

V ANNO

Disciplina: Religione		Ore settimanali: 1	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'agire e il pensare nel mondo contemporaneo</p> <p>La conoscenza di dio</p> <p>Il senso cristiano della vita</p> <p>Costruire una coscienza sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ➤ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sia diacronica che sincronica. ➤ Prendere coscienza del proprio concetto di Dio. ➤ Orientarsi con senso critico tra le varie proposte contemporanee. ➤ Motivare le ragioni dell'importanza della vita umana, della sua difesa, dei modi come tutelarla. ➤ Prendere coscienza dell'impegno della Chiesa nella questione sociale, soprattutto nell'età contemporanea. ➤ Conoscere alcuni documenti della Dottrina Sociale che danno voce a temi universali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. ➤ Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. ➤ Conoscere e valutare le varie "critiche alla religione" dell'età moderna e la risposta del Cristianesimo. ➤ Avere un'informazione generale sui termini e i concetti chiave della bioetica. ➤ Conoscere e confrontare in modo critico le conoscenze acquisite sui principali temi di etica contemporanea. ➤ Conoscere alcuni contributi della Chiesa alla soluzione dei maggiori problemi del mondo contemporaneo. ➤ Saper operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CHI È L'UOMO ➤ La dignità della persona umana; l'uomo, immagine di Dio; la libertà; la responsabilità; la coscienza; il peccato. ➤ RAGIONE E FEDE ➤ La questione dell'ateismo. ➤ SCIENZA E FEDE ➤ Il rapporto Dio-natura; i principi della bioetica. ➤ Storia della Dottrina Sociale della Chiesa ➤ Fondamenti teologici e morali della Dottrina Sociale. ➤ I principi della Dottrina Sociale. ➤ L'impegno della Chiesa e dei credenti nella società: costruire un'umanità giusta e solidale.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste • Prove online <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>