



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RINALDO D'AQUINO"**

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B – C.c.p. 1011530886
sito www.rinaldodaquino.it e-mail avis02100b@istruzione.it P.E.C. avis02100b@pec.istruzione.it

Criteria di attribuzione dei crediti scolastici

Il credito scolastico è stato introdotto per valutare l'andamento della carriera scolastica di ogni singolo studente. Si tratta di un insieme di punti che viene conseguito durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'esame di Stato. Viene assegnato dal Consiglio di Classe in base all'art.15 D.lgs. n.62/2017 che, rispetto alla normativa precedente, ha elevato il credito complessivo massimo da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento.

TABELLA allegato A - D.lgs. n.62/2017

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

La tabella di cui all'allegato A stabilisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Per il terzo e il quarto anno di corso il credito sulla media dei voti viene calcolato soltanto se tutte le valutazioni risultano non inferiori a 6, mentre per il quinto anno viene calcolato il credito anche in presenza di una votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline. Non si procede all'attribuzione del credito scolastico in assenza di promozione alla classe successiva.

Gli eventi pandemici hanno determinato una rimodulazione degli esami di stato e, di riflesso, le relative ordinanze ministeriali hanno riportato nuove tabelle e nuove conversioni da utilizzare solo per le Classi quinte del corrente anno 2020/2021.

Ad esse si fa riferimento per l'attribuzione del credito: O.M. n. 53 del 03 marzo 2021, art. 11, ALLEGATO A.

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
----------------	--	---

$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Il Consiglio di Classe assegna i crediti scolastici previsti per gli studenti del II biennio e dell'ultimo anno. A tal fine **calcola la media aritmetica dei voti conseguiti, incluso il voto di comportamento, determinando il punteggio in base al quale individuare la banda di oscillazione di appartenenza.**

Si precisa che la partecipazione alle attività progettuali previste nel PTOF concorre alla definizione del voto delle discipline afferenti. Infatti, come deliberato dal Collegio dei Docenti, ogni alunno che partecipa alle attività è valutato dai docenti referenti. Solo in caso di valutazione a partire da "**discreto**", la frequenza contribuirà al credito scolastico dell'allievo. Il referente del

progetto/corso, infatti, comunicherà ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni valutati positivamente e le discipline coinvolte per le quali è prevista la ricaduta didattica.

Analogamente I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il Consiglio di classe prenderà atto delle comunicazioni e valuterà gli alunni, in sede di scrutinio finale, considerando anche questi ulteriori contributi.

I punteggi finali con parte decimale uguale a 0,50 o maggiore di 0,50 corrisponderanno all'estremo superiore della banda di oscillazione.

I punteggi finali con parte decimale minore a 0,50 corrisponderanno all'estremo inferiore della banda.

Per la fascia con Media = 6,00, si attribuisce sempre il minimo della banda.

Per l'ultima banda di oscillazione, si attribuisce direttamente il massimo della banda, qualora lo studente consegua un punteggio finale maggiore o uguale a 9,20.

Agli studenti ammessi alla classe successiva nello scrutinio finale di settembre e che abbiano riportato sospensione di giudizio a giugno in tre o più discipline, si attribuisce il minimo della banda.

Relativamente ai candidati esterni si fa riferimento alle ordinanze ministeriali emanate annualmente congiuntamente ai criteri interni deliberati dall'Istituto (esempio: si applicherà il massimo della banda di oscillazione se il candidato otterrà una media dei voti superiore allo 0,5).

Integrazione del credito a.s. 2020/2021

Ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto.

Per la media minore di 6 ($M < 6$) si attribuisce il massimo della banda (integrazione di un punto), se l'allievo ha recuperato tutte le insufficienze.

Per la media uguale a 6 ($M = 6$) si attribuisce sempre il minimo della banda, come sopra già indicato.

Per le medie superiori a 6 ($M > 6$) il credito attribuito corrisponde alla media registrata nello scrutinio di giugno 2020.

In tutti i casi l'integrazione del punteggio non comporta il "salto di fascia".

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- **CON TRE DISCIPLINE GRAVEMENTE INSUFFICIENTI (VOTO ≤ 3), CON ESCLUSIONE DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE, L'ALUNNO NON È AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**

- CON QUATTRO **INSUFFICIENZE GRAVI** (VOTO **3-4**), CON ESCLUSIONE DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE NON SI È AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA.
- CON **CINQUE O PIÙ INSUFFICIENZE GRAVI (VOTO 3-4) O NON GRAVI (VOTO 5)**, CON ESCLUSIONE DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE, NON SI È AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

Per tutte le ulteriori eventuali possibili combinazioni, i C.d.C. terranno conto della gravità delle insufficienze, caso per caso.

3	3	3	///	///	NON AMMESSO
4	4	4	4	///	NON AMMESSO
3	3	4	4	4	NON AMMESSO
3	4	4	4	5	NON AMMESSO
4	4	4	5	5	NON AMMESSO
4	4	5	5	5	NON AMMESSO
4	5	5	5	5	NON AMMESSO
5	5	5	5	5	NON AMMESSO

Si riporta lo schema dei tetti massimi di ore di assenza, calcolati sugli standard dell'offerta formativa di ogni percorso di studio più il 10%:

PERCORSI DI STUDIO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA BIENNIO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA TRIENNIO
LICEO CLASSICO	$223 + 22 = \mathbf{245}$	$256 + 26 = \mathbf{282}$
LICEO SCIENTIFICO	$223 + 22 = \mathbf{245}$	$248 + 25 = \mathbf{273}$
LICEO SUM	$223 + 22 = \mathbf{245}$	$248 + 25 = \mathbf{273}$
LICEO MUSICALE	$264 + 26 = \mathbf{290}$	$264 + 26 = \mathbf{290}$
ITIS	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA I ANNO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA II – III – IV – V ANNO
	$272 + 27 = \mathbf{299}$	$264 + 26 = \mathbf{290}$

Superati i tetti sopra riportati, le eventuali altre assenze andranno giustificate con le deroghe collegate a gravi motivi di salute, partecipazione a gare, donazioni di sangue, confessioni religiose, ecc. previste dalla normativa.