

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

A. S. 2018/19

1. ORGANIZZAZIONE

Strutturazione monte ore dell'ASL nei Licei e negli Istituti Tecnici e Professionali:

Licei	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
Ore complessive: 200	60 h	90 h	50 h

Professionali/ Tecnici	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
Ore complessive: 400	80 h	200 h	120 h

I percorsi di A.S.L che, con la legge 107/2015 art. 1 commi 33-43, assumono la veste triennale dell'**obbligatorietà**, contribuiscono a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale dei diversi corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado, conferendo un valore aggiunto alla formazione di ogni singolo allievo.

Nel definirne l'obbligatorietà, la L.107/2015 ha, difatti, organicamente riconosciuto l'alternanza come **strategia didattica** per il **potenziamento dell'offerta formativa** di tutti gli indirizzi di studio.

Come specificato nelle Linee Guida emanate dal Miur, ***“essa si innesta all'interno del curricolo scolastico e diventa componente strutturale della formazione dello studente con l'obiettivo di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento.***

Nella progettazione dei percorsi di alternanza è di fondamentale importanza il **pieno e consapevole coinvolgimento dei docenti** in fase di programmazione iniziale. La buona riuscita di tali percorsi dipende, infatti, essenzialmente dalla sussistenza di elementi imprescindibili di coordinamento e co-progettazione intesi a definire obiettivi ed azioni nonché a promuovere collaborazione a livello programmatico, organizzativo e attuativo.

I consigli delle classi interessate pianificano, **in maniera condivisa**, il progetto e formulano una proposta operativa al gruppo di coordinamento che provvede ad implementare le azioni necessarie alla fattibilità dello stesso.

2. PIANO PROGRAMMATICO

Nel seguente prospetto si riportano i progetti che si intendono attivare nel corrente anno scolastico, così come deliberato nei consigli di classe del mese di ottobre sulla base dei seguenti principi suggeriti dalle FFSS e dal gruppo di lavoro per l'alternanza.

- Implementare, quando possibile, i **percorsi di alternanza già intrapresi** per garantire la continuità del progetto e lo sviluppo delle competenze individuate.
- Sviluppare **percorsi** che prevedano una certa **gradualità** delle attività programmate.
- Prediligere percorsi di alternanza scuola-lavoro che prevedono attività **in azienda** per favorire l'orientamento e il contatto con il mondo del lavoro

- In ottemperanza alle modifiche introdotte nella Legge di Bilancio 2018/19 agli artt. 18-21, che sostituiscono l'alternanza con i PCTO - percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento -, la scuola propone intende favorire progetti finalizzati a sviluppare e incrementare la capacità di orientamento degli studenti promuovendo, per gli studenti dell'ITIS/IPIA, il contatto con aziende, enti e/o associazioni locali per favorirne la conoscenza e l'inserimento nel tessuto produttivo del proprio territorio. Per gli studenti dei Licei invece, i percorsi programmati intendono favorire, quando possibile e nei limiti dei finanziamenti erogati, lo sviluppo di percorsi culturalmente qualificati con gli Ordini Professionali o con le Università.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' 2018/19 - IPIA/ITIS										
CLASSI	alunni	2018/19			2017/18			2016/17		
		attività	azienda/ente	ore	attività	azienda/ente	ore	attività	azienda/ente	ore
4A MAT IPIA MONTELLA	7	MANUTENZ IMPIANTI	EBI srl Montella We can Job	200	MANUTENZ IMPIANTI	COMEC srl Montella	80			
5A MAT IPIA MONTELLA	7	MANUTENZ IMPIANTI	COMEC srl Montella	120	MANUTENZ IMPIANTI	EBI srl Montella	200	MANUTENZ IMPIANTI impresa formativa simulata	EBI srl Montella	80
3C CHIM/BIOL IPIA MONTELLA	14	Chimica farmacologica	ALTERGON Morra de S.	80						
4C CHIM/BIOL IPIA MONTELLA	15	Analisi chimiche e microbiologiche su alimenti e matrici ambientali	Ecofood srl Vallata (AV) We can Job	200	Controllo qualità alimenti	EUROGEMA spa Ponteromito	80			
5C CHIM/BIOL IPIA MONTELLA	13	Analisi chimiche e microbiologiche su alimenti e matrici ambientali	Ecofood srl Vallata (AV)	120	Controllo qualità alimenti	PRODAL UNISA	200	Controllo qualità alimenti	PRODAL UNISA	80
3D INF/TELEC ITIS MONTELLA	20	COSTRUIRE COMPETENZE PROFESSIONALI : sito web + certificazione informatica	ACCA software Eipass (3/4 moduli)	80						
4D INF/TELEC ITIS MONTELLA	12	COSTRUIRE COMPETENZE PROFESSIONALI : automazione + certificazione informatica	Scienza Viva di Calitri Eipass (3/4moduli)	200	WEB AGENCY impresa simulata	ACCA software Montella	80			
5D TELEC ITIS MONTELLA	17	WEB AGENCY costruzione sito scuola	ACCA software Montella	120	WEB AGENCY costruzione sito scuola	ACCA software Montella	200	WEB AGENCY costruzione sito scuola	ACCA software Montella	80
3A MECCATR ITIS BAGNOLI	10	MANUTENZ IMPIANTI	HTT Pietradefusi	80						
4A MECCATR ITIS BAGNOLI	18	MANUTENZ IMPIANTI	IMF Pietradefusi	200	MANUTENZ IMPIANTI	COMEC srl	80			
5A MECCATR ITIS BAGNOLI	11	MANUTENZ IMPIANTI	COMEC srl	120	MANUTENZ IMPIANTI	EBI srl	200	sito web	MALERBA	80

