2018	€ 44.157,00	31/08/2019
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English for Today's Communication	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-272	12/07/2018	€ 4.561,50	31/08/2019

La Dirigente invita tutti i docenti a presentare richiesta per le numerose figure di sistema da individuare e sottolinea che ogni docente potrà presentare più richieste di incarico ma, per necessità organizzative, potrà ricoprirne uno solo. Precisa che i compensi rispetteranno quanto previsto dalle tabelle delle linee guida dei bandi PON.

Comma I

Avviso	Progetto	Codice Progetto	Autorizzazione Progetto	Importo approvato	Scadenza
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Ambiente, la più bella forma d'arte	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762	12/07/2018	€ 20.328,00	31/08/2019

Si rende necessario nominare le figure di sistema per il progetto **10.2.5A FSEPON-CA-2018-762 –“Ambiente, la più bella forma d'arte”**, la Dirigente propone i criteri per le singole figure da individuare, già adottati dal Collegio per i progetti approvati nell'annualità 2017/18.

Per le figure di valutatore e docente di supporto i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il progetto.
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il progetto.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE.

Per le figure di esperto docente i criteri proposti sono:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere.
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali.
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti.

Per le figure di tutor docente i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato.
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE.

Si precisa che i compensi rispetteranno quanto previsto dalle tabelle delle linee guida dei bandi PON.

La Dirigente invita tutti i docenti a presentare richiesta per le figure da individuare e sottolinea che si potrà ricoprire un solo incarico.

Il Collegio, preso atto della proposta, verificata la coerenza tra i criteri e le professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione delle figure di sistema inerenti -Progetto 10.2.5A FSEPON-CA-2018-762 –“Ambiente, la più bella forma d'arte” (esperto- tutor – valutatore – docente di supporto).

Comma II

Avviso	Progetto	Codice Progetto	Autorizzazione Progetto	Importo approvato	Scadenza
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	Facing the challenges of the future”	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149	12/07/2018	€ 44.157,00	31/08/2019

Si rende necessario nominare le figure di sistema per il **Progetto 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 –“Facing the challenges of the future”**, la Dirigente propone i criteri per le singole figure da individuare già adottati dal Collegio per i progetti approvati nell'annualità 2017/18.

Per le figure di valutatore e docente di supporto i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il progetto.
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il progetto.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE.

Per le figure di esperto docente i criteri proposti sono:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere.
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali.
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti.

Per le figure di tutor docente i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato,
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato,
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE,

Si precisa che i compensi rispetteranno quanto previsto dalle tabelle delle linee guida dei bandi PON.

La Dirigente invita tutti i docenti a presentare richiesta per le figure da individuare e sottolinea che si potrà ricoprire un solo incarico.

Il Collegio, preso atto della proposta, verificata la coerenza tra i criteri e le professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione delle figure di sistema inerenti -Progetto 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 –“Facing the challenges of the future” (esperto- tutor – valutatore – docente di supporto).

Comma III

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English for Today's Communication	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-272	12/07/2018	€ 4.561,50	31/08/2019
--	--	----------------------------	------------	------------	------------

Si rende necessario nominare le figure di sistema per il **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-272 “English for Today's Communication”** la Dirigente propone i criteri per le singole figure da individuare già adottati dal Collegio per i progetti approvati nell'annualità 2017/18.

Per le figure di valutatore e docente di supporto i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il progetto.
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il progetto.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE.

Per le figure di esperto docente i criteri proposti sono:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere.
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali.
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti.

Per le figure di tutor docente i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato.
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato.
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE.

Il Collegio, preso atto della proposta, verificata la coerenza tra i criteri e le professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione delle figure di sistema inerenti - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-272 “English for Today's Communication “ (esperto- tutor – valutatore – docente di supporto).

