

Verbale n.6

Il giorno 12 luglio 2019 alle ore 10.00, si è riunito presso la sede del Liceo di Montella il Consiglio d'Istituto, per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Verifiche e modifiche al programma annuale - esercizio 2018 (art.10 del D.I. 129/2018);
- 3) Relazione del Dirigente Scolastico -art.25 del D.L. 165/2001;
- 4) Assunzione in bilancio PON 10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro", lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019;
- 5) Criteri di individuazione figure PON-FSE(Tutor scolastico eTutor aggiuntivo) codice progetto P10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro", lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019; relativi compensi e procedure di selezione;
- 6) Varie ed eventuali

Sono presenti il Dirigente Scolastico prof.ssa Emilia Strollo, per le componenti:

GENITORI	Presente	Assente
CAPONE CARLO		X
DONNARUMMO LUCIA		X
GRAMAGLIA FABIO	X	
VARALLO SONIA		X

PERS.ATA	Presente	Assente
DE ANGELIS COSIMO	X	
PALLANTE GERARDO	X	

DOCENTI	Presenza	Assente
BOCCUTI CAROLINA	X	
CILETTI IDA		X
CIOCIOLA ALFONSO S.		X
DELLA MARCA DANIELA		X
NATELLA GIUSEPPINA	X	
NICASTRO PASQUALE	X	
NIGRO PIETRO	X	
PRUDENTE ANTONELLA	X	

ALUNNI	Presente	Assente
CALZERANO SALVATORE	X	
PELLICANO DAVIDE V.		X
CRESTA CARMINE		X
DERVISHI JASON		X

Partecipa alla seduta il DSGA dott.ssa Rita Borelli, funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Natella Giuseppina.

In apertura di seduta, constatata la validità, la Dirigente rivolge il saluto ai membri del Consiglio e invita a deliberare in merito agli argomenti all'ordine del giorno.

DELIBERA n.45

Primo punto all'ordine del giorno: Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

La Dirigente precisa che una copia del verbale del Consiglio precedente è stata pubblicata sul sito dell'Istituto. **I consiglieri, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano all'unanimità il verbale della seduta precedente.**

DELIBERA n.46

Secondo punto all'ordine del giorno: Verifiche e modifiche al programma annuale - esercizio 2018 (art.10 del D.L. 129/2018).

La Dirigente, in relazione allo stato d'attuazione del Programma Annuale, precisa che in realtà "i movimenti economici" realizzati in questa prima parte dell'esercizio finanziario 2019, sono stati pochi. Infatti nei mesi di aprile-maggio si è realizzato il passaggio dalla Banca della Campania alla BCC di Flumeri e c'è stato un periodo di assenza per malattia della DSGA. Questo ha rallentato le movimentazioni che sono riprese nel mese di luglio. Di seguito di certo sono pervenuti fondi dalla Provincia pari a 19.000 €.

La DSGA, dott.ssa Borrelli Rita, su invito della Dirigente, illustra ai presenti lo stato d'attuazione del Programma Annuale approvato in data 14/03/2019 per un complessivo a pareggio di euro 636.329,12.

Le variazioni ad oggi disposte sono inerenti il contributo delle famiglie, volto al conseguimento della certificazione EIPASS, e il progetto PON 10.1.1°-FSEPON-CA-2017-779 "A scuola in armonia".

Si allega la relazione del DSGA sullo stato di attuazione del Programma annuale dal quale si rileva il totale a pareggio, che dopo le variazioni e gli storni è pari a euro 654.067,78, le somme impegnate, le somme pagate e le somme rimaste da pagare.

Vista la relazione della DSGA con la quale è stata esposta la situazione contabile e finanziaria alla data odierna, accertata la correttezza amministrativa relativa alla gestione di attività e progetti riferiti all'a. s. 2018/19, visto il mod. H bis compilato e sottoscritto dalla DSGA, il Consiglio delibera di approvare all'unanimità le verifiche e modifiche al programma annuale – esercizio finanziario 2019.

DELIBERA n.47

Terzo punto all'ordine del giorno: Relazione del Dirigente Scolastico -art.25 del D.L. 165/2001.

Prende la parola la Dirigente che espone la relazione di seguito allegata.

In particolare sottolinea i finanziamenti ricevuti con i progetti PON, FESR e FSE, che hanno arricchito la scuola sia da un punto di vista strumentale che formativo e culturale.

Si sofferma poi sui risultati conseguiti in relazione ai traguardi previsti dal RAV, inquadrandoli nell'ottica triennale della rendicontazione.

Risultati scolastici

1) Ridurre del 9% il numero degli studenti sospesi rispetto all'anno scolastico 2013-14 nel I biennio dei licei scientifico e scienze umane e dell'Istituto Tecnico.

L'obiettivo è stato conseguito infatti nel biennio dei tre percorsi di studio considerati, si osserva una marcata riduzione dell'indice considerato.

2) Ridurre del 9% i risultati tra 60 e 70, e aumentare il numero di eccellenze (voto 91-100) di 5 punti percentuali, rispetto all'annualità 2013-14.

Il secondo obiettivo relativo ai risultati scolastici, pur evidenziando un trend in miglioramento, è stato solo parzialmente raggiunto perché l'andamento dei dati è altalenante.

Risultati a distanza

Aumentare del 15% il numero degli studenti diplomati, immatricolati all'università rispetto all'anno scolastico 2013-14.

L'obiettivo dell'incremento del 15% è stato raggiunto e ampiamente superato, sopravanzando altresì i benchmark di riferimento.

In conclusione, dopo un'ampia e puntuale illustrazione, la Dirigente, nel ringraziare la DSGA, i docenti, il personale ATA, i genitori e gli studenti componenti del Consiglio d'Istituto, per aver collaborato a vario titolo nella gestione della scuola, chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

Il Consiglio d'Istituto

-Ascoltata la relazione della Dirigente scolastica che ha riassunto l'attività svolta dalla scuola, nel corso dell'anno scolastico 2018/19, sottolineando i traguardi raggiunti;

-Visto il Decreto Legislativo numero 165/2001;

-Preso atto della condivisione dei presenti;

delibera di approvare la relazione periodica del Dirigente Scolastico redatta ai sensi del Decreto Legislativo 165/2001, articolo 26, comma 6.

DELIBERA n.48

Quarto punto all'ordine del giorno: Assunzione in bilancio PON 10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 "Potenziamento dei percorsi PCTO (alternanza scuola- lavoro), lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019.

La DS informa i presenti che con apposita lettera autorizzativa del Miur, prot. n. AOODGEFID/14626 del 09/05/2019, la scuola ha avuto assegnati € 61.345,50 per la realizzazione di attività inerenti il

“Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola/lavoro”. Complessivamente si tratta di 5 moduli da realizzare entro il prossimo anno scolastico 2019/2020, a supporto dei percorsi PCTO previsti per legge nel triennio. Coinvolgeranno sia i percorsi tecnici che liceali. Di seguito si riporta un quadro di sintesi.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-64	D'Aquino in Tour : percorsi archeologici l'anima umanistica e scientifica delle antichità	€.10.084,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-64	D'Aquino in Tour: Palazzi di città. Dagli antichi palazzi locali al Palazzo Reale di Caserta	€.10.084,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-64	D'Aquino in Tour: La scuola adotta un museo. Dai musei locali al Museo Archeologico di Napoli	€.10.084,50
10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-CA-2019-122	Patentino della robotica	€.17.646,00
10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-CA-2019-122	Pratica meccanica ed elettrotecnica	€.13.446,00
TOTALE			€.61.345,50

Il Consiglio d'Istituto, ascoltata la Dirigente in merito PON 10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola/lavoro”, preso atto del relativo decreto, **delibera la modifica al Programma annuale dell'esercizio finanziario 2019 e l'assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 “ Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola/lavoro”**, codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-1.

DELIBERA n.49

Quinto punto all'ordine del giorno: Criteri di individuazione figure PON-FSE (Tutor scolastico e Tutor aggiuntivo) codice progetto P10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola/ lavoro, lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019; relativi compensi e procedure di selezione.

La Dirigente riferisce al Consiglio che, in seguito al finanziamento del progetto P10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola/ lavoro, occorre individuare un Tutor scolastico e un Tutor aggiuntivo (Tutor aziendale). Per il Tutor scolastico, che è analogo nelle mansioni agli altri tutor PON, valgono i criteri già deliberati per gli altri PON, mentre per il Tutor aggiuntivo, che è di pertinenza aziendale, bisogna deliberare criteri appositi.

-Per le figure di tutor scolastico (= docente interno, come per PON FSE) i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE

-Per le figure di tutor aggiuntivo (= tutor aziendale, indicato dalla struttura ospitante) i criteri proposti sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il modulo prescelto dal candidato
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito di progetti PCTO
- 4) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE

-Il tutor accompagnatore (per gruppi superiore a 10 allievi) è quello individuato, senza bando, dal consiglio di classe.

I compensi, così come da lettera di autorizzazione, sono di euro 30,00/h per tutor scolastico ed euro 30,00/h per il tutor aggiuntivo. Per il tutor accompagnatore il PON non prevede compensi aggiuntivi ma eventuali spese per viaggi e pernottamenti.

Il Consiglio, preso atto della proposta della Dirigente, verificata la coerenza tra i criteri e le professionalità da ricercare, considerato che i criteri, nei bandi di selezione, andranno declinati in apposite griglie di valutazione, **conferma e approva all'unanimità i criteri per l'individuazione delle figure PON-FSE (Tutor scolastico e Tutor aggiuntivo) codice progetto P10.2.2A-FSEPON-CA.2019-1 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro, lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019.**

Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 11.30. Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof.ssa Giuseppina Natella

Ing. Fabio Gramaglia

Segretario verbalizzante

Presidente