



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RINALDO D'AQUINO"**

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

e-mail avis02100b@istruzione.it P.E.C. avis02100b@pec.istruzione.it



hirpina audacia

Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Professionale - settore industria e artigianato – indirizzi:

Produzioni industriali e artigianali (PIA) - Manutenzione e assistenza tecnica (MAT)

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO)

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA
Prot. 0000320 del 21/01/2019
(Uscita)

Al Personale Docente - sede

Al'Albo on line - sede

Al Sito Web - sede

OGGETTO: Avviso selezione docenti ESPERTI interni, docenti TUTOR interni e docenti come figure di sistema (VALUTATORE e di SUPPORTO) nell'ambito del PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 "Ambiente, la più bella forma d'arte"

Codice: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762**

CUP : H77118000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

che Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" :

è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, Si evidenzia che l'Avviso pubblico di riferimento citato in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate

all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Visto l'avviso MIUR Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, articolato in 4 distinti moduli, comunicandone altresì di aver disposto il finanziamento per il complessivo importo di € 20.328,00;

Visto il decreto dirigenziale, prot. n. 6300 del 20/09/2018, di assunzione in bilancio 2018 dei fondi strutturali europei Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762;

Vista la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 6301 del 20/09/2018 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di docente esperto, docente tutor e docente valutatore e docente di supporto per le attività previste dal progetto di che trattasi;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018, " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n.107";

Viste prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; e nota Miur prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la scheda progettuale ove è previsto il ruolo di docente esperto, docente tutor e docente valutatore e docente di supporto tra le varie figure indispensabili per la realizzazione del PON;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Considerato che le figure di cui in oggetto vengono nominate, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.l. 44/2001;

Visti il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 emanato con il D.P.R. 8/3/1999, n. 275 e il D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.ii.mm.;

Visto il contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

Visti i criteri per il conferimento degli incarichi di docente esperto, docente tutor e docente valutatore e di supporto, adottati dagli OO.CC. della Scuola;

Considerato che il percorso formativo de quo dovrà essere realizzato entro il 31/08/2019 e che tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

Rilevata la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di docente esperto, docente tutor, docente valutatore e docente di supporto nell'ambito del Progetto **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762**;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti interni e docenti tutor per i quattro moduli:

Modulo	Titolo modulo	Numero alunni	Ore modulo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	TREKKING PROGETTO SCUOLA	20	30
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	ALIMENTI E ALIMENTAZIONE	20	30
Educazione ambientale	RICIKART	20	30
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	"Umano troppo umano": questioni di bioetica contemporanea.	20	30

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di docente interno valutatore e docente di supporto per il progetto **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 "Ambiente, la più bella forma d'arte"**;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare docenti esperti interni, docenti tutor interni e docente valutatore e docente di supporto di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste di seguito riportati:

MODULI	CARATTERISTICHE ESPERTI	CARATTERISTICHE TUTOR
Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: TREKKING PROGETTO SCUOLA	N. 1 docente di scienze motorie per n. 30 ore di formazione	N. 1 docente di scienze motorie, per n. 30 ore di tutoraggio
Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: ALIMENTI E ALIMENTAZIONE	N. 1 docente con laurea in materie scientifiche di ambito chimico biologico per n. 30 ore di formazione	N. 1 docente con laurea in materie scientifiche, per n. 30 ore di tutoraggio
Modulo: Educazione ambientale Titolo: Ricikart	N. 1 docente con diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali per n. 30 ore di formazione	N. 1 docente con diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali per n. 30 ore di tutoraggio
Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo: "Umano troppo umano": questioni di bioetica contemporanea.	n. 1 docente con laurea in materie umanistiche per n. 30 ore di formazione	n. 1 docente con laurea in materie umanistiche, per n. 30 ore di tutoraggio

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano, presso la sede del Liceo Scientifico, in Via F. Scandone di Montella (Av), o presso altre strutture ospitanti, con cui si è stipulato un accordo preliminare in fase di attuazione del presente PON, presumibilmente a partire dal mese di febbraio 2019.

