

## II ANNO

Disciplina: Storia		Ore settimanali: 2	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Orientamento</p> <p>Produzione orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree culturali.</li> <li>➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare singoli avvenimenti e fenomeni nello spazio e nel tempo.</li> <li>➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>➤ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</li> <li>➤ Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, multimediali, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche.</li> <li>➤ Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto; comprendere ed usare termini specifici del linguaggio storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La crisi della repubblica: dalle riforme dei Gracchi alla guerra civile tra Ottaviano e Antonio.</li> <li>➤ L'impero: dalla dinastia giulio-claudia al crollo dell'impero romano d'occidente. L'affermazione del cristianesimo.</li> <li>➤ Il crollo e le prime invasioni barbariche.</li> <li>➤ I regni romano-barbarici; il concetto di Medioevo e periodizzazione. L'impero carolingio e l'età feudale.</li> </ul>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Lettura e commento delle fonti storiche.</li> <li>• Discussioni di gruppo.</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>• Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>• Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>• Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo.</li> <li>• Sussidi didattici di supporto.</li> <li>• Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>• Piattaforme multimediali.</li> </ul>	<p><b>PROVE SCRITTE (SE NECESSARIE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove chiuse</li> <li>• Prove aperte</li> <li>• Prove miste</li> <li>• Prove online</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)</li> <li>• Interventi</li> <li>• Test di verifica</li> <li>• Compiti di realtà</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p><b>COMPITI AUTENTICI</b></p>	<p><b>Griglie di valutazione</b></p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>