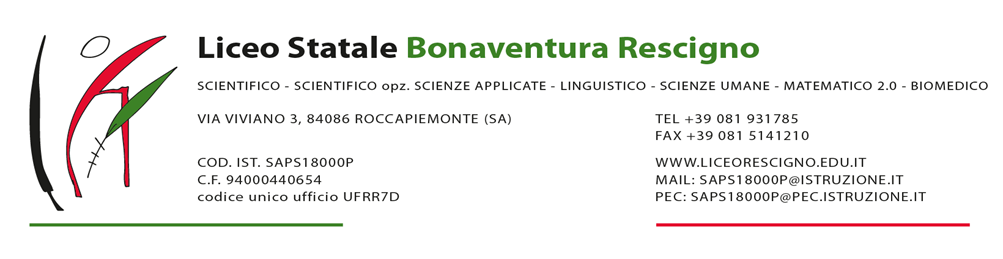
** SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DEI DOCENTI DELL’ORGANICO POTENZIATO**

**Anno scolastico 20…/…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO**  Liceo Statale “B. Rescigno” |  | | **INDIRIZZO** | **Attività** |
| **codice meccanografico** | SAPS18000P | | Via Viviano 3, 84086 Roccapiemonte (Sa) |  |
| **Dotazione organico potenziato:** | **Classe di concorso -** | | N ore svolte: |  |
| **EVENTUALE MODULARITA’ DELL’UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI** | | | | |
| Nel caso il docente sia utilizzato in supplenze brevi, svolgerà l’attività in moduli condivisi da proporre nelle diverse classi. Si suggeriscono, come ambiti generali, le competenze chiave europee del 2018:   * competenza alfabetica funzionale; * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; * competenza digitale; * competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * competenza in materia di cittadinanza; * competenza imprenditoriale (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving …) * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria…) | | | | |
| Premessa Metodologica | | | | |
| Le attività proposte nascono come frutto di un lavoro di squadra di tutti i docenti dell’organico potenziato che saranno impegnati nelle sostituzioni giornaliere dei colleghi assenti. L’intento è quello di dare dignità oggettiva a quelle che spesso vengono considerate ore potenzialmente inutili. Dopo un’attenta analisi dei bisogni, si è convenuto che la formula migliore per ottimizzare queste ore è un lavoro sinergico tra i docenti della stessa classe di concorso, con un continuo scambio di informazioni e materiali per evitare di fare le stesse cose. Ogni dipartimento, pertanto, ha stabilito un mini percorso da seguire, formalizzato nei moduli seguenti. | | | | |
| **MODULO 1 ()** | | | | |
| Ambiti di competenza generale: | | **Classi in cui sarà proposto:** | | |
| Finalità EDUCATIVE  favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali  Potenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altri  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)  Finalità DIDATTICHE  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche  Potenziare il metodo di studio  Potenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. | |  | | |
| **MODULO 2 ()** | | | | |
| Ambiti di competenza generale: | | **Classi in cui sarà proposto:** | | |
| Finalità EDUCATIVE:  favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali  Potenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altri  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)  Finalità DIDATTICHE:  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche  Potenziare il metodo di studio  Potenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. | |  | | |
| **MODULO 3 ()** | | | | |
| Ambiti di competenza generale: | | **Classi in cui sarà proposto:** | | |
| Finalità EDUCATIVE:  favorire la conoscenza del mondo  potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali  Potenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altri  potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d’interpretazione)  Finalità DIDATTICHE:  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche  Potenziare il metodo di studio  Potenziamento delle conoscenze e competenze curriculari. | |  | | |
| Il progetto è costituito da un insieme di lezioni riguardanti argomenti non necessariamente curriculari, e **che si esauriscono in un’ora di lezione.** Le lezioni sono rivolte alcune al primo biennio, altre al secondo ed altre ancora al monoennio. | | | | |

**Dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Roccapiemonte,**