

## Cosa offre il Liceo “B. Rescigno”

Il Liceo “B. Rescigno” possiede una solida tradizione umanistica ben integrata con quella scientifica tecnologica e una diffusa sensibilità pedagogica, che ha permesso, nel corso degli anni, di leggere i cambiamenti della società, adeguando la propria offerta educativa ai bisogni delle nuove generazioni e alle caratteristiche del territorio. Al centro dell’azione pedagogica è la persona, accolta nella molteplicità dei suoi aspetti, delle sue difficoltà e delle sue capacità relazionali: ciò garantisce una progettualità integrata, flessibile e attenta ai cambiamenti, che la società contemporanea impone con le sue molteplici sollecitazioni. L’apertura al territorio e alle agenzie culturali in esso presenti è sempre stata parte integrante degli interventi educativo-formativi, con un attuale e rinnovato impegno dell’Istituzione in vista dell’applicazione della nuova normativa scolastica, con la creazione di reti finalizzate sia all’alternanza scuola-lavoro (ora PCTO) sia alla realizzazione di progetti educativo-didattici innovativi.

La presenza del liceo linguistico, lo studio delle lingue straniere come punto di forza di tutti altri indirizzi e l’attenzione alle certificazioni linguistiche consentono uno sguardo aperto all’Europa, l’orizzonte culturale dei nostri studenti è costantemente ampliato da un’offerta formativa funzionale all’acquisizione delle competenze chiave, senza tralasciare l’elemento costitutivo umanistico.

I punti cardini della nostra offerta sono:

***Laudamus veteres, /sed nostris utemur annis (Ovidio, Fasti)***

### **Attenzione alla contemporaneità**

Nell’elaborazione dei percorsi formativi poniamo attenzione alla contemporaneità. Leggere il presente richiede una riorganizzazione del lavoro didattico che permetta agli studenti non solo di conoscere la realtà che li circonda ma, soprattutto, di comprenderne e interpretarne la complessità, possedendo gli strumenti necessari per compiere analisi storico-sociologiche e antropologiche significative.

### **Apertura al territorio**

L’integrazione con il territorio si traduce in molteplici iniziative, che fanno della nostra scuola un punto di riferimento per la ricerca e la sperimentazione di nuove strade per il territorio. In questo modo il Liceo offre un effettivo contributo alla modernizzazione del contesto in cui opera, legando la propria azione pedagogica alle sollecitazioni dell’ambiente. Tale sinergia si è rafforzata e sarà ancora più incrementata attraverso reti con Università, Associazioni, Istituzioni ed Enti locali, funzionali alla realizzazione di progetti formativi, che certamente consentiranno ai nostri ragazzi di acquisire competenze utili all’elaborazione dei loro progetti di vita. La scuola è intesa come luogo di conoscenza nella relazione e nella inclusione. Lo stile del nostro Istituto si distingue per l’attenzione riservata alla relazione pedagogica, che non solo risponde alle esigenze formative nuove e antiche degli adolescenti, ma sa anche cogliere i bisogni speciali delle alunne e degli alunni più fragili.

### **Inclusione**

La riflessione sulla differenza di genere e l’adozione di pratiche didattiche adeguate ad orientare e curvare i saperi verso le differenze sono una prassi condivisa, oltre che un valore da perseguire, con attenzione alla rilevanza, alla piena partecipazione e attenzione al bisogno di normalità/uguaglianza (riconoscimento e appartenenza) e di specialità/differenza (Bisogni Educativi Speciali) di ciascun individuo. La scuola cerca di mettere in pratica una grande flessibilità, di comprendere, di valorizzare le differenze. Solo rispondendo adeguatamente ai diversi bisogni essa può diventare davvero inclusiva e le tante buone intenzioni possono concretamente divenire buone prassi, in termini di individualizzazione e personalizzazione. “Una scuola per tutti e per ciascuno”.

Il nostro Istituto si avvale di:

- 41 aule dotate di LIM pc con connessione internet wi-fi



- 1 laboratorio di fisica dotato di tavoli per esperimenti in gruppo
- 1 laboratorio di scienze
- 1 laboratori di informatica con 28 postazioni connesse ad internet e una postazione Lim condivisa
- 1 laboratorio di lingue con 24 postazioni con cuffie e microfoni e software dedicato all'apprendimento delle lingue. Postazioni Lim per didattica multimediale.
- Pepper, un robot umanoide per la didattica integrata
- 1 biblioteca con un ricco patrimonio cartaceo e digitale.
- 1 Aula Magna
- 1 palestra
- 2 Campetti esterni.







## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

La scuola si impegna a valorizzare le potenzialità, le attitudini e gli interessi individuali, favorendo iniziative, lavori e approfondimenti in un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa. Il piano delle attività si articola dunque nella proposta di numerose iniziative, con valenza anche pluriennale, tra le quali alcune assumono la rilevanza di azioni o progetti strutturati e/o espressione della cultura di indirizzo:

*Progetti di Dipartimento e interdipartimentali, che derivino dall'analisi dei bisogni formativi oggettivi e integrino l'offerta formativa*

*Progetti di Consigli di classe con il coinvolgimento dei docenti della classe e per classi parallele*

*Progetti in prosecuzione, che abbiano dimostrato, a fronte di una completa documentazione, una effettiva ricaduta didattica e formativa*

*Progetti che prevedano il coinvolgimento di un numero consistente di studenti per l'ottimizzazione delle risorse*

*Progetti finanziati dal MIUR, Enti pubblici o privati*

*Progetti Finanziati dalla Comunità europea*

*Progetti finanziati dagli organizzatori (ad esempio PCTO, enti, ecc.)*

*Progetti finanziati parzialmente o e /o totalmente dagli studenti partecipanti.*

## Proposte curriculari ed extracurriculari

- *Attività di orientamento in entrata e di assistenza per la prevenzione del disagio scolastico.*
- *Attività di educazione alla salute e di prevenzione alle dipendenze.*
- *Attività di sostegno e recupero mattutine e pomeridiane.*
- *Attività di approfondimento linguistico: corsi di Inglese, Francese e Spagnolo.*
- *Attività di supporto per alunni stranieri.*
- *Attività facoltative promosse e assistite da docenti (Teatro, Cineforum, esperienze musicali).*
- *Certificazioni linguistiche internazionali di Inglese, Francese, Spagnolo (Cambridge, Delf, Dele).*
- *Partecipazione a concorsi nazionali di Eccellenza (concorsi scientifici e tecnici, Olimpiadi delle Scienze, della Matematica, della Lingua Italiana e delle Lingue...).*
- *Rapporti col mondo del lavoro e l'Università: PCTO*
- *Collaborazione stabile con numerosi Enti del territorio*
- *Progetti di potenziamento*
- *CLIL*
- *Conferenze e convegni*
- *Attività sportiva scolastica*
- *Laboratori presso UNISA*
- *Visite guidate*
- *Stage Linguistico all'estero*
- *Erasmus+*
- *Attività di promozione delle Competenze di cittadinanza*
- *Valorizzazione delle eccellenze: attività a supporto della didattica promosse dai Consigli di classe*
- *Attività di recupero: pausa didattica*
- *ECDL*
- *Attività di Recupero*
- *Progetti PON*
- *POR*
- *Didattica laboratoriale con Pepper*

**N.B. Tali attività possono mutare nel tempo per esigenze culturali o in relazione alle proposte del Miur, della Regione, Dei Fondi Europei, del territorio e alle disponibilità economiche della Scuola.**