

## VERBALE N. 6

Il giorno 29 maggio 2020 alle ore 10.30, in modalità telematica su piattaforma Google-Meet, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale precedente.**
2. **Ratifica commissari interni esame di stato 2020.**
3. **Ratifica adozione/conferma libri di testo.**
4. **Ratifica del documento del Consiglio di Classe.**
5. **Scheda di comportamento: conferma degli indicatori e descrittori interpretati anche in ottica DAD.**
6. **Rimodulazione programmazione e valutazione del periodo DAD: conferma indicatori e descrittori in uso nell'ISS, interpretati in ottica DAD.**
7. **Utilizzo di piattaforma unica G-Suite.**
8. **Formazione interna su piattaforma G-Suite (DM n.187/2020).**

### Varie ed eventuali.

Per la registrazione dei presenti si rimanda alle firme apposte sul foglio di presenza in allegato al registro dei verbali del Collegio dei docenti.

Risultano assenti i docenti: De Feo Antonio, Graziosi Filippo Antonio, Mannetta Marco, Pappano Alfredo, Rella Luciano, Vesce Elisa.

Constatata la validità della riunione, il DS dichiara aperta la seduta.

### Delibera n.42

**Primo punto** all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente**, si precisa che una copia del verbale del Collegio del 30/10/2019 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto. **I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente.**

### Delibera n.43

**Secondo punto** all'ordine del giorno – **Ratifica commissari interni esame di stato 2020.**

La Dirigente ricorda che, al fine di ottemperare all'O.M. n. 197 del 17 aprile 2020, i Consigli di Classe, opportunamente convocati il 24 aprile 2020, hanno individuato i componenti interni delle Commissioni – Esami di Stato, come da schema di seguito riportato:

CLASSI	COMMISSARI - DISCIPLINE		
Liceo scientifico Classe VA	Romei Teresa	A011	Lingua e letteratura italiana
	Delli Gatti Michele	AB24	Lingua e cultura inglese
	Bocchino Anna	A050	Scienze Naturali
	Pagliuca Maria Pia	A017	Disegno e storia dell'Arte
	Esposito Giuseppe	A019	Filosofia
	Natella Giuseppina	A027	Matematica-fisica

