

FABBISOGNO DI PERSONALE a partire dall'a.s.2015/16

POSTI COMUNI

LICEI MONTELLA							
C.d.C	Disciplina	Ore 2016-17	Docenti in organico 2015-16	Previsione cattedre 2016-17	COI	COE	ore residue
	Religione cattolica	19	1	1	1		1
A019	D. GIU. ed EC.	4					4
A024 - A025	Disegno e storia dell'arte	22	1	1	1		4
24/A-25/A-61/A	Storia dell'arte	10	1				
A029	Scienze motorie	38	2	2	2		2
A037	Filosofia e storia	55	3	3	3		1
36/A	Scienze umane	23	1	1	1		5
A047	Matematica	26	1	1	1		8
A049	Matematica e fisica	79	4	4	4		7
A051	Italiano, Storia e geografia	151	8	8	7	1	7
A060	Scienze naturali	46	2	2	2		10
A346	Inglese	57	3	3			3
	Esecuzione e interpretazione	6					6
	Teoria analisi e composizione	6					6
31/A, 32/A, 77/A	Storia della musica	4					4
	Tecnologie musicali	4					4
	Laboratorio di musica d'insieme	4					4

Legenda: COI = Cattedre orarie interne; COE = Cattedre orarie esterne

ISTITUTO PROFESSIONALE – ISTITUTO TECNICO MONTELLA

C.d.c.	<u>DISCIPLINE</u>	Ore 2016-17	Docenti in organico 2015-16	Previsione cattedre 2016-17	COI	COE	Ore residue
13 A	Sc. Integr.: Chimica	37	2	2	2		1
19 A	Diritto ed economia	12	1		1		
20 A	Discipline meccaniche	19	1	1	1		1
29 A	Scienze motorie e sportive	30	2	2	1	1	
34 A	Elettronica	73	3	4	4		1
35 A	Elettrotecnica ed Applicazioni	18	1	1	1		
38 A	Sc. Integr.: Fisica	12	1	1		1	
46 A	Lingua Inglese	42	2	2	2		6
47 A	Matematica	53	3	3	2	1	
50 A	Lingua e letteratura italiana	90	5	5	5		
60 A	Sc. integr.: Sc.d.t./Biol./Geogr.	18	2	2	1	1	
34 A	Lab informatica	6					6
	Religione	15	1	1	1		
22 C	Lab. Chimica e Ch. industriale	19	1	1	1		1
26 C	Lab.Elettronica	36	2	2	2		
27 C	Lab. Elettrotecnica	18	2	2	2(1U.T.)		2
31 C	Lab. Tecnica Microbiologica	19	1	1	1		
32 C	Lab. Meccanico Tecnologico	8					8

LICEO CLASSICO NUSCO

C.d.c.	Disciplina	Ore 2016-17	Docenti in organico 2015-16	Previsione cattedre 2016-17	COI	COE	ore residue
	Religione cattolica	5					5
A051	Italiano E latino	18	1	1			
A052	Italiano, latino, greco, geostoria	47	2	2			11
A061	Storia dell'arte	6					6
A029	Scienze motorie	10					10
A037	Filosofia e Storia	18	1	1			
A049	Matematica e fisica	18	1	1			
A060	Scienze naturali	10					10
A346	Inglese	15				1	

ISTITUTO TECNICO BAGNOLI IRPINO

C.d.c.	DISCIPLINE	Ore 2016-17	Docenti in organico 2015-16	Previsione cattedre 2016-17	COI	COE	Ore residue
13 A	Sc. Integr.: Chimica	6					6
19 A	Diritto ed economia	4					4
20 A	Discipline meccaniche	35	2	2	2		
29 A	Scienze motorie e sportive	8					8
38 A	Sc. Integr.: Fisica	6					6
346 A	Lingua Inglese	12	1	1		1	
47 A	Matematica	16	1	1		1	
50 A	Lingua e letteratura italiana	24	1	1	1		6
60 A	Sc. integr.: Sc.d.t./Biol./Geogr.	5					5
71 A	Tecnologie e tecniche di rapp. graf.	6					6
34 A	Tecnologie informatiche	3					3
	Religione	4					4
32 C	Lab. Meccanico/tecnologico	19	1	1	1		
29 C	Lab. Fisica	2					2
24 C	Lab. Chimica	2					2
31 C	Lab. Inform. Industr.	2					2

ISTITUTO TECNICO DI BAGNOLI IRPINO
Unità Didattica II livello rete territoriale CIPIA (già corso serale SIRIO)