Delibera n.14

Quinto punto all'ordine del giorno - **Approvazione Piano annuale delle attività.**

La Dirigente espone il Piano annuale delle attività per il personale docente, già preventivamente sottoposto alla loro attenzione. Questa l'articolazione:

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' PER IL PERSONALE DOCENTE

**Ai sensi dell'art. 28 del C.C.N.L. del 29/11/2007
Delibera del Collegio dei docenti del 11/9/ 2018**

1. ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

art. 29 CCNL. 29-11-2007

- c. 1** L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività anche a carattere collegiale di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi
- c. 2** Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative:
- a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
 - b) alla correzione degli elaborati;
 - c) ai rapporti individuali con le famiglie.
- c. 3** Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:
- lettera a)** la partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole materne e nelle istituz. educative, fino a 40 ore annue;
- lettera b)** la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiori a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;
- lettera c)** lo svolgimento degli scrutini e degli esami compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.
- c. 4** Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità del servizio, il Consiglio d'Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra Istituto e famiglie.
- c. 5** Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi in classe cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita dei medesimi.

	Suddivisione dell'anno scolastico	
Trimestre	12 settembre - 22 dicembre 2018	
Pentamestre	7 gennaio – 8 giugno 2019	

ART.29 c. 3 - Attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti lettera a)

Riunioni del COLLEGIO dei DOCENTI

DATA	ATTIVITÀ'	N. ORE
Lunedì 3 settembre	Saluto del Dirigente – Collegio dei docenti unitario Ore 9.30	
Martedì 11 settembre	Collegio docenti unitario Ore 9.30	
Venerdì 21 settembre	Collegio docenti unitario Ore 15.00	2,30
Lunedì 29 ottobre	Collegio docenti unitario Ore 15.00	2
Giovedì 28 febbraio	Collegio docenti: rendicontazione attività Ore 15.00	2
martedì 14 maggio	Collegio docenti unitario Ore 15.00	2.30
Venerdì 14 giugno	Collegio docenti unitario Ore 10.00	3
Totale ore 13		

DIPARTIMENTI – GRUPPI DISCIPLINARI

DATA	ATTIVITÀ'	N. ORE
Lunedì 1 settembre	Presenza di servizio - Attività di avvio anno scolastico	
Lunedì 10 settembre	Dipartimenti: definizione organizzazione e progettazione Offerta Formativa Ore 9,00-13.00	
Giovedì 27 settembre	Dipartimenti: definizione organizzazione e progettazione Offerta Formativa Ore 15.00-17.00	2
Martedì 27 novembre	Dipartimenti /Gruppi disciplinari: analisi e confronto lavoro svolto Ore 15.00-17.00	2
Mercoledì 16 gennaio	Dipartimenti /Gruppi disciplinari: analisi e confronto lavoro svolto Ore 15.00-17.00	2
Venerdì 22 marzo	Dipartimenti /Gruppi disciplinari: analisi e confronto lavoro svolto Ore 15.00-17.00	2
Sabato 4 maggio	Dipartimenti: analisi attività svolte e proposte progettuali per l'offerta formativa a.s. 2019/2020 ore 15.00-17.00	2
Totale ore 10		

INCONTRI ED INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE

DATA	ATTIVITÀ'	PLESSO	N. ORE
Venerdì 21 dicembre 2018	Incontro con le famiglie Consegna risultati della valutazione trimestrale	Plesso di appartenenza	Liceo Scientifico Biennio: ore 15.00-17.00 Triennio: ore 17.00-19.00 Liceo Classico: ore 15.00-18.00 IPIA e ITIS: ore 15.30-18.30
Sabato 24 marzo 2019	Incontro con le famiglie Consegna scheda di valutazione infra-pentamestre	Plesso di appartenenza	Liceo Scientifico Biennio: ore 15.30-17.30 Triennio: ore 17.30-19.30 Liceo Classico: ore 15.00-18.00 IPIA e ITIS: ore 15.00-18.00
			Totale: -ore 8 Liceo Scientifico -Totale ore 6 tutti gli altri plessi

ART.29 c. 3 - Attività' di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti lettera b)