Liceo scientifico Classe VB	<table border="1"> <tr> <td>Petretta Mariangela</td> <td>A011</td> <td>Lingua e letteratura italiana</td> </tr> <tr> <td>Sarni Sandra</td> <td>AB24</td> <td>Lingua e cultura inglese</td> </tr> <tr> <td>Pizza Salvatore</td> <td>A050</td> <td>Scienze Naturali</td> </tr> <tr> <td>Pagliuca Maria Pia</td> <td>A017</td> <td>Disegno e storia dell'Arte</td> </tr> <tr> <td>Acunzo Rossella</td> <td>A019</td> <td>Filosofia</td> </tr> <tr> <td>Natella Giuseppina</td> <td>A027</td> <td>Matematica-fisica</td> </tr> </table>	Petretta Mariangela	A011	Lingua e letteratura italiana	Sarni Sandra	AB24	Lingua e cultura inglese	Pizza Salvatore	A050	Scienze Naturali	Pagliuca Maria Pia	A017	Disegno e storia dell'Arte	Acunzo Rossella	A019	Filosofia	Natella Giuseppina	A027	Matematica-fisica
Petretta Mariangela	A011	Lingua e letteratura italiana																	
Sarni Sandra	AB24	Lingua e cultura inglese																	
Pizza Salvatore	A050	Scienze Naturali																	
Pagliuca Maria Pia	A017	Disegno e storia dell'Arte																	
Acunzo Rossella	A019	Filosofia																	
Natella Giuseppina	A027	Matematica-fisica																	
Liceo Classico Nusco	<table border="1"> <tr> <td>Prudente Antonella</td> <td>A011</td> <td>Lingua e letteratura italiana</td> </tr> <tr> <td>De Palma Fiorello</td> <td>AB24</td> <td>Lingua e cultura inglese</td> </tr> <tr> <td>Iuliano Antonio</td> <td>A019</td> <td>Filosofia</td> </tr> <tr> <td>Vietri Agnese</td> <td>A013</td> <td>Latino-Greco</td> </tr> <tr> <td>Trerotola Annalisa</td> <td>A054</td> <td>Storia dell'arte</td> </tr> <tr> <td>Campana M. Virginia</td> <td>A050</td> <td>Scienze Naturali</td> </tr> </table>	Prudente Antonella	A011	Lingua e letteratura italiana	De Palma Fiorello	AB24	Lingua e cultura inglese	Iuliano Antonio	A019	Filosofia	Vietri Agnese	A013	Latino-Greco	Trerotola Annalisa	A054	Storia dell'arte	Campana M. Virginia	A050	Scienze Naturali
Prudente Antonella	A011	Lingua e letteratura italiana																	
De Palma Fiorello	AB24	Lingua e cultura inglese																	
Iuliano Antonio	A019	Filosofia																	
Vietri Agnese	A013	Latino-Greco																	
Trerotola Annalisa	A054	Storia dell'arte																	
Campana M. Virginia	A050	Scienze Naturali																	
Liceo Musicale	<table border="1"> <tr> <td>Tammaro Vincenzo</td> <td>A064</td> <td>T.A.C.</td> </tr> <tr> <td>Mellone Giorgio</td> <td>AO55</td> <td>Musica di insieme</td> </tr> <tr> <td>Lisena Edmondo</td> <td>A019</td> <td>Filosofia</td> </tr> <tr> <td>De Simone Liberato</td> <td>A027</td> <td>Fisica</td> </tr> <tr> <td>Petitto Antonio</td> <td>A063</td> <td>Tecnologie musicali</td> </tr> <tr> <td>Prudente Antonella</td> <td>A011</td> <td>Lingua e letteratura italiana</td> </tr> </table>	Tammaro Vincenzo	A064	T.A.C.	Mellone Giorgio	AO55	Musica di insieme	Lisena Edmondo	A019	Filosofia	De Simone Liberato	A027	Fisica	Petitto Antonio	A063	Tecnologie musicali	Prudente Antonella	A011	Lingua e letteratura italiana
Tammaro Vincenzo	A064	T.A.C.																	
Mellone Giorgio	AO55	Musica di insieme																	
Lisena Edmondo	A019	Filosofia																	
De Simone Liberato	A027	Fisica																	
Petitto Antonio	A063	Tecnologie musicali																	
Prudente Antonella	A011	Lingua e letteratura italiana																	
Liceo Scienze Umane	<table border="1"> <tr> <td>Petretta Mariangela</td> <td>A011</td> <td>Lingua e letteratura italiana</td> </tr> <tr> <td>Lisena Edmondo</td> <td>A019</td> <td>Filosofia</td> </tr> <tr> <td>De Simone Liberato</td> <td>A027</td> <td>Matematica</td> </tr> <tr> <td>Petrozziello M. Luisa</td> <td>A018</td> <td>Scienze umane</td> </tr> <tr> <td>Bocchino Anna</td> <td>A050</td> <td>Scienze</td> </tr> <tr> <td>Giuliano Roberta</td> <td>AB24</td> <td>Inglese</td> </tr> </table>	Petretta Mariangela	A011	Lingua e letteratura italiana	Lisena Edmondo	A019	Filosofia	De Simone Liberato	A027	Matematica	Petrozziello M. Luisa	A018	Scienze umane	Bocchino Anna	A050	Scienze	Giuliano Roberta	AB24	Inglese
Petretta Mariangela	A011	Lingua e letteratura italiana																	
Lisena Edmondo	A019	Filosofia																	
De Simone Liberato	A027	Matematica																	
Petrozziello M. Luisa	A018	Scienze umane																	
Bocchino Anna	A050	Scienze																	
Giuliano Roberta	AB24	Inglese																	
ITIS Montella classe VD	<table border="1"> <tr> <td>Dell'Angelo Michela</td> <td>A012</td> <td>Lingua e letteratura italiana</td> </tr> <tr> <td>Di Domenico Lucia</td> <td>A040</td> <td>Gestione Prog Organizz.</td> </tr> <tr> <td>Pagliarulo</td> <td>B015</td> <td>Lab. Telecomunicazioni</td> </tr> <tr> <td>Papiro Paolo</td> <td>A040</td> <td>Sistemi e reti</td> </tr> <tr> <td>Saldutti Gerardo</td> <td>A040</td> <td>TEPSIT Tecno. e progett. sist. informatici telecomunicaz</td> </tr> <tr> <td>Palladino Ermelinda</td> <td>AB24</td> <td>Lingua e cultura inglese</td> </tr> </table>	Dell'Angelo Michela	A012	Lingua e letteratura italiana	Di Domenico Lucia	A040	Gestione Prog Organizz.	Pagliarulo	B015	Lab. Telecomunicazioni	Papiro Paolo	A040	Sistemi e reti	Saldutti Gerardo	A040	TEPSIT Tecno. e progett. sist. informatici telecomunicaz	Palladino Ermelinda	AB24	Lingua e cultura inglese
Dell'Angelo Michela	A012	Lingua e letteratura italiana																	
Di Domenico Lucia	A040	Gestione Prog Organizz.																	
Pagliarulo	B015	Lab. Telecomunicazioni																	
Papiro Paolo	A040	Sistemi e reti																	
Saldutti Gerardo	A040	TEPSIT Tecno. e progett. sist. informatici telecomunicaz																	
Palladino Ermelinda	AB24	Lingua e cultura inglese																	

