**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“RINALDO D’AQUINO”**

**IPIA**

#### CLASSE QUINTA sez A

#### Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

#### DISCIPLINA: RELIGIONE ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

**DOCENTE: Annunziata Stradiotti**

**PROGRAMMA svolto**

**MODULO I**

**L’UOMO CONTEMPORANEO TRA LIBERTA’ E RESPONSABILITA’**

**UD1:** Conoscere le maggiori problematiche religiose nel contesto culturale

contemporaneo.

**UD II:** Le diverse modalità di espressione religiosa.

**MODULO II: IL PROGETTO “UOMO”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità didattiche** | **Contenuti** |
| CHI È L’UOMO | La ricerca della propria identità ;  la dignità della persona umana;  La vita secondo lo Spirito Santo; |
| L’UOMO SECONDO IL CRISTIANESIMO | L’uomo, immagine di Dio; |
|  | La libertà; La responsabilità; |
|  | La coscienza; Il peccato; |

**MODULO III: IL PROBLEMA DI DIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità didattiche** | **Contenuti** |
| CONOSCERE QUALE DIO?  RAGIONE E FEDE | Come conoscere Dio?  La via naturale della conoscenza di Dio; |
| Dio si fa conoscere : la Rivelazione; |
| La questione dell’ateismo; |
| Le risposte del Cristianesimo all’ateismo; |
| L’esperienza dei mistici; |
| SCIENZA E FEDE | Il rapporto Dio-natura; |
| Il caso “Galileo”; |
| Creazione ed evoluzione |

**MODULO IV: LA BIOETICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unita’ Didattiche** | **Contenuti** |
| PROSPETTIVE E PROBLEMI DELLA BIOETICA: NUOVE POSSIBILITÀ TECNICHE E RESPONSABILITÀ ETICHE | Definizione del termine bioetica. Le radici della bioetica e le diverse scuole di pensiero.  L’età della tecnica;l’età dei diritti;l’età dell’individualismo;vita come produzione tecnologica;l’interpretazione del magistero della chiesa. |
| AMBITI PROBLEMATICI | Aborto;fecondazione assistita : inseminazione artificiale nella coppia e con donatore;fivet;la valutazione della chiesa;l’eutanasia;ingegneria genetica;la clonazione; conseguenze sul piano della prassi scientifico-tecnologico |

**MODULO V: EDUCARE** **AL BENE COMUNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unita’ Didattiche** | **Contenuti** |
| DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA | Principi ispiratori:sussidiarietà: la società è la persona, lo stato non può sostituirsi ad essa;  Solidarietà: l’uomo deve contribuire assieme ai suoi simili al bene comune;non violenza |
| LE ENCICLICHE DEL CONCILIO VATICANO II | L’insegnamento sociale della chiesa su: giustizia- economia –lavoro. Mappa delle encicliche importanti : le encicliche sociali: Rerum novarum, Quadragesimo annus, Centesimus annus; |
|  | Il lavoro dell’uomo e della donna;  L’impegno dei credenti nella politica- pace-solidarietà-diritti umani; |

**MONTELLA lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L’INSEGNANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GLI ALUNNI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**