

IV ANNO

Disciplina: Cittadinanza e Costituzione		Ore settimanali: 1 - compresenza	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Le regole (Letteratura Italiana, Storia, matematica, scienze motorie)</p> <p>Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e delle diverse forme espressive (Storia dell'Arte, Inglese)</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e l'impresa virtuosa (Scienze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepire le regole come strumenti a tutela dei propri diritti nel rispetto delle libertà reciproche. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti. ➤ Essere consapevoli del valore del patrimonio artistico culturale del nostro Paese. ➤ Saper essere imprenditore virtuoso che tenga conto anche della tutela del benessere personale e dell'ambiente. ➤ Analisi di andamenti periodici riconducibili a funzioni goniometriche. ➤ Agire in modo autonomo e responsabile. ➤ Consapevolezza di tutte le forme espressive dell'arte e dell'esigenza di tutela. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali sociali e formulare risposte personali argomentate. ➤ Essere consapevoli dell'importanza della Costituzione nel nostro Paese quale scrigno prezioso del passato e promotore di un futuro responsabile e consapevole. ➤ Consapevolezza del valore del patrimonio storico artistico e ambientale nazionale e del territorio di appartenenza. ➤ Acquisire la piena consapevolezza dell'importanza di tutela dell'ambiente naturale per il benessere della collettività. ➤ Saper rappresentare graficamente fenomeni periodici valutando gli aspetti significativi. ➤ Assumere incarichi e portarli a termine nel rispetto reciproco. ➤ Arrivare alla consapevolezza dell'espressione dell'arte in tutte le sue sfaccettature. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libertà e diritti umani ➤ Dallo Statuto Albertino alla Costituzione ➤ Tutela del patrimonio artistico art.9 Cost. ➤ Tutela ambientale ➤ Grafici di funzioni goniometriche ➤ Le regole nei giochi di squadra ➤ Shakespeare
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>