CONSIGLI DI CLASSE

DATA	ATTIVITA'	PLESSO	N. ORE
Lunedì 22 ottobre 2018	Consigli di classe: Insediamento rappresentanti genitori; presentazione programmazione curricolare Sezione A Liceo Scientifico (2 [^] - 1 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]) Sezione A IPIA (4 [^] - 5 [^])	Montella- Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 14.00 Ore 14.45
Martedì 23 ottobre 2018	Consigli di classe: Insediamento rappresentanti genitori; presentazione programmazione curricolare Sezione B Liceo Scientifico (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]) Sezione B ITIS (1 [^] -2 [^]) –Sez. C IPIA (3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Montella- Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30 ore 14.30
Mercoledì 24 ottobre 2018	Consigli di classe: Insediamento rappresentanti genitori; presentazione programmazione curricolare Liceo Classico (4G – 5G – 1L – 2L – 3L) ITIS Montella-Sezione D (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] 5 [^])	Nusco Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.00 14.30
Giovedì 25 ottobre 2018	Consigli di classe: Insediamento rappresentanti genitori; presentazione programmazione curricolare Sezione D Liceo Scienze Umane (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^]) Unità Didattica II -CPIA (4 [^] -5 [^])	Montella-Liceo Bagnoli Irpino - ITIS	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30 ore 14.30
Venerdì 26 ottobre 2018	Consigli di classe: Insediamento rappresentanti genitori; presentazione programmazione curricolare Sez. E Liceo Musicale. (1 [^] - 2 [^] -3 [^] -4 [^]) ITIS Bagnoli I. (1 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^])	Montella-Liceo Bagnoli Irpino - ITIS	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 15.30 ore14.30
Venerdì 14 dicembre 2018	Consigli di classe-Scrutini Trimestrale Sezione D Liceo Scienze Umane (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] -1 [^]) Unità Didattica II –CPIA- (5 [^] -4 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30 Ore14.30
Sabato 15 dicembre 2018	Consigli di classe-Scrutini Trimestrali Sezione B Liceo Scientifico (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^]) ITIS Bagnoli I. (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30 Ore 14.30
Lunedì 17 dicembre 2018	Consigli di classe-Scrutini Trimestrali Liceo Classico (3L– 2L – 1L – 5G – 4G) Sezione A IPIA (5 [^] - 4 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe inizio alle ore 14.30 Ore 14.30
Martedì 18 dicembre 2018	Consigli di classe-Scrutini Trimestrali Sez. E Liceo Mus. (4 [^] -3 [^] -2 [^] -1 [^]) Sezione C IPIA (5 [^] - 4 [^] - 3 [^]) Sez. B ITIS (2 [^] -1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 15.30 14.30
mercoledì 19 dicembre 2018	Consigli di classe-Scrutini Trimestrali Sezione A Liceo Scientifico (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^]) Sezione D-ITIS Montella (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella :Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30 14.30

Lunedì 18 febbraio 2019	Consigli di classe Sez. E Liceo Musicale. (1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 15.30
	Unità Didattica II –CPIA- (4 [^] -5 [^])	Bagnoli-ITIS	14.30
Martedì 19 febbraio 2019	Consigli di classe Sezione D Liceo Scienze Umane (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore Ore 14.00
	ITIS Bagnoli I. (1 [^] -5 [^] - 3 [^] - 4 [^])	Bagnoli-ITIS	14.30
Mercoledì 20 febbraio 2019	Consigli di classe Sezione A Liceo Scientifico (2 [^] - 1 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Montella Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.00
	Sezione A IPIA (4 [^] - 5 [^])		14.45
Giovedì 21 Febbraio 2019	Consigli di classe Sezione B Liceo Scientifico (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe - inizio : ore 14.30
	Sezione B ITIS (1 [^] -2 [^]) –Sez. C IPIA (3 [^] - 4 [^] - 5 [^])		ore14.30
Venerdì 22 febbraio 2019	Consigli di classe- Nusco: Liceo Classico (4G – 5G – 1L – 2L – 3L)	Montella Liceo	Max 1 ora per classe - inizio ore 14.30
	IPIA Sezione D (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^])		ore 14.30
Venerdì 16 marzo 2019	Consigli di classe infra-pentamestre e individuazione degli allievi con carenze Liceo Classico (3L– 2L – 1L – 5G – 4G)	Nusco Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30
	Sezione A IPIA (5 [^] - 4 [^])	Montella Liceo	14.30
Lunedì 18 marzo 2019	Consigli di classe infra-pentamestre e individuazione degli allievi con carenze Sezione B Liceo Scientifico (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 14.30
	Sezione C IPIA- (5 [^] - 4 [^] - 3 [^]) Sez. B ITIS (2 [^] -1 [^])		14.30
Martedì 19 marzo 2019	Consigli di classe infra-pentamestre e individuazione degli allievi con carenze Sezione E Liceo Mus.(4 [^] -3 [^] -2 [^] -1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio alle ore 15.30
	Sezione D IPIA (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])		14.30
Mercoledì 20 marzo 2019	Consigli di classe infra-pentamestre e individuazione degli allievi con carenze Sezione D Lic. Scienze Umane (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe con inizio ore 14.30
	Unità Didattica II –CPIA (5 [^] -4 [^])	ITIS Bagnoli	ore14.30
Giovedì 21 marzo 2019	Consigli di classe infra-pentamestre e individuazione degli allievi con carenze Sezione A Liceo Scientifico (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe – con inizio alle ore 14.30
	ITIS Bagnoli I. (5 [^] - 4 [^] - 3 [^] - 1 [^])	ITIS Bagnoli	ore14.30
Lunedì 6 maggio 2019	Consigli di classe Sezione D Liceo Scienze Umane (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] 5 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe inizio ore 14.00
	ITIS Bagnoli I. (1 [^] -5 [^] - 3 [^] - 4 [^])	ITIS Bagnoli	14.30
Martedì 7 maggio 2019	Consigli di classe Sezione A Liceo Scientifico (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] 5 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe- inizio alle ore 14.30
	Unità Didattica II –CPIA- (4 [^] -5 [^])	ITIS Bagnoli	14.30
Mercoledì 8 maggio 2019	Consigli di classe Sezione E (1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe - inizio alle ore 15.30
	Sezione D IPIA (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])		14.30
Giovedì 9 maggio 2019	Consigli di classe Sezione B Liceo Scientifico (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Montella-Liceo	Max 1 ora per classe - inizio alle ore 14.30