La selezione degli esperti, dei tutor e dei docenti valutatore e di supporto, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione dei curricula, e la stesura di una graduatoria in base alle tabelle di valutazione allegate al presente bando che esprimono i seguenti criteri:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti

Modulo	Numero alunni	Sede del modulo
Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: TREKKING PROGETTO SCUOLA	20	Liceo Scientifico di Montella (AV)
Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: ALIMENTI E ALIMENTAZIONE	20	Liceo Scientifico di Montella (AV) - Piscina
Modulo: Educazione ambientale Titolo: Ricikart	20	Liceo Scientifico di Montella (AV)
Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo: "Umano troppo umano": questioni di bioetica contemporanea.	20	Liceo Scientifico di Montella (AV)

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI EPERTI INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "TREKKING PROGETTO SCUOLA"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/DIPLOMA ISEF	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale / Diploma ISEF		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "ALIMENTI E ALIMENTAZIONE"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA in materie scientifiche di ambito chimico biologico	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "RICIKART"			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	2	2
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	1	3
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
	Esperienza in qualità di tecnico di sala di registrazione (max 5)	1	5
			58
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "UMANO TROPPO UMANO": QUESTIONI DI BIOETICA CONTEMPORANEA.			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in materia umanistica	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "TREKKING PROGETTO SCUOLA"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/DIPLOMA ISEF	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale / Diploma ISEF		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "ALIMENTI E ALIMENTAZIONE"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA in materie scientifiche	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "RICIKART"			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLICAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "UMANO TROPPO UMANO": QUESTIONI DI BIOETICA CONTEMPORANEA.			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in materia umanistica	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE VALUTATORE E DOCENTE DI SUPPORTO INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE VALUTATORE E DOCENTE DI SUPPORTO PON CITTADINANZA GLOBALE: L'ambiente la più bella forma d'arte			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

Modalità di selezione del docente ESPERTO, TUTOR e Docente Valutatore e Docente di supporto.

Mediante il presente avviso, l'Istituto procede alla verifica delle professionalità corrispondenti al percorso formativo di cui trattasi, procedendo a valutare i curricula e relative tabelle.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 12,00 del 28 gennaio 2019**, l'istanza di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione al protocollo dell'Ufficio di segreteria. Le modalità di consegna sono le seguenti:

- 1) Consegna brevi manu in busta chiusa su cui obbligatoriamente sia riportata la dicitura, "**PON FSE – 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO**"; **PON FSE – 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE TUTOR**; **PON FSE –10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE VALUTATORE**"; **PON FSE –10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE DI SUPPORTO**"; presso gli uffici di segreteria dal lunedì al venerdì secondo il seguente orario: ore 8,30 - 11,00;
- 2) Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: avis02100b@pec.istruzione.it;
Se si utilizza tale modalità di trasmissione, nell'oggetto della mail certificata va indicato, a seconda del profilo per cui si concorre il seguente oggetto:
 - **PON FSE –10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO**;
 - **PON FSE – 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE TUTOR**;
 - **PON FSE –10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE VALUTATORE**;
 - **PON FSE –10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 “Ambiente, la più bella forma d’arte” - CANDIDATURA DOCENTE DI SUPPORTO**;
- 3) Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Si evidenzia che la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e corredata dal curriculum vitae.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ogni profilo richiesto. L'Istituto scolastico si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

Valutazione dei curricula e affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa Tabella di valutazione.

Al termine della selezione, sarà redatta la graduatoria di merito e sarà resa nota agli interessati mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica e questo avrà valore di notifica.