ITIS Bagnoli diurno	Ficetola Raffaele	A012	Lingua e letteratura italiana
	Lo Conte Giovanni	A042	Scienze e Tecn Meccaniche
	Cassese Michele	A048	Scienze Motorie
	Smilovich	AB24	Lingua e cultura inglese
	Minicozzi Filiberto	A042	Impianti
	Di Leo Candida	A026	Matematica
ITIS Bagnoli serale	Rizzi Giulio	A012	Lingua e letteratura italiana
	Vivolo Salvatore	A042	Scienze e Tecn Meccaniche
	Spagnoli Emanuele	B017	Lab. Sc. e Tecn. Meccaniche
	Bello Vincenzo	B017	Lab. Sc. e Tecn. Meccaniche
	Delli Gatti Michele	AB24	Lingua e cultura inglese
	Gambone Adamo	A027	Matematica
IPIA Montella classe V Mat	Iannaccone Stefania	A012	Lingua e letteratura italiana
	Palladino Ermelinda	AB24	Lingua e cultura inglese
	Intermoia Orlando	A040	TEEA
	Saldutti Gerardo	A040	Tecnologie elettriche- elettr
	Lodise Arcangelo	B015	Lab. Tec. ed Eserc.
	Bello Vincenzo	B017	Lab. Tecn. Meccaniche e applic.
IPIA Montella classe V Pia  DOCENTE DI SOSTEGNO: Nigro Antonella	Musto Antonella	A012	Lingua e letteratura italiana
	Tornai Helga	AB24	Lingua e cultura inglese
	Bocchino Patrizia	A034	TAMPP
	Pizza Salvatore	A050	Tecn Prod. Organiz.
	Biancardi Lucia	A034	Tecn. Gest. Cond. Macch. Imp.
	Trillo Concettina	B012	Lab. Tecn.Eserc.

La Dirigente precisa che nelle classi con presenza di alunni diversamente abili sarà la Commissione d'Esame a individuare un docente di sostegno.

Nella classe V del Liceo Musicale, inoltre, con riguardo alla parte relativa allo strumento la Commissione si avvale dei relativi docenti di classe che offriranno ulteriori elementi di valutazione.

