

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.RESCIGNO"-ROCCAPEMONTE (SA)
Prot. 0007145 del 31/10/2018
(Uscita)


scuol@sicura

SEMPLICE VADEMECUM PRIMA DELLE PROVE DI EVACUAZIONE

A volte possono verificarsi delle calamità che richiedono alcune regole di comportamento per diminuire il rischio di farsi male a scuola e in qualsiasi altro luogo.

Sono da considerare calamità

- **Terremoti**
- **Incendi** che si sviluppano all'interno o nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico
- **Alluvioni e/o Allagamenti**
- **Crolli** dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui
- Presenza (anche presunta) di **ordigni esplosivi**
- **Inquinamenti** dovuti a cause esterne (nube tossica)



Se tali calamità dovessero verificarsi
mentre sei a scuola, le regole da seguire
sono quelle dettate dal

PIANO DI EVACUAZIONE

Che cos'è il PIANO DI EVACUAZIONE?

Il **PIANO DI EVACUAZIONE** è uno strumento operativo in cui sono descritte le **procedure da seguire** in caso di calamità per garantire l'uscita ordinata e sicura dalla scuola.

Nel **PIANO DI EVACUAZIONE** sono indicati il percorso da seguire, gli incarichi di ognuno di noi, l'indicazione del punto di raccolta che garantisce la massima sicurezza per tutti.

Il piano di evacuazione è stato illustrato dal RSPP in tutte le classi, in Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto.

Prima di tutto impariamo a...

- sistemare il banco, la sedia, lo zaino e le cartelline da disegno in modo da non ostacolare, in caso di emergenza, l'esodo veloce
- controllare la segnaletica d'emergenza per una facile e rapida individuazione delle vie di fuga in caso di calamità
- prendere visione, insieme agli insegnanti, del piano d'evacuazione affisso in classe

Gli **INCARICATI SPECIALI**

Nella tua classe sono stati individuati alcuni allievi ai quali sono stati attribuiti i seguenti incarichi speciali:

- **apri-fila**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta
- **chiudi-fila** con il compito di:
 - assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro
 - recapitare alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione compilato dall'insegnante nel punto di raccolta
- **aiutante** con il compito di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula e a raggiungere il punto di raccolta

Il segnale di evacuazione

Il suono continuo della campanella segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale.

Il suono intermittente ad intervalli di 10 secondi segnala la fine dell'emergenza.

All'ordine di evacuazione

L'alunno *aprifila*

- Apre la porta
- Prima di imboccare il corridoio, attende che sia completato il passaggio delle classi che precedono
- Guida i compagni verso l'area di raccolta

L'alunno *chiudi fila* è l'ultimo che esce dall'aula

- Si assicura che nessuno sia rimasto in classe
- Chiude la porta


Il tuo comportamento in emergenza

- Interrompi qualunque attività appena suona il segnale d'allarme
- Lascia tutto il materiale in classe
- Non aprire le finestre
- Tieni le scarpe sempre allacciate
- Segui i compagni in fila indiana con passo svelto, **senza correre**, senza scavalcare o spostare sedie o banchi
- Non spingere i compagni durante il percorso, ma mantieni una distanza di circa 50 cm dal compagno precedente
- Non cambiare fila di flusso e non ondeggiare, cammina in modo da evitare di ostacolare i tuoi compagni
- Ricordati di scendere le scale stando vicino al muro perché è la parte più resistente della scala

Il tuo comportamento in emergenza

- Stai insieme ai compagni della tua classe e, giunti nel luogo di raccolta, rimanete uniti in attesa dell'appello
- Stai in silenzio assoluto e collabora con l'insegnante aiutandolo ad individuare i compagni che mancano
- Mantieni la calma e conforta i più agitati
- Attendi insieme ai tuoi compagni e all'insegnante ulteriori disposizioni o la comunicazione di cessato allarme
- Evita di usare il telefono: è necessario lasciare le linee telefoniche libere per non intralciare o rallentare i soccorsi.

Se al momento dell'evacuazione ti trovi fuori dell'aula, accodati alla prima classe che passa, procedendo sempre nel verso dell'evacuazione, mai in senso contrario, raggiungendo poi nel luogo di raccolta, la tua classe.



**Non rientrare
nell'edificio per
NESSUN
motivo!**

Il tuo comportamento in caso di incendio

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe e il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)


Il tuo comportamento in caso di terremoto

Se ti trovi all'interno dell'edificio scolastico (aula, laboratorio):

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco
- E' pericoloso stare vicino ai mobili, vetrate e finestre: potrebbero caderti addosso o rompersi disperdendo delle schegge
- Dopo la scossa all'ordine di evacuazione abbandona l'edificio secondo le procedure previste

Se sei all'aperto:

- Allontanati da: cornicioni, finestre, costruzioni, muri, linee elettriche, pali della luce, perché potrebbero crollare.



**Ora che sei informato
non resta che prestare
la massima attenzione
durante le prove di
evacuazione.**