Tale graduatoria diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse, può proporre reclamo al Dirigente Scolastico. Le graduatorie divengono definitive a seguito della decisione sul reclamo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti a condizione che non vi siano sovrapposizioni e/o interferenze con altri moduli PON attivi. Pertanto sarà individuato chi non ha in essere altri incarichi di tutoraggio o docenza, questo per procedere ad una efficace organizzazione delle attività.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Stipula del contratto e obblighi del docente

L'attribuzione dell'incarico a docenti appartenenti alla medesima istituzione scolastica avverrà mediante lettera di incarico secondo i principali riferimenti normativi Art. 53 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. Una volta stipulato l'incarico, la prestazione pattuita, potrà essere interrotta nel caso vengano meno i presupposti della stessa (come, ad esempio, il venir meno della frequenza di alunni all'attività prevista dal progetto) senza che l'incaricato possa vantare ogni pretesa se non il pagamento del corrispettivo pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate. Eventuali motivi di assenza da parte del docente, se pregiudizievole per la prosecuzione o conclusione del progetto comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro docente a seguito di scorrimento della graduatoria.

Compenso

- Il compenso orario lordo per l'esperto è di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale. Le ore di impegno saranno registrate in piattaforma gestione GPU e conteggiate al termine della prestazione ai fini della relativa retribuzione.
- Il compenso orario lordo del tutor è di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale. Le ore di impegno saranno registrate in piattaforma gestione GPU e conteggiate al termine della prestazione ai fini della relativa retribuzione.
- Il compenso orario lordo per le figure di sistema (docente valutatore e docente di supporto) è €. 23,23/h lordo stato ed in ragione delle ore effettivamente prestate. Le ore di impegno saranno registrate mediante elaborazione di verbali.

Si precisa che questo Istituto, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto a conclusione dell'attività, debitamente documentata, e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato dal Miur.

Decadenza

Qualora il docente, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscriva il contratto, salvo ragione di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decade dal diritto al conferimento dell'incarico.

Risoluzione del contratto

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto. In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

Facoltà di recesso e note legali

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice Civile l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile in quanto applicabili.

Funzioni e compiti dell'ESPERTO

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al docente di supporto del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- inserire in piattaforma quanto richiesto dal sistema, predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
- relazione finale.

Funzioni e compiti del TUTOR

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal GOP per coordinare le specifiche attività;
- elaborare la struttura pedagogica - organizzativa del modulo progettuale in forma congiunta con l'esperto (obiettivi- competenze- attività- prove di verifica, ...);

- accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e firma del contratto formativo; 4. compilare i contratti formativi in tutte le parti (compresa la vidimazione e firma del Ds) e consegnarne una copia ai genitori dei corsisti;
- conservare le "schede allievi" ed una copia del contratto formativo già protocollato;
- protocollare, curare, compilare, aggiornare e conservare i registri delle presenze (assicurarsi che nel registro vengano apposte le firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e la propria; la data con l'orario di inizio e fine della lezione);
- compilare ed aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sul sito <http://pon20142020.indire.it/portale/> per le parti di propria competenza e provvedere, in itinere, alla gestione della classe sulla piattaforma on-line (documentazione ritiri, registrazione presenze ed assenze, attuazione verifiche, emissione attestati);
- gestire la classe in compresenza con l'esperto;
- collaborare con l'esperto al monitoraggio e alla valutazione periodica dell'andamento del corso;
- favorire la mediazione con i Consigli di classe interessati e il Collegio docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum degli allievi;
- curare la documentazione didattica e supportare la comunicazione e l'apprendimento degli allievi in aula;
- contattare gli alunni in caso di assenze continue ed ingiustificate e segnalare in tempo reale. Se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo previsto (9) per due incontri successivi, il modulo viene sospeso. Ricordando che per ogni ora di assenza di ogni allievo il sistema automaticamente decurta il finanziamento del modulo per la voce area gestionale per €3,47. Sarà, pertanto, cura del tutor d'aula controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti;
- predisporre, al termine del corso, una relazione finale su quanto svolto in aula e sui risultati conseguiti;
- raccogliere e conservare tutti i materiali prodotti in aula (verifiche, esercitazioni, ecc.);
- compilare, stampare e consegnare ai corsisti e agli atti l'attestato delle competenze acquisite opportunamente vidimato dal DS.

