

III ANNO

Disciplina: Storia		Ore settimanali: 2	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'Europa tra Alto e Basso Medioevo.</p> <p>Nascita e parabola geopolitica dei primi Stati Nazionali.</p> <p>Le scoperte geografiche.</p> <p>Riforma e Controriforma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. ➤ Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. ➤ Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia. ➤ Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali e ai sistemi politici. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere l'incertezza e la parcellizzazione del potere nel Medioevo. ➤ Conoscere le conseguenze economiche, culturali e sociali connesse alla conquista dei nuovi mondi. ➤ Ricostruire il quadro delle relazioni politiche ed economiche fra gli stati italiani. ➤ Ricostruire le caratteristiche essenziali di uno Stato moderno. ➤ Abbracciare i conflitti religiosi tra XVI e XVII secolo, sino alla Guerra dei Trent'anni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La disgregazione dell'impero carolingio. ➤ La rinascita dell'XI secolo. ➤ La crisi dei poteri universali. ➤ L'affermazione degli stati nazionali. ➤ La Guerra dei Cent'anni. ➤ L'età delle scoperte geografiche. ➤ Riforma luterana e Controriforma cattolica. ➤ Apogeo e tramonto dell'impero di Carlo V. ➤ I conflitti di religione e la Guerra dei Trent'anni.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento delle fonti storiche. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE (SE NECESSARIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>