**Il Collegio prende atto dell'informativa della Dirigente e ratifica l'individuazione dei Commissari interni.**

#### **Delibera n.44**

**Terzo punto all'ordine del giorno- Ratifica adozioni libri di testo.**

La Dirigente informa che, in ottemperanza al *dlgs.vo* n. 22 dell'08 aprile 2020, i Consigli di Classe hanno confermato i libri di testo in adozione. Il prof. Delli Gatti riferisce che per le classi prime del Liceo scientifico è stato adottato un nuovo testo di Inglese di pari qualità e più economico, perché quello già in uso nella Scuola non è in commercio. I Coordinatori di Classe comunicano che i tetti

di spesa sono stati nel complesso rispettati. In alcune classi gli sforamenti rientrano nel 10% del tetto spesa e sono imputabili agli incrementi dei prezzi imposti dalle case editrici.

Gli elenchi dei libri adottati in ciascuna classe sono stati inviati in segreteria che li pubblicherà nell'apposita sezione del sito.

**Il Collegio, preso atto dell'informativa della Dirigente e della necessità oggettiva di sostituire il testo di Inglese, accoglie all'unanimità l'adozione dei libri di testo per l'anno 2020/2021.**

#### **Delibera n.45**

**Quarto punto** all'ordine del giorno – **Approvazione Documento del Consiglio di Classe.**

La Dirigente precisa che i documenti sono stati elaborati su un format comune, realizzato dalla Commissione “Ricerca e Innovazione”, predisposto nel rispetto dell'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 che ha fornito le istruzioni e le modalità organizzative e operative per lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2019/2020, in emergenza COVID-19.

I coordinatori delle classi quinte vengono invitati a esporre brevemente le parti salienti dei documenti elaborati dai Consigli di classe. Si illustrano le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF. Nei documenti sono stati descritti non solo i contenuti svolti, ma anche l'attuazione della progettazione didattica in termini di attività, iniziative, esperienze. Opportuno spazio è stato dedicato ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sviluppati nel corso del triennio.

Ogni docente sottolinea che nell'anno in corso, tuttavia, queste attività non sono state portate a compimento a causa del lockdown e la rimodulazione delle attività didattiche a distanza è stata allegata al Documento del Consiglio di Classe. In questo, così come dispone l'O.M., è stato altresì inserito l'elenco dei testi di Italiano che per quest'anno sostituiscono la corrispettiva prova scritta e, quanto alla prova di indirizzo, è stato indicato se questa era unica per tutta la classe oppure individuale oppure attribuita a gruppi. Gli argomenti assegnati dal Consiglio di Classe, in elenco, saranno allegati al verbale trasmesso al Presidente di commissione.

La Dirigente precisa, infine, che il Documento sarà sottoposto alla sua firma digitale e pubblicato tempestivamente sul sito web istituzionale.

**Il Collegio dei docenti tenendo conto:**

- **dei criteri e degli elementi previsti per l'elaborazione del “Documento del Consiglio di Classe”;**
- **di quanto discusso nei Consigli di Classe del 27 maggio 2020, di quanto previsto dalla normativa vigente in materia, ivi compresa la Nota MIUR n. 558/28.3.2017 (“Diffusione dei dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. “Documento del 15 maggio” ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 - Indicazioni operative”) che recepisce la Nota Prot. n. 10719/21.3.2017, pari oggetto, del Garante per la Protezione dei Dati Personali (disposizioni che hanno carattere permanente fino a nuove disposizioni della superiore Amministrazione scolastica);**
- **di tutti i materiali predisposti per la stesura del Documento;**

**ratifica all'unanimità in ogni sua parte, per ciascuna classe quinta, il documento relativo all'azione didattica ed educativa per la presentazione della classe, con la nuova denominazione “Documento del Consiglio di Classe”.**

#### **Delibera n.46**

**Quinto punto** all'ordine del giorno – **Scheda di comportamento: conferma degli indicatori e descrittori interpretati anche in ottica DAD.**

La Dirigente sottolinea che dal 05 marzo 2020 le attività in presenza sono sospese e, pertanto, anche il comportamento deve essere valutato in un'ottica formativa. Ripropone, quindi, al Collegio la scheda di valutazione del Comportamento, già in uso nell'Istituto, con le opportune modifiche interpretate in ottica DaD, da utilizzare nei prossimi scrutini finali.

