

III ANNO

Disciplina: Religione		Ore settimanali: 1	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>DIALOGO INTERRELIGIOSO</p> <p>STORIA DEL CRISTIANESIMO</p> <p>RISPETTARE LA NATURA E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza che il dialogo (tra culture e religioni) può avere per una pacifica convivenza tra gli uomini e per l'arricchimento individuale. ➤ Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. ➤ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo. ➤ Interrogarsi sull'attualità del messaggio di Cristo ➤ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale. ➤ Conoscere poteri e limiti della ragione e della fede. ➤ Conoscere la diffusione delle comunità cristiane nei primi secoli. ➤ Identificare nella storia della Chiesa dal suo inizio all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi. ➤ Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche dell'unica Chiesa di Cristo lungo i secoli, e i tentativi compiuti dall'ecumenismo per ritrovare l'unità. ➤ Conoscere l'origine storica e teologica delle principali confessioni cristiane. ➤ Ricostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con il sapere scientifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religioni e dialogo. ➤ La ragione e la fede. ➤ L'agire della chiesa. ➤ I segni della chiesa. ➤ Sacramenti: segni di Dio tra gli uomini. ➤ S. Benedetto e il monachesimo: chiese d'Oriente. ➤ La riforma della Chiesa con i domenicani e i francescani. ➤ Lutero e la Riforma; la Controriforma: chiesa perché cattolica? ➤ Le pagine difficili della storia della Chiesa: Crociate, stregoneria, il caso Galileo. ➤ La Chiesa nell'età moderna e contemporanea. ➤ Sviluppo sostenibile. ➤ Conoscenza di progetti di solidarietà con la natura e con l'uomo.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>