

III ANNO

Disciplina: Cittadinanza e Costituzione		Ore settimanali: 1 - compresenza	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Razzismo (Letteratura Italiana e Latino)</p> <p>Enti Locali (Storia)</p> <p>Conservazione, tutela e valorizzazione dei beni architettonici e ambientali (Storia dell'Arte)</p> <p>Le regole nello sport (Scienze motorie)</p> <p>I grafici (Matematica)</p> <p>L'evoluzione dopo Darwin (Scienze)</p> <p>Nascita di una Nazione (Inglese)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assunzione di atteggiamenti responsabili per l'esercizio di una sana convivenza nel rispetto delle diversità. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema costituzionale di decentramento amministrativo locali. ➤ Essere consapevoli del valore del patrimonio artistico culturale del nostro Paese. ➤ Acquisire la consapevolezza del vivere nel rispetto di regole che disciplinano i rapporti interpersonali in tutti gli aspetti della vita. ➤ Saper rappresentare funzioni graficamente. ➤ Conoscere gli sviluppi storici della teoria evolutiva e comprendere come lo studio della genetica di popolazioni si integra con la teoria della selezione naturale. ➤ Acquisire la consapevolezza di essere individuo ed al tempo stesso membro di una collettività. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire il senso del rispetto degli altri e di sé. ➤ Saper individuare vantaggi ed eventuali svantaggi propri dell'appartenenza ad un ente locale. ➤ Acquisire la piena consapevolezza dell'esigenza di tutela del nostro patrimonio artistico culturale. ➤ Acquisire il senso di responsabilità mediante la consapevolezza delle conseguenze derivanti da un atto "sleale". ➤ Acquisire la consapevolezza dell'esigenza di regole anche nella gestione e rappresentazione dei grafici. ➤ Cogliere l'origine e lo sviluppo storico della genetica. ➤ Pervenire alla consapevolezza del valore di una identità nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razzismo etnico e religioso. ➤ Comune e Signorie. ➤ Leggi di tutela dei beni culturali ed ambientali. ➤ Fairplay nello sport. ➤ Piano cartesiano. ➤ Evoluzione dopo Darwin. ➤ La nascita di una Nazione.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziario. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>