

IV ANNO

Disciplina: Religione		Ore settimanali: 1	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Rapporto maturo con la vita</p> <p>La ricerca di una identità perduta</p> <p>Le dieci parole</p> <p>La convivenza tra scelte di vita e religiose diverse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ➤ Acquisire la consapevolezza della grande dignità dell'uomo come ragione dell'impegno di promozione e rispetto di ogni individuo. ➤ Orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee. ➤ Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano. ➤ Capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita. ➤ Maturare la convinzione della necessità e inevitabilità di un impegno anche personale a favore della giustizia tra i popoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre e sistemi di significato. ➤ Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica. ➤ Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza. ➤ Individuare i tratti distintivi dell'uomo nella sua dimensione fisica e spirituale rispetto agli altri esseri viventi. ➤ Conoscere la formulazione dei dieci Comandamenti, secondo la tradizione ebraica e cristiana. ➤ Sintetizzare le posizioni della Chiesa Cattolica circa la fecondazione assistita, la clonazione, l'eutanasia. ➤ Conoscere la situazione di ingiustizia o povertà sul nostro pianeta. ➤ Saper motivare l'impegno sociale dei cristiani alla luce dei principi di solidarietà, sussidiarietà, del bene comune e della destinazione universale dei beni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale. ➤ Le fondamentali dinamiche tra fede e ragione e fede e vita. ➤ La dignità dell'uomo. ➤ Carta dei diritti: i diritti dell'uomo nei documenti del magistero. ➤ La coscienza nella Sacra Scrittura; il concetto di coscienza nella cultura contemporanea. ➤ L'insegnamento morale della Chiesa. ➤ Scienza, etica e ricerca. ➤ Valori da vivere: giustizia, solidarietà, fraternità: il volontariato; tenerezza, sessualità.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>