**Il Collegio, vista l'esigenza di adattare la griglia di valutazione del Comportamento alla DaD, adotta all'unanimità la scheda rimodulata da utilizzare negli scrutini finali, così come allegata.**

#### **Delibera n.47**

**Sesto punto** all'ordine del giorno – **Rimodulazione programmazione e valutazione del periodo DAD: conferma indicatori e descrittori in uso nell'IISS, interpretati in ottica DAD.**

La Dirigente, in osservanza all'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, preso atto delle rimodulazioni delle programmazioni di ciascuna classe per il periodo DaD, condivise con la componente alunni/genitori nei Consigli di classe e pubblicate sulla bacheca Argo, esplicita i criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni, già approvati nel PTOF, e indica quanto segue:

- la valutazione finale degli apprendimenti tiene conto dell'intero percorso scolastico dell'alunno, costituito dal Trimestre, dalla didattica in presenza fino al 05 marzo 2020 e dalla Didattica a Distanza. Gli indicatori di valutazione sono stati interpretati nella maniera consueta fino al 5 marzo attraverso verifiche scritte, orali, pratiche e partecipazione alle attività extracurricolari. Nel successivo periodo hanno avuto una interpretazione essenzialmente formativa.

Di seguito sottopone i modelli dei P.A.I. e dei P.I.A., la cui compilazione è prevista dall'ordinanza. Nello scrutinio finale dell'anno 2019/2020 i docenti che rilevano carenze nelle proprie discipline indicheranno nel **Piano degli Apprendimenti Individualizzato** gli argomenti da recuperare.

La Dirigente ricorda che, ai sensi dell'O.M. n. 11, art. 4, c. 4, gli alunni che hanno valutazioni insufficienti e media inferiore a sei hanno un credito pari a 6. Nell'anno 2020/2021 dovranno seguire corsi obbligatori che consentiranno di recuperare le carenze degli apprendimenti e di integrare il credito. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è consentita anche agli studenti con media uguale o superiore a 6 decimi, con insufficienze in una o più discipline. Si riporta di seguito un quadro di sintesi:

Media	Credito	Corsi di recupero	Data esami corsi di recupero	Scrutinio per integrazione
< 6	6	Sì – Coerenti con le carenze	Coerente con la fine dei corsi frequentati	Giugno a. s. 2020/2021
= 6	7-8	Sì – Coerenti con le carenze	Coerente con la fine dei corsi frequentati	Giugno a. s. 2020/2021
> 6	X-X	Sì – Coerenti con le carenze	Coerente con la fine dei corsi frequentati	Giugno a. s. 2020/2021

Non potranno integrare i crediti gli studenti che **non riportano insufficienze** nello scrutinio finale 2019/20.

La Dirigente per il recupero delle insufficienze propone di adottare modalità sincrona e asincrona, in presenza e a distanza. I corsi di recupero per ciascun allievo saranno effettuati con l'organico dell'autonomia, personalizzati e calibrati per tempi e modalità, rispettando quanto più possibile i ritmi di apprendimento di ciascuno. Il piano complessivo e dettagliato potrà essere definito solo al

termine degli scrutini e in prossimità dell'avvio del nuovo anno scolastico. I corsi di recupero sono da intendersi **obbligatori**.

La Dirigente, poi, propone il modello per il Piano di Integrazione degli Apprendimenti che sarà compilato per le parti spettanti da ciascun docente, che non ha completato la programmazione preventivata, e assemblato dai Coordinatori di classe. A seconda dell'evolversi dell'emergenza COVID-19, il P.I.A. prevede mezzi, strumenti e valutazione sia per didattica in presenza che a distanza.

