

# I ANNO

Disciplina: Diritto - Economia		Ore settimanali: 2	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Il diritto e le norme Le fonti del diritto Persone fisiche e persone giuridiche Lo Stato La Costituzione Il sistema e gli operatori economici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>➤ Analizzare e interpretare regole di vario tipo.</li> <li>➤ Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana.</li> <li>➤ Capire l'importanza e il ruolo che le diverse persone rivestono nell'ordinamento giuridico.</li> <li>➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema giuridico.</li> <li>➤ Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica, come scrigno della storia e motore del futuro.</li> <li>➤ Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico locale, europeo ed internazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere l'importanza di una regola quale strumento che garantisca una convivenza civile e pacifica.</li> <li>➤ Saper riconoscere le diverse tipologie di regole.</li> <li>➤ Comprendere la distinzione tra le diverse tipologie di norme e le rispettive conseguenze in caso di inosservanza.</li> <li>➤ Cogliere le relazioni tra norma giuridica e sanzione.</li> <li>➤ Analizzare aspetti e comportamenti in relazione con le diverse tipologie di fonti.</li> <li>➤ Ricercare appropriatamente norme giuridiche nelle fonti.</li> <li>➤ Saper individuare le differenze tra i vari soggetti del diritto.</li> <li>➤ Saper riconoscere i casi di limitazione assoluta o relativa della capacità.</li> <li>➤ Saper riconoscere la fisionomia politica e istituzionale di uno Stato attraverso l'analisi della sua forma di governo e dei suoi modi di rapportarsi al cittadino.</li> <li>➤ Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione.</li> <li>➤ Saper individuare e analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana.</li> <li>➤ Saper spiegare il funzionamento del circuito economico.</li> <li>➤ Riconoscere i diversi ruoli e funzioni dei vari operatori economici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il concetto del diritto e le diverse tipologie di regole. La norma giuridica: struttura e caratteri. L'interpretazione. Efficacia della norma nel tempo e nello spazio. La sanzione giuridica.</li> <li>➤ Fonti di produzione e fonti di cognizione, fonti fatto e fonti atto. Criterio di coordinamento delle fonti.</li> <li>➤ La persona fisica: Capacità giuridica e di agire. Interdizione giudiziale e legale. Emancipazione, inabilitazione. Persone giuridiche, Onlus, associazioni di fatto.</li> <li>➤ Forme di Stato e di Governo.</li> <li>➤ Elementi costitutivi di uno Stato. Evoluzione storica: Statuto Albertino e Costituzione Italiana. Struttura e caratteri, principi fondamentali, diritti e doveri.</li> <li>➤ Beni e servizi economici. Il sistema economico. Famiglia, impresa, Stato, resto del mondo.</li> </ul>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Discussioni di gruppo.</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>• Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>• Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>• Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, eserciziaro.</li> <li>• Sussidi didattici di supporto.</li> <li>• Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>• Piattaforme multimediali.</li> </ul>	<p><b>PROVE SCRITTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove chiuse</li> <li>• Prove aperte</li> <li>• Prove miste</li> <li>• Prove online</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)</li> <li>• Interventi</li> <li>• Test di verifica</li> <li>• Compiti di realtà</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p><b>COMPITI AUTENTICI</b></p>	<p><b>Griglie di valutazione</b></p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>