

I ANNO

Disciplina: Lingua e cultura inglese		Ore settimanali: 3	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Speed Dating</p> <p style="text-align: center;">My Last Holiday</p> <p style="text-align: center;">Going away</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentarsi; dire e chiedere età e provenienza; chiedere e dire la locazione di luoghi importanti. ➤ Chiedere e dare un numero di telefono; esprimere possesso; parlare di indirizzi; dare ordini e istruzioni; fare richieste informali. ➤ Chiedere e dire l'ora; chiedere e dare informazioni sulla frequenza; descrivere azioni abituali e temporanee. ➤ Parlare di azioni programmate nel futuro e in base a orari fissi. ➤ Descrivere cose, persone; esprimere quantità. ➤ Chiedere sul possesso; parlare dei colori; chiedere descrizioni. ➤ Descrivere eventi passati; chiedere di eventi passati; dare risposte brevi. ➤ Parlare di azioni future, di intenzioni e di azioni programmate. ➤ Fare previsioni certe. ➤ Parlare del tempo atmosferico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about names, age and addresses; talking about nationality, jobs and classroom; saying where things are; saying how you feel. ➤ Talking about the house, possessions and dates, family; describing people's physical appearance. ➤ Talking about likes and dislikes; agreeing and disagreeing. ➤ Talking about daily activities; telling the time; talking about lifestyle. ➤ Talking about temporary actions, your life at the moment, plans and timetabled activities. ➤ Talking about food, quantity and diet. ➤ Making requests and offers; making, accepting and refusing suggestions; talking about ability. ➤ Talking about the past, place and date of birth; asking for permission; making requests. ➤ Using public transport; talking about the past. ➤ Asking for possession; asking for and giving directions. ➤ Making comparisons; expressing preferences. ➤ Talking about holidays, the weather, future intentions. ➤ Making short predictions. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>To be</i> (present simple); <i>to have got</i>; <i>some/any</i>; <i>when?</i> ➤ Possessive case; possessive adjectives; adjective order; qualifiers. ➤ Present simple; <i>which/what</i>; object pronouns; <i>so do I / neither do I</i>. Present simple (all forms); expressions with <i>have</i>; the time; <i>both</i>; prepositions of time and place; adverbs and expressions of frequency; present simple for future. ➤ Present continuous, present continuous VS present simple; present continuous for future; <i>can</i> (ability). ➤ Countable and uncountable nouns; <i>how much/how many</i>; <i>there is/are</i>; <i>a few/a little</i>; <i>(too) much/many</i>; <i>a lot of/lots of</i>; <i>not enough</i>. ➤ <i>Would like (to)</i>; <i>want (to)</i>; <i>what about/how about + ing</i>; <i>would prefer to</i>; <i>would rather</i>. ➤ Past simple of <i>to be</i>; past time expressions; <i>was/were born</i>; <i>could, may</i>. Past simple (regular and irregular verbs). ➤ <i>Whose</i>; possessive pronouns; imperative; prepositions of place. ➤ Comparative adjectives; superlative adjectives. ➤ Be going to for future intentions; present continuous for future arrangements; future time expressions; be going to vs. present continuous vs. present simple. ➤ Be going to for predictions based on present evidence; <i>what's she like?</i>; <i>what does she like?</i>; qualifiers. ➤ <i>Will/won't</i>.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento. • Cooperative Learning. • Flipped Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziario. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. • Internet. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Prodotti multimediali 	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>