

GRUPPI DI LAVORO

Gruppo “Ricerca e Innovazione”, coordinato dalla Funzione Strumentale Area 1, proff. Massimo Medici e Ranieri Maria Tafuri.

Il Gruppo ha il compito di individuare, sondare e diffondere pratiche educative e didattiche diversificate, proponendo sperimentazioni, definendo protocolli operativi (anche relativi ai regolamenti d’istituto), elaborando strategie e modalità organizzative nuove.

Gruppo di “Autovalutazione”, coordinato dalla Funzione Strumentale Area 2, prof.ssa Teresa Romei.

Ha il compito di monitorare le azioni di processo, individuate nel RAV allo scopo di attuare il PdM. Suggerisce a tal fine le opportune rimodulazioni, in sinergia con gli altri Gruppi. Si occupa della organizzazione delle Prove INVALSI.

Gruppo “Continuità – Orientamento”, coordinato dalla Funzione Strumentale Area 3, prof.ssa Antonella Prudente

Il Gruppo ha il compito di individuare, predisporre e coordinare le attività di orientamento in entrata e in uscita, gestendo rapporti con le Scuole del primo ciclo, le Università e il mondo del lavoro.

Gruppo “Alternanza Scuola-Lavoro”, composto dalle Funzioni Strumentali Area 4, proff.sse Giuseppina Russomanno e Stefania Sabatella.

Ha il compito di collegare, con iniziative e progetti, la scuola al mondo produttivo, per contestualizzare operativamente gli apprendimenti.

Gruppo “GLI” (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione), composto dai proff. Carolina Boccuti e Luca Freda.

Si occupa della redazione del PAI e di interagire con i CTS e le famiglie degli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

I Dipartimenti sono il motore della progettazione del Curricolo d’Istituto. Tale organizzazione, infatti, dà impulso al lavoro d’équipe, consentendo di superare l’individualismo e la discrezionalità operativa, da cui era tradizionalmente caratterizzato il lavoro dell’insegnante: ora ciascuno ha spazi e modi per confrontarsi con i colleghi della stessa disciplina e di discipline affini, può far circolare le proprie esperienze in modo che diventino, se efficaci, patrimonio di tutti, può agire in autonomia, ma sempre sulla base di linee strategiche, stabilite collegialmente. In secondo luogo, la definizione di obiettivi, saperi, competenze omogenee per classi dà una forma unitaria, se pur soggetta a continui aggiustamenti, all’azione didattica di ciascuno. Inoltre, è attraverso tale organizzazione che è possibile strutturare, in alcune fasi dell’anno, un lavoro - di recupero, di sostegno, di approfondimento -, che coinvolga studenti di diverse classi. I Dipartimenti garantiscono anche quell’unità dell’Istituto, che altrimenti potrebbe essere condannato alla parcellizzazione propria di ogni Consiglio di Classe.

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

L’Istituto si è dotato di un Comitato per la valutazione dei docenti nel corso dell’anno scolastico, così come previsto dai commi 126-130 della Legge 107/15. Il Comitato è presieduto dal Dirigente scolastico ed è composto da tre docenti (due eletti dal Collegio e uno dal Consiglio d’Istituto), da un genitore, da un alunno e da un membro esterno individuato dall’USR. La sola componente docente di questo Comitato avrà il compito di valutare gli insegnanti neo-immessi in ruolo.

COORDINATORI DI CLASSE

Nominati in seno al Collegio dei Docenti, ai coordinatori di classe sono affidati i compiti seguenti:

- verbalizzazioni delle sedute dei Consigli di Classe;
- formalizzazione dei documenti di programmazione e, in relazione alle classi terminali, del Documento del 15 maggio;
- collazione delle proposte per l'acquisto delle dotazioni didattiche e per l'adozione dei libri di testo, compilazione dei documenti relativi;
- controllo settimanale delle assenze degli studenti e notifica alle famiglie ogni due mesi;
- controllo del comportamento degli studenti in relazione al Regolamento di disciplina ed eventuali comunicazioni alle famiglie;
- azioni a sostegno del successo didattico e formativo;
- predisposizione dei documenti preparatori agli scrutini intermedi e finali.

COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

Il Collegio dei docenti, al fine di garantire un effettivo protagonismo del territorio, per creare una più stretta relazione tra Istituzione scolastica e mondo del lavoro e attuare un migliore orientamento degli studenti in uscita, ha deciso di dotare il "Rinaldo d'Aquino" di un Comitato Tecnico-scientifico.

Il CTS è composto da membri di diritto e da membri rappresentativi.

Sono **membri di diritto**:

- **Il Dirigente Scolastico**, prof.ssa Emilia Strollo
- **Docenti referenti** per ciascuno indirizzo dell'istituto (Liceo scientifico, ITIS, Liceo classico, IPIA, Liceo musicale):
 - Prof.ssa Anna Bocchino
 - Prof. Paolo Saggese
 - Prof. Vincenzo Bello
 - Prof.ssa Ginevra del Vacchio
- **La DSGA** Rita Borrelli.

Sono **membri rappresentativi**:

- **I sindaci** dei Comuni di Montella, Bagnoli e Nusco, sedi dell'I.I.S.S.
- **Rappresentanti di diversi ambiti imprenditoriali e di Enti**: Ing. Antonio Cianciulli - settore informatica; dott. Danilo Fierro - settore farmaceutico; Ing. Simone Paoletta; Salvatore Malerba, rappresentante dell'Azienda Agricola "Malerba Salvatore" Produzione Trasformazione Castagne; Dott. Angelo Frieri, Direttore sanitario PO "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi, Dott. Giuseppe Bruno, presidente di Confindustria.
- **Rappresentanti degli ordini professionali** che collaborano alle attività ASL.
- **Rappresentanti di Enti scolastici e Associazioni**: prof.ssa Maria Carmela Iorio, Dirigente dell'I.C. "Palatucci" di Montella, prof. Favale Vincenzo, Dirigente emerito Rino Damiano De Stefano.
- **Componente genitori**: dott. Dimitri Dello Buono.
- **Docenti e altre figure con funzione di consulenza**, che intervengono, se specificatamente richieste.