

# I ANNO

<b>Disciplina: Religione</b>		<b>Ore settimanali: 1</b>	
<b>NUCLEO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>CULTURA E RELIGIONE</p> <p>LA COSCIENZA DI SÉ</p> <p>CHE COS'È LA RELIGIONE</p> <p>DIO SI RIVELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scoprire l'insegnamento della religione (IRC) come proposta culturale e formativa nella scuola italiana.</li> <li>➤ Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.</li> <li>➤ Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso Cristiano.</li> <li>➤ Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li> <li>➤ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo e interpretarne i contenuti in un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.</li> <li>➤ Consultare la Bibbia e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.</li> <li>➤ Riconoscere l'importanza della tradizione ebraica nella storia del cristianesimo e nella civiltà occidentale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Natura e finalità dell'IRC; la relazione tra IRC e identità europea; le motivazioni dell'IRC nella scuola italiana.</li> <li>➤ Identificare il ruolo della dimensione spirituale e religiosa nella vita individuale e sociale.</li> <li>➤ Esporre in modo chiaro e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</li> <li>➤ Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali utili per affrontare diverse situazioni comunicative e per costruire un'identità libera e responsabile.</li> <li>➤ Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda.</li> <li>➤ Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli.</li> <li>➤ Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li> <li>➤ Avere una conoscenza generale degli elementi essenziali dell'ebraismo.</li> <li>➤ Comprendere gli eventi biblici fondamentali, collocandoli nel corretto contesto storico, culturale, religioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica: la sua valenza culturale; interrogativi universali dell'uomo.</li> <li>➤ La consapevolezza di sé: confronto, comunicazione e dialogo nel rapporto io-altro.</li> <li>➤ Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.</li> <li>➤ Differenze e analogie tra Religione, Religiosità e Fede. Il rapporto tra il sacro e il profano. Il passaggio dalla religiosità alla religione.</li> <li>➤ L'origine del fenomeno religioso (politeismo e religioni antiche). Religione naturale e religione rivelata.</li> <li>➤ Storia comparata delle religioni: Ebraismo, Islamismo, Cristianesimo.</li> <li>➤ La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</li> </ul>
<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Lettura e commento dei libri di testo.</li> <li>• Discussioni di gruppo.</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>• Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>• Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>• Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, eserciziaro.</li> <li>• Sussidi didattici di supporto.</li> <li>• Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>• Piattaforme multimediali.</li> </ul>	<p><b>PROVE SCRITTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove chiuse</li> <li>• Prove aperte</li> <li>• Prove miste</li> <li>• Prove online</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)</li> <li>• Interventi</li> <li>• Test di verifica</li> <li>• Compiti di realtà</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p><b>COMPITI AUTENTICI</b></p>	<p><b>Griglie di valutazione</b></p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>