

II ANNO

Disciplina: Lingua e cultura inglese		Ore settimanali: 3	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
“Have You Ever...”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parlare del passato. ➤ Parlare di intenzioni e piani futuri. ➤ Parlare di esperienze e di azioni recenti. ➤ Riferire un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about past events. ➤ Talking about future intentions; making and talking about arrangements. ➤ Talking about experiences; comparing experiences. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revision (past and future tenses). ➤ Present perfect (1): <i>ever/never, been/gone, recently</i>; present perfect vs. past simple; agreeing and disagreeing: <i>so have I/neither have I, oh, I did/oh, I didn't</i>. ➤ Present perfect (2): <i>just, already, yet</i>.
“What’s Going on?”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parlare di cosa sta succedendo. ➤ Parlare di situazioni abituali del passato; chiedere e parlare di azioni avvenute in passato e di eventi che stavano avvenendo in un preciso momento del passato. ➤ Parlare di obblighi e divieti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about what has been going on. ➤ Talking about the past; Talking about what you used to do; Talking about what was happening. ➤ Expressing obligation, prohibition, absence of obligation; Refusing invitations; Making an excuse. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present Perfect Continuous. ➤ The past continuous tense. Question words. Adverbs of manner. ➤ Used to. ➤ Must - Have to.
What Would You Do If...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parlare di situazioni improbabili, di situazioni immaginarie. ➤ Chiedere e parlare di situazioni non reali e condizioni improbabili. ➤ Enfatizzare eventi e situazioni; parlare delle conseguenze delle decisioni; dare definizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about the improbable. Saying what you would do in imaginary situations. ➤ Saying what you had better do. Talking about unreal situations and improbable conditions. ➤ Emphasizing. Talking about consequences. Giving definitions. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ First and second conditional. ➤ Wish+ past. ➤ Relative clauses.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento. • Cooperative Learning. • Flipped Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziario. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. • Internet. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>