

I ANNO

Disciplina: Storia		Ore settimanali: 2	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Orientamento</p> <p>Produzione orale</p>	<p>➤ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree culturali.</p> <p>➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>➤ Collocare singoli avvenimenti e fenomeni nello spazio e nel tempo.</p> <p>➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</p> <p>➤ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>➤ Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, multimediali, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche.</p> <p>➤ Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto; comprendere ed usare termini specifici del linguaggio storico.</p>	<p>➤ La comparsa dell'uomo.</p> <p>➤ La preistoria.</p> <p>➤ Le prime civiltà.</p> <p>➤ La Grecia arcaica, classica, ellenistica.</p> <p>➤ I popoli italici.</p> <p>➤ I Romani: dalla fondazione alla fine della Res publica.</p>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento delle fonti storiche. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE (SE NECESSARIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>