Ogni CdC potrà autonomamente decidere di inserire, nel percorso programmato per la classe, attività su piattaforma WE CAN JOB (formazione sulla tematica dell'orientamento in uscita) e/o su piattaforma SCHOOL UP (formazione sulla redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione)

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' 2018/19 - LICEI

CLASSI	alunni	2018/19			2017/18			2016/17		
		attività	azienda/ente	ore	attività	azienda/ente	ore	attività	azienda/ente	ore
3A LICEO CLASSICO NUSCO	21	DIGITAL HUMANITIES contenuti multimediali su piattaforma Wiki	UNISA Dipartimento Dispac	60						
4A LICEO CLASSICO NUSCO	8	SCRITTORI A SCUOLA percorso giornalismo ed editoria	Redazione giornale locale "Il quotidiano del Sud"	90	SCRITTORI A SCUOLA percorso giornalismo ed editoria	Redazione giornale locale "Il quotidiano del Sud"	60			
5A LICEO CLASSICO NUSCO	20	ALLIEVI CICERONI Guida culturale locale	Comune Nusco Proloco FAI	50	ALLIEVI CICERONI Guida culturale locale	Comune Nusco Proloco FAI	90	ALLIEVI CICERONI Guida culturale locale	MIRIADE tutor Cavaliere L. Partner FAI +	60
3A LICEO SCIENT MONTELLA	17	DIGITAL HUMANITIES contenuti multimediali su piattaforma Wiki	UNISA Dipartimento Dispac	60						
4A LICEO SCIENT MONTELLA	17	A SCUOLA DI ECONOMIA percorso su economia e finanza	Ordine dei Dottori Commercialisti di Avellino Banca d'Italia	90	A SCUOLA DI ECONOMIA percorso su economia e finanza	Ordine dei Dottori Commercialisti di Avellino	60			
5A LICEO SCIENT MONTELLA	20	IDEE IN...CANTIERE Progettazione architettonica e	Ordine degli Architetti di Avellino	50	IDEE IN...CANTIERE Progettazione architettonica e	Ordine degli Architetti di Avellino	90	Impresa simulata Energie sostenibili a servizio del bike	HELIOS	60
3B LICEO SCIENT MONTELLA	21	WEB AGENCY Creazione del sito web scuola	ACCA software	60						
4B LICEO SCIENT MONTELLA	21	A SCUOLA DI LEGALITA' percorso sulla legalità e giustizia	Ordine degli Avvocati di Avellino	90	A SCUOLA DI LEGALITA' percorso sulla legalità e giustizia	Ordine degli Avvocati di Avellino	60			
5B LICEO SCIENT MONTELLA	19	WEB AGENCY Creazione del sito web scuola	ACCA software	50	WEB AGENCY Creazione del sito web scuola	ACCA software	90	Impresa simulata web agency	ACCA software	60
3D LICEO SC UMANE MONTELLA	17	SCUOLA AMICA servizi educativi integrati all'infanzia	IC Palatucci (SCUOLA DELL'INFANZIA)	60						
4D LICEO SC UMANE MONTELLA	13	SCUOLA AMICA servizi educativi integrati all'infanzia	IC Palatucci (SCUOLA PRIMARIA)	90	SCUOLA AMICA servizi educativi integrati all'infanzia	IC Palatucci (SCUOLA DELL'INFANZIA)	60			
5D LICEO SC UMANE MONTELLA	19	SCUOLA AMICA servizi educativi integrati all'infanzia	IC Palatucci (SCUOLA PRIMARIA)	50	SCUOLA AMICA servizi educativi integrati all'infanzia	IC Palatucci (SCUOLA PRIMARIA classi 1ª e 2ª)	90	Impresa simulata SERVIZI INTEGRATI per dipendenti e utenti OSPEDALE	OSPEDALE CRISCUOLI	60
3E LICEO MUSICALE MONTELLA	9	MusichIAMO il territorio	Radio locale/web radio	60						
4E LICEO MUSICALE MONTELLA	20	MUSICA a SCUOLA Esecuzione orchestra	CONSERVATORIO AV Studio di registrazione Villaricca	50	MUSICA a SCUOLA Esecuzione orchestra	CONSERVATORIO AV Studio di registrazione Villaricca	90			