C.d.c.	DISCIPLINE	Ore 2016-17	Docenti in organico 2015-16	Previsione cattedre 2016-17	COI	COE	Ore residue
13 A	Sc. Integr.: Chimica						
19 A	Diritto ed economia						
20 A	Discipline meccaniche	25	1	1			7
29 A	Scienze motorie e sportive						
38 A	Sc. Integr.: Fisica						
346 A	Lingua Inglese	4					4
47 A	Matematica	6					6
50 A	Lingua e letteratura italiana	10					10
60 A	Sc. integr.: Sc.d.t./Biol./Geogr.						
71 A	Tecnologie e tecniche di rapp. graf.						
34 A	Tecnologie informatiche						
	Religione	2					2
32 C	Lab. Meccanico/tecnologico	12					12
29 C	Lab. Fisica						
24 C	Lab. Chimica						
31 C	Lab. Inform. Industr.						

FABBISOGNO POSTI DI SOSTEGNO

L'Istituto, nel corso degli anni, ha ampliato notevolmente l'offerta formativa, consentendo anche a studenti portatori di handicap di iscriversi e conseguire un titolo di studio.

Tenuto conto:

- che attualmente gli alunni sono 18 di cui 6 con art.3 c. 3 L.104/92;
 - che i docenti di sostegno attualmente sono in numero inferiore rispetto al fabbisogno degli alunni;
 - che in futuro, presumibilmente si iscriveranno n. cinque allievi,
- il fabbisogno dei docenti di sostegno, oltre a quelli presenti, in aggiunta ai posti eccedenti il normale rapporto di legge, per il nuovo anno scolastico 2016/2017 è in totale n. 16, così ripartiti:

SEDE	Numero Cattedre	AD01	AD02	AD03	AD04
IPIA - Montella	8	2	2	3	1
Liceo - Montella	2	1	1	/	/
ITIS – Bagnoli I.	4	1	2	2	/
Liceo - Nusco	2	1	1	/	/

FABBISOGNO DI PERSONALE ATA

Posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario

Tipologia	n. unità
Direttore dei servizi generali e amministrativi	1
Assistente amministrativo:	6
Collaboratore scolastico: <ul style="list-style-type: none">- Sede centrale (n. 3 unità)- Sede Ipia (n. 3 unità)- Sede Liceo Classico di Nusco (n. 2) unità- Sede Itis – corso diurno - di Bagnoli Irpino (n. 1 unità)- Sede Itis – corso serale per adulti CIPIA (ex Sirio) – di Bagnoli Irpino (n. 1 unità)	10
Assistente tecnico: <ul style="list-style-type: none">Area AR02 n. 4 unitàArea AR23 n. 1 unitàArea AR01 n. 1 unitàArea AR08 n. 2 unità	8
Servizi terziarizzati	3

Tenuto conto, inoltre, che:

- parte del personale A.T.A. fruisce dei benefici di cui alla Legge 104/1992 (N. 1 Collaboratore scolastico e N. 3 Assistenti amministrativi),
 - n. 2 unità di Collaboratore scolastico presentano certificazioni relative alla riduzione della capacità lavorativa,
 - è necessario garantire l'apertura pomeridiana presso tutte le sedi scolastiche,
- in aggiunta al fabbisogno derivante da quanto innanzi indicato, al fine di mantenere idonei standard di qualità in materia di vigilanza, pulizia e assistenza agli alunni, si rende necessario integrare le previsioni relative al predetto personale, con la richiesta delle seguenti unità:
- personale Collaboratore scolastico n. 4 posti
 - personale assistente amministrativo n. 1 posto

RISORSE FINANZIARIE

I fondi che il Ministero dell'Istruzione assegna all'Istituto scolastico vengono utilizzati con la massima tempestività possibile: per garantire il normale funzionamento amministrativo generale; per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le sedi dell'Istituto; per realizzare i progetti ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi. L'istituzione scolastica è da sempre impegnata a reperire ulteriori risorse mediante la presentazione di specifici progetti a valere sui fondi strutturali europei, all'Amministrazione Provinciale e agli Enti Locali.

Le famiglie degli alunni contribuiscono alla copertura finanziaria delle spese con un contributo volontario: "lo school bonus", erogazioni liberali che prevedono anche un credito d'imposta. L'importo del contributo vincolato da parte delle famiglie degli alunni, unitamente alla quota finanziaria messa a disposizione dell'Istituto scolastico, servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: le LIM, strumenti e attrezzature per i laboratori, strumenti musicali per il Liceo musicale, spese di funzionamento didattico, manutenzione dei laboratori scientifici, linguistico, tecnologico, spese per il materiale didattico destinato alle esercitazioni nei laboratori, contributo per l'assicurazione e per le attività connesse alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il DSGA, predispone all'inizio dell'anno apposito programma annuale dell'esercizio finanziario, con l'indicazione dettagliata delle diverse voci secondo quanto stabilito dalla normativa vigente. Gli obiettivi che la segreteria dell'Istituto, diretta dal DSGA, persegue, sono coerenti con le linee guida, tengono conto del codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, delle norme sulla riservatezza dei dati personali e sulla partecipazione ai procedimenti amministrativi.

