

## IV ANNO

<b>Disciplina: Storia</b>		<b>Ore settimanali: 3</b>	
<b>NUCLEO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Le società di antico regime.</p> <p>L'epoca delle rivoluzioni.</p> <p>Prospettive politiche e culturali nell'Europa del liberalismo.</p> <p>Risorgimento e processo di unificazione dell'Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maturare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>➤ Maturare, anche in relazione con le attività svolte dall' istituzione scolastica, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.</li> <li>➤ Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere relazioni politico-sociali e culturali-religiose nella caratterizzazione dell'età moderna.</li> <li>➤ Cogliere fenomeni di lunga durata nello studio delle rivoluzioni del '700.</li> <li>➤ Conoscere la genesi dei movimenti politici del primo '800.</li> <li>➤ Distinguere le questioni sociali da quelle nazionali nelle rivolte in Europa e analizzarne le relazioni.</li> <li>➤ Conoscere le tappe del processo di formazione dello stato italiano e le problematiche dell'Italia post-unitaria, con riferimento alle politiche della Destra e della Sinistra storica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La trasmutazione in senso parlamentare della monarchia inglese.</li> <li>➤ La Francia del Re Sole</li> <li>➤ I conflitti del XVIII secolo.</li> <li>➤ La Rivoluzione Americana.</li> <li>➤ La Rivoluzione Francese.</li> <li>➤ L'età napoleonica.</li> <li>➤ La restaurazione viennese.</li> <li>➤ Il Risorgimento e l'unità d'Italia.</li> <li>➤ I governi di Destra e Sinistra storica.</li> </ul>
<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Lettura e commento delle fonti storiche.</li> <li>• Discussioni di gruppo.</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>• Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>• Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>• Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo.</li> <li>• Sussidi didattici di supporto.</li> <li>• Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>• Piattaforme multimediali.</li> </ul>	<p><b>PROVE SCRITTE (SE NECESSARIE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove chiuse</li> <li>• Prove aperte</li> <li>• Prove miste</li> <li>• Prove online</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)</li> <li>• Interventi</li> <li>• Test di verifica</li> <li>• Compiti di realtà</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p><b>COMPITI AUTENTICI</b></p>	<p><b>Griglie di valutazione</b></p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>