Ogni CdC potrà autonomamente decidere di inserire, nel percorso programmato per la classe, attività su piattaforma WE CAN JOB (formazione sulla tematica dell'orientamento in uscita) e/o su piattaforma SCHOOL UP (formazione sulla redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione)

Il Piano Programmatico riportato ha carattere previsionale e potrà essere confermato solo dopo la definizione delle Convenzioni con le aziende ospitanti e aver verificato la fattibilità operativa delle proposte dei CdC.

3. VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

L'utilizzo della **metodologia dell'alternanza scuola – lavoro** trasforma il modello di apprendimento legato alle singole discipline in un modello diverso che **riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in modo informale e non formale nell'azione didattica**, ovvero riconosce gli

apprendimenti acquisiti anche in contesti extrascolastici e frutto dell'esperienza personale di ciascuno.

L'alternanza scuola – lavoro consente il riconoscimento di questi apprendimenti in termini di competenze e di potenziale successo formativo dello studente.

Nella verifica della qualità degli apprendimenti rappresenta un elemento fondamentale la **valutazione dei processi e dei risultati degli apprendimenti acquisiti**.

Per la valutazione e certificazione delle attività di alternanza, la scuola si rifà alla Guida operativa diffusa dal Miur l'8 ottobre del 2015, contenente le indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Nel dettaglio:

- ✓ **Il punto 12 lett b. - I soggetti coinvolti e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti, stabilisce che:**

" La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi."

- ✓ **"Il punto 13 - Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio, stabilisce che:**

" la certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza scuola lavoro può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente. Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede:

a) alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;

b) all'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate.

*Per quanto riguarda la **frequenza** dello studente alle attività di alternanza, nelle more dell'emanazione della "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro", ai fini della validità del percorso di alternanza è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto. ... "*

Prudenzialmente, si precisa che la legge di bilancio 2019, all'art 57, reca importanti disposizioni innovative in tema di alternanza scuola lavoro. La norma, difatti, prevede una riduzione dell'orario complessivo da destinare obbligatoriamente ai "percorsi per le competenze trasversali" pari a 150 ore per gli istituti tecnici, 90 per i licei e 150 ore per i professionali. Il tutto alla luce di una drastica riduzione delle risorse finanziarie da destinare alle scuole. Pertanto, nell'intento di adeguarsi a nuove direttive MIUR, si prospetta la possibilità, a partire da Gennaio 2019, di una riformulazione organizzativa, gestionale ed amministrativa dei predetti percorsi.