### **Il Collegio**

- **considerati i criteri già in uso nella Scuola, preso atto delle riprogrammazioni, delibera di attenersi ad essi fino al 05 marzo 2020 e di riconsiderare gli stessi in un'ottica formativa nel successivo periodo DaD, così come già esplicitato nelle rimodulazioni di classe;**
- **preso atto della possibilità di attivare corsi di recupero a partire dal primo settembre 2020, in base alla compilazione dei modelli P.A.I., delibera di adottare modalità didattiche sincrone e asincrone, in presenza e a distanza, e di personalizzare tempi e modi rispettosi dei ritmi di apprendimento di ciascun allievo;**
- **visti i modelli P.I.A. e P.A.I. proposti, ne delibera l'adozione come modello in uso nella Scuola.**

### **Delibera n.48**

**Settimo punto** all'ordine del giorno – **Utilizzo di piattaforma unica G-Suite.**

La Dirigente comunica che attualmente tutti, docenti, alunni e personale ATA, possiedono un account G-mail con dominio rinaldodaquino.it.

Nella riunione di aprile dello Staff si è concordato, visti i numerosi canali di comunicazione adottati, al fine di non creare disorientamento ulteriore negli allievi, di uniformare solo per le videolezioni l'uso dell'applicazione Google-meet della piattaforma G-Suite. La Dirigente propone che da settembre, oltre al Registro elettronico, la piattaforma G-suite e gli accounts con il dominio rinaldodaquino.it. siano gli altri canali di comunicazione ufficiali per la didattica.

**Il Collegio, vista la flessibilità operativa della piattaforma, considerata la necessità di non disorientare gli alunni con utilizzi diversificati, a tutela del rispetto della privacy di tutti gli operatori, delibera di adottare la piattaforma G-suite quale altro canale di comunicazione ufficiale delle attività didattiche.**

### **Delibera n.49**

**Ottavo punto** all'ordine del giorno – **Formazione su piattaforma G-Suite (DM n.187/2020) – Obbligo formativo.**

La Dirigente, in relazione al punto sopradiscusso, informa che è prossima l'attivazione di un corso di formazione di 25 ore, sulla piattaforma SOFIA, che illustrerà l'utilizzo delle varie applicazioni di G-suite.

La formazione sarà aperta anche a docenti esterni, con priorità a quelli interni, qualora le iscrizioni superassero la quota massima di 100 persone.

Interviene il prof. Pizza Salvatore, formatore del corso, che, venendo incontro alle richieste dei docenti, propone di svolgere la lezione introduttiva a fine giugno e di completare le attività entro settembre 2020; provvederà, pertanto, a definire e pubblicare il relativo calendario.

In relazione all'obbligo formativo di 25 ore annue, già deliberato in precedenza, la Dirigente, in assimilazione alla durata triennale del PTOF, propone di validare un corredo formativo di 75 ore da svolgere nell'arco del triennio, senza il vincolo annuale.

Pertanto, chi ha già svolto le 75 ore di formazione, a partire dal corrente anno, può astenersi da effettuarne altre; viceversa, può posticipare la formazione all'anno successivo, sempre che complessivamente si effettuino 75 ore nel triennio. Ribadisce, infine, che le tematiche dei corsi devono essere in coerenza con il PTOF.

**Il Collegio, preso atto della dichiarazione del prof. Pizza e della proposta della Dirigente, approva la variazione della tempistica del corso di formazione e delibera lo sviluppo triennale dell'obbligo formativo senza vincolo annuale.**

**Varie ed eventuali.**

**Comunicazione I:** è in fase di elaborazione il calendario degli esami integrativi per i candidati esterni. Questi si terranno in presenza a partire dal 10 luglio.

**Comunicazione II:** Nella riunione sicurezza del 22 maggio 2020 si è discusso dell'individuazione delle aule d'esame e della formazione-informazione COVID-19 che sarà effettuata mediante video tutorial INAIL reperibili sul sito della scuola e altre modalità che saranno indicate dal Ministero e dalla Croce Rossa Italiana. Il prof. Pizza S. è stato individuato "Responsabile sicurezza emergenza COVID-10" e parteciperà al corso di formazione on-line promosso dalla Croce Rossa.

**Comunicazione III:** La DS ha ricordato che il personale considerato "fragile" dal medico competente o dal medico curante, su propria richiesta, può essere esonerato dal servizio in presenza.

**Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 13.30 . Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.**

**Prof. Massimo Medici**

Segretario verbalizzante

**Prof.ssa Emilia Strollo**

Dirigente Scolastico

## Criteri per il calcolo del voto di Comportamento

L'I.I.S.S. "Rinaldo d'Aquino" in sede di Collegio dei Docenti si è dotato di una griglia per l'attribuzione del voto di condotta che considera, tra i diversi indicatori, il rispetto dei luoghi e della Istituzione, del regolamento d'Istituto, della frequenza e puntualità, **anche della DAD**. Qui di seguito è riportata la griglia che verrà compilata in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTEMENTO (ai sensi del DPR 122 del 2009 art. 4 c. 2 "La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici")

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Acquisizione di competenze sociali e civiche	Comportamento con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetto degli altri, dei loro diritti e delle differenze individuali, anche durante il <b>periodo DAD</b> .	Esemplaramente corretto e rispettoso	5	
		Corretto e rispettoso	4	
		Non sempre corretto e rispettoso	3	
		Spesso scorretto ed irrispettoso	2	
		Sempre scorretto ed irrispettoso	1	
	Comportamento con referenti aziendali del percorso <b>PCTO</b>	Uso e rispetto del materiale scolastico (anche multimediale), delle strutture e degli ambienti, anche digitali, usati durante il <b>periodo DAD</b> .	Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici (e aziendali) messi a sua disposizione e le strutture della scuola (e dell'azienda).	5
			Rispetta i materiali scolastici (e aziendali) messi a sua disposizione e le strutture della scuola (e dell'azienda), ma non sempre li utilizza in modo adeguato.	4
			Utilizza in modo talvolta scorretto il materiale scolastico (e aziendale) messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine in aula, ecc.) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola (e dell'azienda).	3
			Utilizza in modo spesso scorretto il materiale scolastico (e aziendale) messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine in aula, ecc.) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola (e dell'azienda).	2
			Utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico (e aziendale) messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine in aula, sporca le pareti, ecc.), provoca danni alle strutture e agli ambienti della scuola (e dell'azienda).	1
Partecipazione alla vita della comunità scolastica	Frequenza delle lezioni e puntualità nelle consegne, anche durante il <b>periodo DAD</b> .	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre le consegne.	5	
		Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta quasi sempre le consegne.	4	
		Frequenta con irregolarità le lezioni e spesso non rispetta le consegne.	3	
		Frequenta con discontinuità le lezioni e non rispetta le consegne.	2	
		Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta mai le consegne.	1	
	Partecipazione alle lezioni di <b>Cittadinanza e Costituzione</b> , alle attività curriculari ed extracurriculari, anche durante il <b>periodo DAD</b> .	Manifesta attenzione e interesse per tutte le attività proposte anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo nel gruppo classe.	5	
		Manifesta attenzione e interesse costanti per le attività proposte e si impegna con assiduità.	4	
		Manifesta attenzione e interesse saltuari per le attività proposte, rivelando un atteggiamento non sempre collaborativo e attuando assenze funzionali all'elusione delle verifiche.	3	
		Manifesta attenzione e interesse superficiali e discontinui, mostrando talvolta un atteggiamento di disturbo nel gruppo classe e attuando assenze funzionali all'elusione delle verifiche.	2	
		Non partecipa alle attività scolastiche, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per le attività proposte, con assenze funzionali all'elusione delle		