	Sezione B ITIS (1 [^] -2 [^]) – Sez. C IPIA (3 [^] - 4 [^] - 5 [^])		14.30
Venerdì 10 maggio 2019	Consigli di classe Liceo Classico (5G – 4G – 1L – 2L – 3L) Sezione A IPIA (4 [^] - 5 [^])	Nusco-Liceo Montella-Liceo	Max 1 ora per classe - inizio alle ore 14.30 14.30
	Scrutini finali		
Sabato 8 giugno 2019	Sezione A IPIA (4 [^]) Sezione C IPIA (4 [^] - 3 [^]) Sez B ITIS (2 [^] -1 [^]) Liceo Classico (2L – 1L – 5G – 4G)	Montella-Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 14.30 ore 14.30
Lunedì 10 giugno 2019	Classi quinte-Liceo Scientifico A-B-D Classe terza Liceale Nusco ----- Classi quinte IPIA-ITIS Montella A-C-D Classe quinta CPIA- ITIS Bagnoli -	Montella-Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 8.00 ----- ore 15.00
Martedì 11 giugno 2019	Sezione B Liceo Scientifico (4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^]) Sezione D IPIA (4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 8.00 alle ore 15.00
Mercoledì 12 giugno 2019	ITIS Bagnoli I. (4 [^] - 3 [^] - 1 [^]) Unità Didattica II –CPIA- (4 [^]) Sezione A Liceo Scientifico (4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 8.00 alle ore 15.00
Giovedì 13 giugno 2019	Sezione E Liceo Musicale (4 [^] -3-2 [^] -1 [^]) Sezione D Lic. Scienze Umane (4 [^] - 3 [^] - 2 [^] - 1 [^])	Montella-Liceo	1 ora per classe inizio alle ore 8.00 alle ore 15.00

Attività d'esame relative ai percorsi IeFP

Il calendario delle attività d'esame relative ai percorsi IeFP, da effettuarsi inderogabilmente dopo il termine delle lezioni, è così proposto:

Giorno	Data e ora	Attività/prova	sede
Martedì	11/06/2019 dalle 8:30 alle 10:00	Riunione preliminare	Istituto professionale Montella
	11/06/2019 dalle 10:15 alle 12:15	Prova multidisciplinare	
Mercoledì	12/06/2019 dalle 08:30 alle 13:30	Prova di prestazione	Istituto professionale Montella
Giovedì	13/06/2019 dalle 08:30 al termine	Colloquio, scrutini e adempimenti finali	Istituto professionale Montella

N. B. Il suddetto piano potrebbe subire delle modifiche per eventuali nuove esigenze

La Dirigente precisa che il suddetto piano potrebbe subire modifiche per eventuali nuove esigenze.

Il Collegio, avendo preventivamente vagliato la congruenza del piano delle attività, redatto ai sensi dell'art. 28 del C.C.N.L. del 29/11/2007, lo approva all'unanimità.

Delibera n.15

Sesto punto all'ordine del giorno - Individuazione FFSS .

La Dirigente comunica che il giorno 10 settembre 2018, si è riunita la Commissione formata dal Dirigente Scolastico e dalle docenti Ida Ciletti, Giuseppina Natella, per esaminare le candidature pervenute per ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale.

La Commissione, esaminate le domande, propone i seguenti docenti:

E. S. n.1 - Integrazione PTOF. Coordinamento gruppo di ricerca e innovazione. Le richieste pervenute sono dei **prof. Massimo Medici** e **Ranieri Maria Tafuri**. La Dirigente propone la condivisione dell'impegno a ricoprire la funzione ai due docenti, che viene accolta con piena condivisione.

E. S. n.2 - Supporto all'organizzazione scolastica. Monitoraggio. Coordinamento gruppo autovalutazione. Docente individuato **prof.ssa Teresa Romei** (unica richiesta pervenuta).

E. S. n.3 - Supporto agli studenti. Accoglienza. Continuità/Orientamento. Coordinamento gruppo continuità uscita. Docente individuato **prof.ssa Antonella Prudente** (unica richiesta pervenuta).

E. S. n.4 - Alternanza scuola-lavoro. Coordinamento gruppo Alternanza Scuola-Lavoro. Le richieste pervenute sono delle **prof.sse Stefania Sabatella** e **Giuseppina Russomanno**. La Dirigente, considerando l'onere dell'impegno distribuito sulle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto e su indirizzi diversi, invita ad accogliere, come lo scorso anno, le candidature di ambedue le docenti.

F. S. n.5 - Supporto innovazione tecnologica. Gestione sito web. Docente individuato **prof. Liberato Rocco De Simone** (unica richiesta pervenuta). Si precisa che nella funzione n.5 - Supporto innovazione tecnologica - Gestione sito web, assegnata al Prof. **De Simone Liberato Rocco**, rientra anche l'incarico di responsabile del laboratorio multimediale del Liceo Scientifico.

F.S.n.6 – Internazionalizzazione - Docente individuato prof. **Michele Delli Gatti** (unica richiesta pervenuta).

Prima di passare alla ratifica, la Dirigente precisa che nel prossimo Collegio saranno individuati i componenti dei gruppi: ASL, Ricerca e Innovazione, Autovalutazione, Continuità e Orientamento.

Il Collegio, preso atto delle domande pervenute, del lavoro di analisi della commissione, della proposta della Dirigente, fermo restando che le aree sono sei, delibera di approvare all'unanimità le candidature sopra riportate e precisamente: F. S. n.1 - proff. Massimo Medici e Ranieri Maria Tafuri; F. S. n.2 – Prof.ssa Romei Teresa; F. S. n.3 - Prof.ssa Antonella Prudente, F. S. n. 4 – proff. Stefania Sabatella e Giuseppina Russomanno, F. S. n. 5 - Prof. Liberato Rocco De Simone, F. S. n. 6 – Prof. Michele Delli Gatti.

Delibera n.16

Settimo punto all'ordine del giorno- Individuazione coordinatori di classe.

La Dirigente, dopo aver illustrato i compiti del coordinatore, sottolinea che sarebbe opportuno affidare l'incarico al docente che conosce la classe, poiché svolge in essa un congruo numero di ore di lezione. Sulla base di tale principio e sulla disponibilità riscontrata, elenca i docenti individuati nei quattro plessi della nostra Istituzione:

Liceo Scientifico - Montella

CLASSE	Docente
I A	Romei
II A	Romei
III A	Bozzacco
IV A	Natella
V A	Delli Gatti
I B	Rullo
II B	Ciletti I.
III B	Ciletti I.
IV B	Natella
V B	Petretta
I D	Corso
II D	Picariello
III D	Rinaldi
IV D	Passannanti
V D	Russomanno
I E	Smilovich Maria assunta
II E	Bocchino A.
III E	Medici
IV E	Prudente

IPIA/ITIS Montella:

CLASSE	Docente
IVA	Martone
V A	Saldutti
I B	Rizzi
IIA-II B	Campana
III C	Bocchino P.
IV C	Stradiotti
V C	Biancardi
I D	Ciocciola
II D	Nigro P.
III D	Dell' Angelo M.
IV D	Palladino
V D	Conza

ITIS -Bagnoli:

CLASSE	Docente
I	Ficetola
III	Parenti Luigi
IV	Bello Vincenzo
V	Di Leo Candida
IV serale	Caprio Thomas
V serale	Vivolo Salvatore

Liceo Classico - Nusco:

CLASSE	Docente
IV ginnasiale	Tecce
V ginnasiale	Della Marca
I liceale	Prudente
II liceale	Tafuri
III liceale	Saggese

Il Collegio, considerata la proposta del Dirigente, constatata la disponibilità dei docenti individuati a ricoprire l'incarico di coordinatore, approva all'unanimità la loro nomina.

Delibera n.17

Ottavo punto all'ordine del giorno - **Deroghe per limiti di assenze alunni.** La Dirigente ricorda che per validare l'anno scolastico ogni allievo deve frequentare i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico personalizzato e invita i coordinatori a segnalare i ritardi, a rendere consapevoli le famiglie delle eventuali assenze collettive, di reiterati ritardi e delle assenze. Passa, poi, ad elencare per ogni indirizzo il tetto massimo di assenze previste:

Liceo Classico primo biennio - tetto massimo di assenze: 223 h.

Liceo Classico secondo biennio e V anno - tetto massimo di assenze: 256 h.

Liceo Scientifico/Liceo Scienze Umane - primo biennio tetto massimo di assenze: 223 h.

Liceo Scientifico/Scienze Umane - secondo biennio e V anno - tetto massimo di assenze: 248 h.

Liceo Musicale tetto massimo di assenze per tutti gli anni del corso: 264 h.

Istituti Tecnici - primo anno tetto massimo di assenze: 272 h.

Istituti Tecnici tetto massimo di assenze per tutti gli altri anni del corso: 264 h.

Istituti Professionali - primo anno - tetto massimo di assenze: 272 h.

Istituti Professionali tetto massimo di assenze per tutti gli altri anni del corso: 264 h.

La Dirigente, richiamando la circolare n.20 del 2011, ricorda che è prevista la deroga in caso di assenza per gravi motivi di salute, adeguatamente documentati, attività sportive organizzate dal CONI, donazioni di sangue, terapie e/o cure programmate, assenze legate a pratiche di confessioni religiose.

Il Collegio, considerato il limite di assenze previsto per ciascuna tipologia di scuola e quanto previsto dalla circolare n.20 del 2011, approva l'adozione delle deroghe e la tempistica sopra indicate per l'anno scolastico 2018/19.

Delibera n.18

Nono punto all'ordine del giorno **Deroghe Iscrizioni/Frequenza corso serale Bagnoli.** La Dirigente ricorda che per la regolarità della frequenza degli allievi del corso serale (Secondo e Terzo periodo didattico) la normativa vigente richiede la frequenza di almeno il 70% dell'orario del PSP definito dal PFI (Patto Formativo Individuale), come da regolamento CPIA AV/BN. Dopo un attento confronto sulle problematiche di frequenza che investono gli studenti adulti-lavoratori del nostro corso, si propone di deliberare la deroga sulle assenze secondo i seguenti criteri:

- Le assenze per problemi di salute, oltre il 70% possono essere giustificate solo attraverso certificazioni di strutture pubbliche (ASL, ospedali) e del medico competente, adeguatamente documentate entro 5 giorni dal rientro a scuola.
- Per gli studenti lavoratori dipendenti le assenze oltre il 70 %, ricadenti nell'orario di lavoro, in concomitanza con l'orario scolastico, possono essere giustificate attraverso certificazione dell'azienda sulla base dei turni di lavoro.
- Per gli studenti lavoratori autonomi, artigiani, liberi professionisti, commercianti, ecc. le assenze oltre il 70 % possono essere giustificate attraverso autocertificazione dell'attività svolta e in base all'orario di lavoro definito dalla normativa in merito.
- Per studenti adulti coniugati e/o con figli le assenze oltre il 70% possono essere giustificate solo se esse non pregiudicano la valutazione finale.

Le deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti non devono comunque pregiudicare la valutazione finale.