FABBISOGNO DI POSTI DI POTENZIAMENTO

I posti di potenziamento sono stati previsti in funzione di quanto emerso dal RAV, dal PDM, dai dati Eduscopio, dalle proposte del Collegio e dalle indicazioni formulate dal CTS, dalle famiglie e dagli allievi.

Le richieste sono funzionali ad un consolidamento della strutturazione architettonica dell'offerta formativa dell'IISS, che punta sulla personalizzazione e sull'ampliamento delle opzioni, per garantire un profilo culturale aderente allo sviluppo sociale locale e globale.

L'incremento dei percorsi formativi comporterà l'apertura, in orario pomeridiano, dei vari plessi e, di conseguenza, la necessità di un più articolato servizio di trasporto. Altre attività didattiche si svolgeranno in parallelo, sdoppiando la classe in gruppi di livello, o per consentire l'interazione con piccoli numeri in caso di esperimenti di laboratorio, altre ancora in alternativa all'ora di religione.

I docenti del potenziamento saranno utilizzati per supplenze brevi, in progetti, attività di monitoraggio, organizzazione e gestione di percorsi di continuità ed orientamento, elaborazione del Curricolo di istituto, corsi di recupero e potenziamento. In particolare, anche in un'ottica preventiva, sono previsti corsi di recupero in quattro periodi dell'anno; i docenti del potenziamento consentiranno di attivarne un maggior numero e di offrire un servizio più mirato all'utenza. Nel corso dell'anno saranno disponibili sportelli di ascolto disciplinari, utili come supporto formativo costante.

In riferimento al monitoraggio, i docenti del potenziamento svolgeranno la loro attività, rilevando l'andamento degli obiettivi di processo del PDM attraverso l'elaborazione e la somministrazione di questionari e relativa analisi, la ricerca di indicatori numerici, la creazione di banche dati, interviste, quadri di sintesi, comunicazione ai gruppi di lavoro.

I progetti di diritto, economia e linguistici concorreranno, come molte altre attività, all'attribuzione di crediti.

Di seguito si riporta il quadro di sintesi dell'organico di potenziamento con le professionalità richieste nell'anno scolastico 2015/2016, sviluppato in una previsione annuale (600 ore per docente). Le ore di supplenze brevi sono state calcolate considerando lo storico dell'Istituto; qualora le stesse dovessero essere insufficienti, si farà ricorso alle ore di disponibilità e ad altre strategie compensative.

TABELLA DOCENTI DI POTENZIAMENTO RICHIESTI

Classe di concorso /area	Ore da prestare	Corsi di recupero/potenziamento Compresenze didattiche Monitoraggio Alternanza scuola/lavoro Attività di supporto organizzativo	Progetti	Supplenze brevi
A049	600	440 ore	60 ore	100 ore
A049	600	440 ore	60 ore	100 ore
A047	600	440 ore	60 ore	100 ore
A060	600	440 ore	60 ore	100 ore
A051	600	440 ore	60 ore	100 ore

A051	600	340 ore	60 ore	200 ore
A019	600	300 ore	60 ore	240 ore
A019	600	300 ore	60 ore	240 ore
A346	600	320 ore	60 ore	220 ore
A346	600	320 ore	60 ore	220 ore
Laboratorio	600	400	/	200

Nell'anno scolastico **2018/19** si è assistito a una riduzione dell'Organico di Potenziamento attribuito all'I.I.S.S. "R. d'Aquino". Pertanto, le effettive **ORE** di potenziamento in organico, non corrispondenti alla tabella su riportata, afferiscono alle seguenti Classi di Concorso:

C.d.c. /area	Disciplina	Ore settimanali
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	12
A017	DISEG. E ST. ARTE ISTITUTI II GR.	16
A019	FILOSOFIA E STORIA	1
A026	MATEMATICA	7
A027	MATEMATICA E FISICA	11
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	36
A050	SCIENZE NATURALI, CHIM. E BIOLOG.	18
A054	STORIA DELL'ARTE	16
AB24	LINGUA E CULT. STRANIERA (INGLESE)	6