

V ANNO

Disciplina: Cittadinanza e Costituzione		Ore settimanali: 1 - compresenza	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>La Costituzione italiana</p> <p>L'organizzazione dello Stato</p> <p>L'organizzazione amministrativa dello Stato. Le autonomie locali.</p> <p>Le organizzazioni internazionali e l'Unione Europea</p> <p>L'attività finanziaria dello Stato: gli indicatori della finanza pubblica</p> <p>Economia globalizzata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema organizzato della vita sociale fondato su un complesso di organi pubblici riconosciuti e disciplinati dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema costituzionale di decentramento amministrativo fondato sull'attribuzione delle funzioni agli enti locali. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. ➤ Riconoscere e saper interpretare i macrofenomeni economici, nell'ambito degli articoli specifici della Costituzione. ➤ Capire la funzione degli scambi internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. ➤ Individuare i principi fondamentali del testo costituzionale e attualizzarlo. ➤ Comprendere la tutela del cittadino come singolo e come appartenente alle formazioni socio-economiche. ➤ Individuare le caratteristiche, le funzioni e i poteri degli organi costituzionali. ➤ Riconoscere le principali attività degli organi costituzionali. ➤ Conoscere la struttura, i poteri e le funzioni dei principali Enti locali e delle autonomie locali. ➤ Comprendere il significato del principio internazionalista. ➤ Conoscere i principali organi dell'Unione Europea. ➤ Distinguere i criteri di classificazione delle spese pubbliche e delle entrate pubbliche. ➤ Individuare il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica. ➤ Saper definire il ruolo della globalizzazione. ➤ Individuare le situazioni di sviluppo e di sottosviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Origine, struttura, caratteri e fondamenti della Costituzione. ➤ I diritti inviolabili. ➤ I doveri inderogabili. ➤ Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. ➤ Il Parlamento, il Governo, la Magistratura. ➤ Il Presidente della Repubblica. ➤ La Corte Costituzionale. ➤ Titolo V della Costituzione principio di sussidiarietà. ➤ Enti locali. ➤ Onu e le altre organizzazioni internazionali. ➤ Il processo di integrazione europea. ➤ Le entrate e le spese pubbliche. ➤ Il debito pubblico. ➤ Il bilancio dello Stato e le sue diverse funzioni. ➤ Globalizzazione e web economy.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>