## IV ANNO

Disciplina: Matematica		Ore settimanali: 3	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Algebra	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico,	<ul> <li>Utilizzare le funzioni, applicare le formule e risolvere equazioni e disequazioni goniometriche.</li> <li>Determinare le coordinate dei punti trasformati in</li> </ul>	goniometriche, inverse e loro grafici.
Geometria	<ul> <li>anche sotto forma grafica.</li> <li>Individuare strategie appropriate per la</li> </ul>	_	<ul> <li>Definizioni ed equazioni cartesiane di una trasformazione.</li> <li>Proprietà e applicazione alle coniche.</li> </ul>
Dati e previsione	soluzione di problemi.  Saper costruire modelli di	-	Calcolo combinatorio.
Relazioni e funzioni	funzioni esponenziali e logaritmiche.  > Utilizzare le tecniche dell'analisi rappresentandole anche sotto forma grafica.  > Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.  > Utilizzare modelli probabilistici per effettuare scelte.	<ul> <li>Calcolare la probabilità con l'opportuna definizione e i teoremi sulla probabilità.</li> <li>Classificare e riconoscere le proprietà delle funzioni reali di variabile reale.</li> <li>Verificare e calcolare il limite delle funzioni nelle forme di indeterminazione.</li> <li>Individuare e classificare i punti singolari di una funzione.</li> <li>Individuare i termini e la ragione di una successione e di una progressione e calcolarne il limite.</li> </ul>	estremo inferiore e superiore.  > Funzioni reali di variabile reale e proprietà.  > Dominio e segno di una funzione.  > Definizione di limite, teoremi e calcolo.  > Limiti notevoli e delle successioni.  > Infinitesimi, infiniti e punti di discontinuità.  > Asintoti.  > Richiami su successioni, progressioni e limiti.  > Serie numeriche e geometriche.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul> <li>Lezioni frontali.</li> <li>Lettura e commento dei libri di testo.</li> <li>Discussioni di gruppo.</li> <li>Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>Cooperative learning.</li> <li>Flipped classroom.</li> </ul>	<ul> <li>Libro di testo, eserciziario.</li> <li>Sussidi didattici di supporto.</li> <li>Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>Piattaforme multimediali.</li> </ul>	PROVE SCRITTE  Prove chiuse  Prove aperte  Prove miste  Prove online  PROVE ORALI  Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)  Interventi  Test di verifica  Compiti di realtà  Prodotti multimediali  COMPITI AUTENTICI	Griglie di valutazione  Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale