



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RINALDO D'AQUINO"**

**C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B**

**e-mail [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) P.E.C. [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)**



*hirpina audacia*

**Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale**

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

**Liceo Classico** - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

**Istituto Professionale - settore industria e artigianato** – indirizzi:  
Produzioni industriali e artigianali (PIA) - Manutenzione e assistenza tecnica (MAT)

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

**Istituto Tecnico - settore Tecnologico** - ind. Informatica e Telecomunicazioni Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182 **Istituto Tecnico - settore Tecnologico** - ind. Meccanica, mecatronica ed energia

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 082762268

**Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA** (già corso serale SIRIO)

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 082762268



**Al Personale Docente - sede**

**All'Albo on line - sede**

**Al Sito Web - sede**

**OGGETTO: Avviso selezione DOCENTE VALUTATORE E DOCENTE DI SUPPORTO INTERNI , nell'ambito del PON "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Premesso** Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione. L'Avviso

3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.

L'avviso vuole contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. I progetti afferenti l'avviso in oggetto vogliono altresì costituire una reale esperienza integrativa rispetto al percorso formativo. Gli interventi previsti sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +.

- Visto** Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID/23605, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, comunicandone altresì di aver disposto il finanziamento per il complessivo importo di € 44.157,00 per il modulo "Facing the challenges of the future";
- Visto** il decreto dirigenziale, prot. n. 6457 del 27/09/2018, di assunzione in bilancio 2018 dei fondi strutturali europei Codice progetto: 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future;
- Vista** la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 2390 del 16/04/2019 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
- Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto, per le attività previste dal progetto di che trattasi;
- Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Viste** note prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; e nota Miur prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista** la scheda progettuale ove è previsto il ruolo dell'esperto tra le varie figure indispensabili per la realizzazione del PON;
- Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in

ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Visti** il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 emanato con il D.P.R. 8/3/1999, n. 275 e il D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.ii.mm.;

**Visto** il contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

**Visti** i criteri per il conferimento degli incarichi, adottati dagli OO.CC. della Scuola;

**Considerato** che il percorso formativo de quo dovrà essere realizzato entro il 31/08/2019 e che tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

**Rilevata** la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di docente valutatore e docente di nell'ambito del Progetto. "Facing the challenges of the future" per il modulo sotto indicato:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Ore modulo</b>	<b>Sede svolgimento</b>
"Facing the challenges of the future"	16	60	Londra

### **RENDE NOTO**

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare n. 1 docente INTERNO con funzione di Docente Valutatore e n. 1 docente INTERNO con funzione di Docente di supporto.

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, presso la sede del Liceo Scientifico, in Via F. Scandone di Montella (Av), presso l'istituto Rinaldo d'Aquino a partire dal mese di Luglio.

La selezione, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione dei curricula, e la stesura di una graduatoria in base alle tabelle di valutazione allegate al presente bando che esprime i seguenti criteri:

1. Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
2. Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione/perfezionamento, master
3. Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
4. Esperienze scolastiche pregresse attinenti

**TABELLE VALUTAZIONE  
TITOLI**

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DOCENTE VALUTATORE			
		PUNTI	PUNTI MAX
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA</b>	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2 )	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
<b>PUBBLI CAZIONI</b>	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>			80

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DOCENTE DI SUPPORTO			
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2 )	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)	2	2
			2
PUNTEGGIO MASSIMO			80

### **Modalità di selezione docente valutatore e docente di supporto**

Mediante il presente avviso, l'Istituto procede alla verifica delle professionalità corrispondenti al percorso formativo di cui trattasi, procedendo a valutare i curricula e relative tabelle.

Come previsto dal bando e dalla normativa vigente, si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di n. 1 docente valutatore interno e n.1 docente di supporto interno.

### **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del 22 luglio 2019**, l'istanza di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione al protocollo dell'Ufficio di segreteria. Le modalità di consegna sono le seguenti:

- Consegna brevi manu in busta chiusa su cui obbligatoriamente sia riportata la dicitura, "PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future" - CANDIDATURA DOCENTE INTERNO VALUTATORE" oppure PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future - CANDIDATURA DOCENTE INTERNO DI SUPPORTO" presso gli uffici di segreteria;

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it);

Se si utilizza tale modalità di trasmissione, nell'oggetto della mail certificata va indicato il seguente oggetto:

"PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future" - CANDIDATURA DOCENTE INTERNO VALUTATORE" oppure PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future - CANDIDATURA DOCENTE INTERNO DI SUPPORTO

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Si evidenzia che la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e corredata dal curriculum vitae.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ogni profilo richiesto. L'Istituto scolastico si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante le esperienze e i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale del docente;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

### **Valutazione dei curricula e affidamento degli incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa Tabella di valutazione. Al termine della selezione, sarà redatta la graduatoria di merito e sarà resa nota agli interessati, che avrà valore di notifica, mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Tale graduatoria diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse, può proporre reclamo al Dirigente Scolastico. Le graduatorie divengono definitive a seguito della decisione sul reclamo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di rinuncia alla nomina di docente valutatore o docente di supporto, da comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### **Stipula del contratto e obblighi del docente**

L'attribuzione dell'incarico a docenti appartenenti alla medesima istituzione scolastica avverrà mediante lettera di incarico secondo i principali riferimenti normativi Art.53 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. Una volta stipulato l'incarico, la prestazione pattuita, potrà essere interrotta nel caso vengano meno i presupposti della stessa (come, ad esempio, il venir meno della frequenza di alunni all'attività prevista dal progetto) senza che l'incaricato possa vantare ogni pretesa se non il pagamento del corrispettivo pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate. Eventuali motivi di assenza da parte del docente, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro docente a seguito di scorrimento della graduatoria.

### **Compenso**

Il compenso orario lordo per le figure di sistema è €. 23,23/h lordo stato ed in ragione delle ore effettivamente prestate. Le ore di impegno saranno registrate mediante elaborazione di verbali.

Si precisa che questo Istituto, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto a conclusione dell'attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato dal Miur.

### **Decadenza**

Qualora il docente, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscriva il contratto, salvo ragione di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decade dal diritto al conferimento dell'incarico.

### **Risoluzione del contratto**

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto. In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

### **Facoltà di recesso e note legali**

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice Civile l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile in quanto applicabili.

### **Funzioni e compiti del docente valutatore**

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "Più competenti più responsabili" con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva);
- compilare ed aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sul sito <http://pon20142020.indire.it/portale/> per le parti di propria competenza

### **Funzioni e compiti del docente di supporto**

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto “Più competenti più responsabili” con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti alla figura di supporto operativo sono:

- funzioni specifiche di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto;
- cooperazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le altre figure coinvolte nell'attuazione del Progetto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare i dati inseriti dall'risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani verificandone la coerenza e la completezza;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva);
- compilare ed aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sul sito <http://pon20142020.indire.it/portale/> per le parti di propria competenza.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell'atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall'Istituto scolastico. L'attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato entro il 31 agosto 2019, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanze il docente sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott.ssa Rita Borrelli.

### **Responsabile del Procedimento**

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Emilia Strollo.

### **Disposizioni Finali**

L'attività del presente avviso è finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Pertanto, per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alle disposizioni ministeriali delle



linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento e, quindi, alla normativa comunitaria e nazionale e ad ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.rinaldodaquino.it](http://www.rinaldodaquino.it) alla sezione PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future” -

Si allega, la seguente documentazione, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

- Allegato A istanza di partecipazione alla selezione
- Tabella di valutazione

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Emilia STROLLO**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "R. d'Aquino"  
Montella

(Av)

**Oggetto: selezione docente interno valutatore/supporto nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Istanza di partecipazione.**

**Codice progetto: PON FSE - 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-149 - Facing the challenges of the future" -**

Il/la sottoscritt..... nato a  
..... (.....) il  
.....residente a  
.....  
..... (.....) via/piazza ..... n.  
..... CAP Telefono..... Cell. ....  
e-mail ..... Codice Fiscale.....  
Titolo di studio:.....

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di

docente valutatore\* -

docente di supporto\*

(\*Barrare la voce di interesse

   sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e di garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "R. d'Aquino" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che la/il sottoscritta/o potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega:

Curriculum Vitae formato europeo

Tabella valutazione titoli

Copia documento di riconoscimento

Montella, \_\_\_\_\_

In fede.....

**TABELLE VALUTAZIONE  
TITOLI**

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DOCENTE VALUTATORE			
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
se conseguita con votazione 110 e lode			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA</b>	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2 )		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
<b>PUBBLI CAZIONI</b>	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>			

Montella, \_\_\_\_\_

In fede .....

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DOCENTE DI SUPPORTO			
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA A
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80		
	se conseguita con una votazione da 81 a 85		
	se conseguita con una votazione da 86 a 90		
	se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	se conseguita con una votazione da 96 a 100		
	se conseguita con una votazione da 101 a 105		
	se conseguita con una votazione da 106 a 109		
	se conseguita con votazione 110		
se conseguita con votazione 110 e lode			
ESPERIENZE PROFESSIONALI DI DOCENZA	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		
	Certificazioni informatiche (max 3)		
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto dell'intervento (max 5)		
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)		
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)		
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 1)		
PUNTEGGIO MASSIMO			

Montella, \_\_\_\_\_

In fede .....