Il Collegio, considerato quanto previsto dal DPR n.263 del 2012 (Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti), verificato il limite di assenze previsto nel regolamento CPIA AV-BN (frequenza del 70% dell'orario personalizzato), ascoltata l'articolazione dell'attività pienamente coerente le linee guida del D.P.R.29 ottobre 2012 n.263, accoglie le deroghe e delibera all'unanimità la loro approvazione.

Delibera n.19

Decimo punto all'ordine del giorno **Docenti anno di prova-individuazione tutor**

La Dirigente elenca i docenti neo-immessi e invita i professori della classe di concorso attinente a proporsi quale tutor. Queste le proposte:

DOCENTI ANNO DI PROVA 2018/19

Docente	Ruolo	Passaggio di ruolo	Classe di concorso	Disciplina	Tutor
Picariello Modestino	X		A012	Discipline letterarie Ist. II grado	prof. Ficetola
Perna Concetta	X		A037	Costruz. Tecnol. e Tecn. Rappr.Grafiche	prof. D'Adamo
Di Nardo Maria	X		A054	Storia dell'Arte	prof.ssa Russomanno
Tafari Ranieri Maria	X		A019	Filosofia e storia	prof. Tesone
Pagliuca Maria Pia		I grado	A017	Disegno e Storia dell'Arte	prof. D'Adamo

Smilovich Maria Assunta	X		AB24	Lingua e cultura inglese	prof. Delli Gatti
Fruncillo Maria Cristina	(Ruolo Congelato) 2015 Rapallo		A046	Scienze Giuridico- Economiche	prof.ssa Sabatella
Perone Antonella M.P.	X		H	Sostegno	prof.ssa Boccuti C.
Attico Assunta	X		H	Sostegno	prof. Freda
Caprio Thomas	X			B017	Prof. Nicastro

Il Collegio, considerata la necessità di individuare un tutor per i neo immessi, preso atto della disponibilità dei docenti Ficetola, D'Adamo, Russomanno, Tesone, Delli Gatti, Sabatella, Boccuti C. Freda e Nicastro, considerata la corrispondenza della classe di concorso, approva all'unanimità la loro designazione come sopra riportato.

Delibera n.20

Undicesimo punto all'ordine del giorno **Nomina Responsabili legge antifumo, Percorsi IeFP.**

Responsabili per la legge antifumo vengono nominati i responsabili della vigilanza: i docenti Ciletti e Natella per la sede del liceo di Montella, Saggese per la sede di Nusco, Bifulco e Nigro Pietro per l'IPIA di Montella, Ficetola, Bello e Vivolo Salvatore per l'ITIS di Bagnoli.

Responsabile degli IeFP per il corso Prod. Ind., la prof.ssa Bocchino Patrizia.

Delibera n.21

Dodicesimo punto all'ordine del giorno **Individuazione membri Commissione Elettorale** Membri della **Commissione elettorale** vengono nominati i docenti: Ciletti, Natella per la sede del liceo di Montella, Saggese per la sede di Nusco, Vivolo per l'IPIA di Montella, Ficetola e Bello per l'ITIS di Bagnoli.

Varie ed eventuali

Comunicazione.n.1

La Dirigente invita i docenti a partecipare al Corso di formazione di Tecnologie Musicale, che si realizzerà nel mese di ottobre, articolato su 25 ore, per rendere altamente operative le potenzialità del laboratorio Musicale, aperto al territorio e a tutte le professionalità.

Comunicazione.n.2

La Dirigente, accogliendo le proposte dei Dipartimenti sulle prove comuni, precisa che le classi del Biennio e le classi terminali effettueranno, sul modello delle prove INVALSI, test di Italiano, Inglese, Matematica e Cittadinanza e Costituzione. Le classi prime saranno coinvolte anche in una prova di Scienze. Per rendere altamente oggettive le prove, consiglia di svolgere contemporaneamente le prove per classi parallele della nostra Istituzione Scolastica e invita allo scambio dei ruoli, durante la prova, del docente somministratore e il docente della disciplina. Anche nella fase di correzione il docente valutatore non coinciderà con il docente della classe.

I docenti prendono atto delle comunicazioni.

Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 12.30.

Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof.ssa Ida Ciletti
Segretario verbalizzante

Prof.ssa Emilia Strollo
Dirigente Scolastico