Funzioni e compiti del DOCENTE VALUTATORE

L'assunzione dell'incarico di docente valutatore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "Ambiente, la più bella forma d'arte" con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono: garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva); compilare ed aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sul sito <http://pon20142020.indire.it/portale/> per le parti di propria competenza.

Funzioni e compiti del DOCENTE DI SUPPORTO

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "Ambiente, la più bella forma d'arte" con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. I compiti attribuiti alla figura di supporto operativo sono: funzioni specifiche di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto; cooperazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le altre figure coinvolte nell'attuazione del Progetto, curando che tutte le attività

rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità; cura dei dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani verificandone la coerenza e la completezza; Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva); compilare ed aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sul sito <http://pon20142020.indire.it/portale/> per le parti di propria competenza.

Durata dell'incarico

L'incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell'atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall'Istituto scolastico. L'attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato entro il 30 agosto 2019, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanze l'esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Borrelli Rita.

Responsabile del Procedimento

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Emilia Strollo.

Disposizioni Finali

L'attività del presente avviso è finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pertanto, per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alle disposizioni ministeriali delle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento e, quindi, alla normativa comunitaria e nazionale e ad ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto www.rinaldodaquino.it alla sezione **PON FSE– voce: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 "Ambiente, la più bella forma d'arte"**

Si allega, la seguente documentazione, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

- Allegato A istanza di partecipazione alla selezione
- Tabella di valutazione

Dott.ssa Emilia Strollo

Dirigente Scolastico

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "R. d'Aquino"
Montella (Av)

Oggetto: docenti ESPERTI interni, docenti TUTOR interni e docenti come figure di sistema (VALUTATORE e di SUPPORTO) cui conferire incarichi di docente nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Istanza di partecipazione

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

10.2.5A-FSEPON-CA-2018-762 "Ambiente, la più bella forma d'arte"

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di

candidato

- docente esperto ; (*)
 docente tutor ; (*)
 docente valutatore;(*)
 docente di supporto.(*)

nel modulo

- Trekking progetto scuola*
 Alimenti ed alimentazione*
 RiciKart*
 Umano troppo umano. "questioni di bioetica contemporanea"*

(*)Barrare la voce di interesse

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e di garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "R. d'Aquino" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che la/il sottoscritta/o potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega:

Curriculum Vitae formato europeo

Tabella valutazione titoli

Copia documento di riconoscimento

Montella, _____

In fede

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "TREKKING PROGETTO SCUOLA"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/DIPLOMA ISEF	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale / Diploma ISEF		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "ALIMENTI E ALIMENTAZIONE"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA in materie scientifiche	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "RICIKART"			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali-tecnico di sala di registrazione	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "UMANO TROPPO UMANO": QUESTIONI DI BIOETICA CONTEMPORANEA.			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in materia umanistica	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "TREKKING PROGETTO SCUOLA"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/DIPLOMA ISEF	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale / Diploma ISEF		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "ALIMENTI E ALIMENTAZIONE"			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA in materie scientifiche	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "RICIKART"			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma accademico di secondo livello Discipline Musicali	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
se conseguita con votazione 110 e lode			
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MODULO "UMANO TROPPO UMANO": QUESTIONI DI BIOETICA CONTEMPORANEA.			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in materia umanistica	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110 e lode		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE VALUTATORE E DOCENTE DI SUPPORTO INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE VALUTATORE E DOCENTE DI SUPPORTO PON CITTADINANZA GLOBALE: L'ambiente la più bella forma d'arte			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in materia umanistica	SI	NO
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
se conseguita con votazione 110 e lode			
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, _____

In fede