		verifiche; inoltre è sistematicamente causa di disturbo durante le lezioni.	1
	Rispetto del Regolamento, note disciplinari e richiami anche durante il <b>periodo DAD</b> .	Rispetta il Regolamento d'Istituto (divieto di fumo, dell'utilizzo inappropriato dei cellulari e apparecchiature simili, ecc.) e le regole aziendali. Non ha a suo carico alcuna ammonizione o nota individuale o sospensione.	5
		Rispetta il Regolamento d'Istituto (divieto di fumo, dell'utilizzo inappropriato dei cellulari e apparecchiature simili, ecc.) e le regole aziendali, ma talvolta riceve richiami verbali. Non ha a suo carico alcuna nota individuale o sospensione.	4
	Rispetto dell'organizzazione e delle regole dell'azienda ospitante durante i percorsi <b>PCTO</b>	A volte non rispetta il Regolamento d'Istituto (divieto di fumo, dell'utilizzo inappropriato dei cellulari e apparecchiature simili, ecc.) e le regole aziendali. Ha subito diverse ammonizioni verbali e almeno 3 note o ammonizioni scritte in tutto l'anno.	3
		Viola spesso il Regolamento d'Istituto e le regole aziendali. Ha subito diverse ammonizioni verbali e almeno 6 note o ammonizioni scritte in tutto l'anno e/o eventuali provvedimenti di sospensione con allontanamento dalla scuola fino al massimo di 15 gg. in totale.	2
		Viola di continuo il Regolamento d'Istituto e le regole aziendali. Ha subito diverse ammonizioni verbali e un numero di note o ammonizioni scritte nel registro di classe superiore a 6 in tutto l'anno; ha subito uno o più provvedimenti di sospensione con allontanamento dalla scuola per periodi complessivamente superiori a 15 gg. Non fa registrare apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità in seguito al percorso educativo attivato dal C.d.C. (art. 4 D.M. 5/2009).	1

#### N.B.

1. La voce **PCTO** sarà considerata solo per gli allievi del triennio.
2. La voce Cittadinanza e Costituzione sarà considerata laddove sia stata introdotta l'ora di compresenza; per il biennio dell'ITIS e del Liceo delle Scienze umane si valuterà la partecipazione alle attività curriculari ed extracurriculari.

### MODALITA' DI CALCOLO DEL VOTO

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il C.d.C. assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori. L'attribuzione del voto in decimi scaturirà dalla tabella di conversione di seguito riportata:

- da **24 a 25** voto di condotta **10**
- da **21 a 23** voto di condotta **9**
- da **18 a 20** voto di condotta **8**
- da **13 a 17** voto di condotta **7**
- da **8 a 12** voto di condotta **6**
- da **5 a 7** voto di condotta **5** (cfr nota)

INDICAZIONI **PCTO** (relative solo al periodo di didattica in presenza).

Le assenze degli studenti durante il percorso **PCTO** saranno considerate in percentuale solo per le ore di attività pomeridiane. Esse andranno a determinare una variazione del punteggio e, di conseguenza, incideranno sul voto di condotta secondo il seguente schema:

Assenze in percentuale	Decurtazione punteggio
Max 10%	Pt. 0
Tra il 10,1% e il 15%	Pt. 1
Tra il 15,1% e il 20%	Pt. 2
Tra il 20,1% e il 25%	Pt. 3

In ogni caso, la decurtazione dei punti non può determinare una valutazione in condotta inferiore a 6.

**TOTALE: \_\_\_\_\_/25**

**VOTO DI CONDOTTA: \_\_\_\_\_/10**

**NOTE**

Il voto di condotta uguale a **5** sarà attribuito agli alunni che:

1. siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che abbiano comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni per reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone, gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole di convivenza civile;
2. successivamente alla sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale (art. 4 D.M. 5/2009).

Si ricorda che ai sensi del O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso sono ammessi anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, c. 2 del dlgs. 62 del 13/04/2017.